

ТОРЖЕСТВО
ЛЕНИНСКОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ

АБАКАН—1973

ХАКАССКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

*Материалы научной конференции,
посвященной 50-летию образования СССР*

АБАКАН — 1973

Редакционная коллегия:
Асочаков В. А., Бобровник В. Л.,
Карпов В. Г., Ултургашев С. П.,
Унгвицкая М. А.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пятидесятилетие образования СССР явилось всенародным праздником трудящихся нашей многонациональной страны. Полувековой героический путь советского народа, построившего развитое социалистическое общество, свидетельствует о торжестве ленинской национальной политики КПСС.

Проведенная отделом пропаганды и агитации Хакасского обкома КПСС, Хакасским научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории, Абаканским государственным педагогическим институтом в г. Абакане научная конференция, посвященная 50-летию образования СССР, подвела некоторые итоги научных исследований по проблемам национальных отношений, развития экономики, народного хозяйства и культуры Хакасии. Докладчиками был высказан ряд предложений по дальнейшему проведению научных исследований проблем социально-экономического развития Хакасской автономной области, обобщению опыта осуществления национальной политики КПСС в ранее отсталом районе России, каким являлась Хакасия.

В данный сборник включены доклады, сделанные на пленарном и секционных заседаниях конференции, а также материалы, представленные рядом авторов в письменном виде. Доклады публикуются в порядке рассмотрения их на конференции.

Редколлегия

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ХАКАСОВ

Многие народы нашей страны к социализму перешли от докапиталистических отношений. Это сложный, противоречивый путь социального прогресса, что наиболее ярко видно в области духовной деятельности. В настоящей статье автор, не претендуя на исчерпывающий ответ, ставит цель исследовать некоторые особенности формирования и развития коммунистического сознания трудящихся хакасов, которые благодаря Советской власти сделали гигантский скачок от патриархально-феодалных отношений к вершинам социалистической цивилизации.

* * *

В национальном возрождении любого отсталого народа одним из важнейших является вопрос о мировоззрении как идейно-теоретической основы его деятельности и культуры, всего духовного богатства. И вполне естественно, что марксистско-ленинская социология эту проблему считает одной из самых сложных, трудных, непосредственно связанных с революционным движением за коренное переустройство общества.

Борьба за революционное мировоззрение народа является борьбой за его настоящее и будущее. В. И. Ленин подчеркивал, что «сознание человека не только отражает объективный мир, но и творит его»¹. Марксизм-ленинизм как революционное сознание пролетарских масс является именно этим могучим созидательным фактором. Поэтому в наше время критерием высокой культуры народа является его вооруженность марксизмом-ленинизмом и умение руководствоваться им.

В силу специфического исторического прошлого народов царской окраины и их некапиталистического развития вопрос о воспитании трудящихся в духе идей коммунизма тре-

¹ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 29, стр. 194.

бовал особого внимания. Поэтому В. И. Ленин, партия настоятельно рекомендовали всем органам Советской власти, общественным организациям заниматься идейно-политическим воспитанием отсталых народов особенно тщательно, учитывая условия их революционного развития, особенности культуры и быта, психического склада в целом. Этим целям были подчинены все специальные мероприятия партии уже в первые годы Советской власти. В данном случае наряду с решениями съездов партии, ее ЦК, Советского правительства и его органов мы имеем в виду I съезд мусульман-коммунистов (ноябрь 1918 г.), II Всероссийский съезд коммунистических организаций народов Востока (ноябрь—декабрь 1919 г.), Совещание коммунистов тюркских народов РСФСР (январь 1921 г.), Четвертое совещание РКП (б) с ответственными работниками национальных республик и областей (июнь 1923 года), в которых наша партия под руководством В. И. Ленина разрабатывала теоретические и практические вопросы строительства социализма в районах, население которых до революции находилось на уровне патриархально-феодалных отношений.

В. И. Ленин постоянно учил коммунистов Востока тому, как нужно осуществлять революционные преобразования в условиях их некапиталистического развития. В этом отношении особое значение имеет его выступление на II Всероссийском съезде коммунистических организаций народов Востока. «Здесь перед вами стоит задача, — говорил он, — которая не стояла раньше перед коммунистами всего мира: опираясь на общекommunistическую теорию и практику, вам нужно, применяясь к своеобразным условиям, которых нет в европейских странах, суметь применить эту теорию и практику в условиях, когда главной массой является крестьянство, когда надо решать задачу борьбы не против капитала, а против средневековых остатков»².

Политическое воспитание трудящихся масс отсталых районов, где до революции не было своего национального рабочего класса, имеет особое значение, ибо народ этот нужно научить не только правильному пониманию мира в целом, но и помочь ему самому управлять своей жизнью и правильно развивать ее. И этому вопросу надо подчинить все производство, условия материальной и духовной жизни, процесс фор-

² В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 39, стр. 329.

мирования национального самосознания, национального чувства, национальной гордости, положив в основу принципы пролетарского интернационализма. Народ, который не может все ценности материальной и духовной культуры использовать в интересах интенсивного развития общества и не умеет управлять этим процессом, нельзя считать передовым. Высота, богатство его культуры определяется, прежде всего, тем, насколько он умеет обеспечить общественный прогресс. А в классовом обществе все это подчиняется мировоззрению господствующего класса, его политике. Поэтому в условиях строительства социализма воспитание трудящихся, всего подрастающего поколения в духе идей коммунизма является главной закономерностью социалистической культурной революции.

Осуществляемая после установления диктатуры пролетариата культурная революция не только не исключает, а обязательно предполагает возрождение и всемерное развитие прогрессивных сторон культуры каждого народа. Социалистическая культура, во первых, сохраняет и использует для своего развития весь запас знаний, духовных ценностей, лучшие традиции, которые выработали народы еще в досоветский период. Во-вторых, она творчески осваивает все многообразие национальной формы культуры различных народов. В. И. Ленин, как известно, был категорически против игнорирования всего лучшего в культуре прошлого и настоятельно рекомендовал использовать его в формировании и развитии социалистической культуры народов СССР, в воспитании трудящихся³.

В условиях Хакасии формирование нового мировоззрения шло по тем же общим направлениям, которые были свойственны всем ранее отсталым народам царской России. И одним из них является преемственная связь нового, социалистического сознания хакасов с тем лучшим, демократическим, прогрессивным, что было у них в думах, чаяниях и стремлениях в дооктябрьский период. К этим лучшим, демократическим, прогрессивным в сознании, в привычках, в поведении, в чувствах досоветских трудящихся хакасов следует отнести: а) ненависть к эксплуататорам, готовность защитить своих классовых сподвижников от жестокого обращения и несправедливости со стороны богачей, баев; б) традицию взаимопомощи в выполнении трудоемких работ, что в известной ме-

³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 41, стр. 304—305.

ре сохраняется до сих пор⁴; в) желание жить в дружбе с трудящимися других народов⁵; г) стремление освободиться от ига всякого рода завоевателей, дух демократического патриотизма; д) любовь к своей земле, ее просторам, бурлящим рекам и белоснежным тасхылам, воспетым народом в легендах, сказаниях, сказках, песнях.

Все эти демократические традиции хакасского народа не могли быть отброшены Советской властью. Наоборот, в соответствии с марксистско-ленинским учением они были творчески использованы в процессе формирования социалистического сознания трудящихся хакасов. Возникновению и становлению революционного мировоззрения хакасов, как впрочем и всех народов Сибири, способствовали также прогрессивные начала культуры трудового русского народа, проживавшего в этом крае, и революционные идеи российского пролетариата.

Следовательно, не только общекультурное развитие, но и революционное, мировоззренческое воспитание трудящихся хакасов строилось не на голом месте, а на основе творческого освоения того демократического наследия, которое досталось от дореволюционной истории народа.

По каким же главным направлениям происходило формирование и развитие коммунистического сознания хакасов?

Первое. Воспитание трудящихся хакасов в духе идей коммунизма. С этой целью партия использовала весь опыт борь-

⁴ У некоторых народов Сибири до сих пор сохранилась дореволюционная традиция, в частности, у некоторых хакасов «помыс» — взаимопомощь в выполнении трудоемких сезонных работ в личном хозяйстве. В этом, как нам кажется, нет ничего плохого, ибо желание помочь друг другу исходит из добрых намерений. Поэтому нельзя согласиться с Т. М. Михайловым, который эту традицию относит к остаткам патриархально-феодалных отношений. В нашем обществе, когда взаимосвязь, сотрудничество между людьми как никогда крепки, помощь друг другу совершенно не исключается, если она не идет вразрез с интересами общества (например, в выходной день товарищу коллективно покосить сено и т. д.). См. Т. М. Михайлов. Шаманские пережитки и некоторые вопросы быта и культуры народов Сибири. В сб. «Вопросы преодоления пережитков ламаизма, шаманизма и старообрядчества». Улан-Удэ, 1971, стр. 60.

⁵ О дружбе трудящихся хакасов с русскими писал еще в 40-е годы XIX в. русский путешественник Н. С. Шукин в своей статье «Народы тюркского языка, обитающие в Южной Сибири». См. кн. «250 лет вместе с великим русским народом». Абакан, 1959, стр. 168.

бы трудящихся хакасов в их революционной борьбе во главе с русским пролетариатом. Однако по мере все большего перехода на рельсы мирного строительства, создания основ социализма одного революционного энтузиазма становится недостаточно. Жизнь требовала глубокого понимания революционного учения Маркса-Энгельса-Ленина. Поэтому партия взяла курс на систематическое, глубокое изучение основ научного мировоззрения. Но для этого необходимо было иметь хорошо подготовленные кадры пропагандистов, преподавателей, руководителей, о чем постоянно заботились ЦК РКП (б) и Сиббюро ЦК. Партия проявила огромное внимание обучению основам марксистско-ленинской теории представителей различных национальностей Сибири в специальных учебных заведениях, курсах, проводила массу других мероприятий в этой области⁶.

Нельзя сказать, что эта работа шла без трудностей. Отсутствие классового, революционного сознания, общая низкая культура, малочисленность опытных кадров пропагандистской работы, слабые материальные возможности, малочисленность партийных ячеек, особенно их национальной прослойки⁷, на-

⁶ 4—5 июля 1921 года состоялось Сибирское совещание подотделов национальных меньшинств губернских и уездных комитетов РКП(б), которое специально обсудило вопрос об улучшении работы с кадрами национальных меньшинств. В постановлении совещания указывалось на необходимость организации при отделах национальных меньшинств сети партийных школ или краткосрочных курсов для подготовки новых кадров. См. «Известия Сиббюро ЦК РКП(б)», 1921, № 30, стр. 4; подотдел национальных меньшинств при отделе пропаганды и агитации Сиббюро ЦК РКП(б) и подотдел национальных меньшинств Сибирского отдела народного образования 10 октября 1921 года открыли интернациональную партшколу на 330 учащихся; для подготовки партийных и советских работников еще в декабре 1919 года в Омске была открыта Сибирская областная школа партийных и советских работников, в марте 1921 года переименованная в Рабоче-Крестьянский Университет Сибири, в котором 15 января 1922 года было открыто интернациональное отделение (факультет национальных меньшинств) на 100 слушателей и т. д. Во многих из них учились представители трудящихся хакасов и, возвращаясь в родные места, проводили большую идеологическую работу в массах. Кроме того, партийные организации на местах открывали всевозможные курсы для подготовки и переподготовки национальных кадров.

⁷ На 1 ноября 1925 года в Хакасской окружной партийной организации было всего 190 человек членов РКП(б) и 150 кандидатов в члены партии. Из них членов РКП(б) — хакасов было 3, кандидатов в члены партии — 13 человек. См. ПАХАО, ф. 1, оп. 1, д. 1, лл. 20, 21; в 1927 году во время Всесоюзной партийной переписи членов и кандидатов в члены ВКП(б) из хакасов было 45 человек, из них в Хакасской организации состояло 40 человек. См. «Всесоюзная партийная перепись 1927 года», 7-й выпуск. М., 1927, стр. 8, 17.

личие остатков контрреволюционных и националистических элементов требовали от партийных организаций огромного напряжения своих сил. Кроме того, особенности дореволюционной истории народа, производства, сознания, культуры и быта перед организаторами идеологической работы ставила все новые и новые, а подчас и неожиданные задачи.

Руководствуясь решениями партии, коммунисты Хакасии делали все возможное, чтобы постоянно усиливать работу по идейно-политическому воспитанию коренных жителей. В районах создавались школы, кружки политграмоты, проводились лекции, митинги, собрания беседы на социально-политические и другие темы. Улучшалась материальная база всей пропагандистской работы. Выделялись специальные денежные средства на эти цели, осуществлялось издание общественно-политических книг на родном языке. Так, если в Хакасии в 1927 году было издано 3 книги (5500 экз.), то в 1928 году — 18 (27500 экз.). Значительную часть этих книг составляла общественно-политическая переводная литература⁸.

В результате огромной воспитательной и организаторской работы Хакасской партийной организации из года в год росли ряды коммунистов хакасов, руководителей партийных и советских органов, накапливался опыт идеологической работы среди коренного населения, множились ряды убежденных борцов за дело революции, за социализм, происходил всеобщий подъем общественно-политической и трудовой активности трудящихся хакасов.

Второе. Трудящимся хакасам необходимо было знание и того, что общество равенства и справедливости можно построить только тогда, когда вслед за ликвидацией государства эксплуататоров будет создано государство рабочих и крестьян, и только тогда вслед за ликвидацией социального гнета будет ликвидирован национальный гнет. «Для устранения национального гнета, — писал В. И. Ленин, — необходим фундамент — социалистическое производство, но на этом фундаменте необходима еще демократическая организация государства, демократическая армия и пр.»⁹.

Социально-политические перевороты всегда сложны, глубоки и народ не может сразу усвоить уроки этих исторических переломов общества. Поэтому требуется, чтобы «этот политический переворот переварить, сделать его доступным

⁸ «Национальная политика ВКП(б) в цифрах». М., 1930, стр. 299.

⁹ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 30, стр. 22.

массам населения, добиться, чтобы этот политический переворот остался не только декларацией»¹⁰. Вот почему вопрос о формировании и развитии политического сознания ранее отсталых народов, в том числе и хакасов, так остро стоял особенно в первые годы Советской власти. Что в этой области нужно было трудящимся хакасам, прежде всего, усвоить? Во-первых, марксистско-ленинское учение о диктатуре пролетариата; во-вторых, необходимость союза с пролетариатом России и других братских республик; в-третьих, пути создания социалистического государства.

Формирование политического сознания хакасов шло в сложных условиях идеологической борьбы вокруг вопросов национально-государственного строительства. Известно, что местные националисты пытались создать буржуазную автономию, которая восстановила бы господство угнетателей¹¹. Однако, хакасские бедняки под руководством сначала Минусинского комитета РСДРП(б), затем Хакасской партийной организации уже в первые годы Советской власти становятся ее активными сторонниками. И на первом съезде-конференции хакасского населения они заявили: «Мы, хакасы, всеми силами будем поддерживать Советскую власть..., дабы ускорить приход спокойной и свободной жизни... Только Советская власть может разрешить национальный вопрос и только Коммунистическая партия может вывести все малые и большие народы к свободе и к культурному возрождению. Да здравствует Советская власть! Да здравствует Коммунистический вождь В. И. Ленин!»¹² Уже в первые годы Советской власти из среды трудящихся хакасов выдвинулись активные работники новых государственных органов. Это—А. Тодinov, И. Токмашов, Н. Бурнаков, И. С. Бузулаев, Ф. И. Нежижиков, Ф. И. Окунев, И. А. Чочиев и др.

Трудящиеся хакасы свое пролетарское сознание формировали не только в практической деятельности, но и в ходе учебы. И в этом также огромная заслуга коммунистов, которые всегда находились во главе идеологической работы в массах. При этом партийные, пропагандистские работники

¹⁰ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 44, стр. 169.

¹¹ В этом отношении характерен съезд хакасов Минусинского и Ачинского уездов (июль 1917 г.), где местные националисты выдвинули идею о полном отделении Хакасии от революционной России и о создании хакасского феодального государства. См. «Очерки истории Хакасии советского периода». Абакан, 1963, стр. 18, 19.

¹² «Очерки истории Хакасии советского периода», стр. 73.

неуклонно руководствовались ленинским положением о том, что агитация должна «пробудить в массах стремление к самостоятельному политическому мышлению и к самостоятельной политической деятельности и там, где нет почти пролетариата»¹³!

Во время различных собраний, митингов, коллективных чтений общественно-политической литературы, в кружках политграмоты, в процессе общеобразовательной учебы трудящиеся получали знания о диктатуре пролетариата, о социалистическом государстве, о союзе рабочего класса и крестьянства как социально-политической основы социалистического государства, о роли социалистического государства в жизни трудящихся, в построении социализма, о его функциях, целях, методах и средствах коренного преобразования общества, в достижении единства, дружбы и братства народов и так далее.

Воспитательная и организаторская работа партии не только пробуждала политическое сознание трудящихся хакасов, но и постоянно развивала, делая их не только объектом государства, но и субъектом его, т. е. активным участником, творцом всей системы управления социалистическим обществом.

Хакасская партийная организация, руководствуясь решениями партии и правительства, проводила огромную работу по дальнейшему развитию политического сознания хакасов, воспитала в них чувство подлинного хозяина, деятельного участника государственного руководства обществом.

Трудящиеся хакасы вместе со всеми братскими народами охраняют права советских граждан, общественную собственность, активно участвуют в развитии социалистической демократии, будучи в рядах Советской Армии, достойно несут боевую вахту защитников нашей Родины¹⁴.

Третье. Коммунистическое сознание трудящихся хакасов формировалось и развивалось в процессе их трудовой деятельности. И в связи с этим им, прежде всего, надо было усвоить ту истину, что материальное производство есть основа

¹³ В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 41, стр. 244.

¹⁴ Как известно, многие из инородцев, в том числе и хакасы, не допускались в царскую армию. Господствовало официальное мнение, что нельзя признать удобным введение в инородческое мусульманское население ежегодно хотя бы ограниченного контингента хорошо умевших владеть оружием людей, на преданность которых нельзя положиться». (Из доклада военного министерства от 23 ноября 1915 г., № 3099 в Совет Министров). См. «Национальная политика ВКП(б) в цифрах», стр. 189.

существования и развития общества и что поэтому их собственная жизнь и их будущее, в конечном счете, зависит от их высокосознательного отношения к труду.

В первые годы Советской власти для хакасов общественное производство было совершенно новым делом, коллективный труд, а затем общественное распределение благ было делом непривычным. Поэтому Хакасская партийная организация в практических делах, в процессе политической учебы воспитывала трудящихся хакасов подлинными хозяевами общественного производства. Благодаря успехам социалистического производства, по мере умножения побед социализма в глазах и сознании их преимущества общественного хозяйства становятся все более и более очевидными. В общественном труде, прежде всего, воспитываются такие высоконравственные качества человека, как дружба, товарищество, братство, коллективизм, взаимопомощь, патриотизм и интернационализм.

По мере становления социализма, роста сознательности, стремление трудящихся хакасов быть в рядах создателей нового общества постоянно растет. К началу третьей пятилетки основная масса крестьянства прочно встала на путь социализма. В 1937 году 95,1 процента крестьянских хозяйств Хакасии находилось в колхозах.

В процессе социалистического строительства в Хакасии возникает свой национальный рабочий класс. В 1959 году рабочие хакасы составляли 10 проц. к общему числу рабочих области, а к занятому населению своей национальности — 75,5 проц. Все это говорит о том, что трудящиеся хакасы прочно стоят на принципах научного коммунизма.

Четвертое. Огромную роль в формировании и развитии коммунистического сознания трудящихся хакасов играют просвещение и наука, литература и искусство, радио и телевидение. Не касаясь подробностей этого вопроса, поскольку он в существующей литературе как исторический факт героической победы народа освещен довольно широко, хотелось бы сделать ряд замечаний, как нам кажется, имеющих принципиальное значение.

1. Коммунистическое мировоззрение трудящихся формировалось не только под воздействием революционного преобразования общества, в процессе общественно-политической учебы. Здесь одним из определяющих факторов явилась ликвидация безграмотности, обучение трудящихся основам научного знания, где они в противовес анимизму, шаманизму

и христианству учились естественно-научному пониманию окружающего мира, в том числе и общества. Благодаря постоянному обогащению знанием законов природы и общества трудящиеся хакасы из силы пассивной, инертной до революции превратились в активный фактор влияния на окружающий мир. Об этом говорит тот факт, что они все более тяготеют к тем видам труда, где наибольшим образом требуется богатый человеческий ум, где процесс производства связан с сознательным использованием законов природы и общества. Это — область сельского хозяйства, где все более почетным становится труд механизаторов широкого профиля, агронома, ветеринара, зоотехника, в промышленности и на транспорте — труд инженера и техника, механика и летчика, строителя и архитектора, геолога и энергетика и т. д. Развитие радио и телевидения и других средств массовой информации постоянно расширяет круг знаний и потребностей трудящихся. В целом общественно-политический, общеобразовательный уровень хакасского народа таков, что его профессиональные, научно-технические интересы во многом вышли за пределы потребностей области.

Хакасия сейчас уверенно развивается по промышленно-индустриальному пути. Это значит, что в скором будущем нужны будут специалисты самых разных направлений науки и техники, промышленности и сельского хозяйства. Поэтому подготовка национальных кадров в Хакасии должна учитывать не только сегодняшние потребности производства, но и будущее, реальные контуры которого имеются уже сейчас.

2. Некапиталистическое развитие трудящихся хакасов определило своеобразие формирования и становления духовной жизни их вообще. С самого начала жизнь, историческая необходимость требует от них, прежде всего, заниматься вопросами теории общественного развития, образования, культуры, медицины и сельского хозяйства, соответственно происходит подготовка сначала кадров партийно-государственной работы, историков, языковедов, литераторов (писателей и поэтов), учителей, врачей, специалистов сельского хозяйства. Этой же логике развития подчиняется формирование и становление науки в Хакасии. Здесь наибольшее развитие получили историческая наука, языкознание, учебно-методическая работа, сельскохозяйственная наука, а социологические и экономические исследования только-только начинаются. Что касается естественных наук, за исключением небольшого цик-

ла сельскохозяйственных наук, то они в Хакасии — дело будущего.

Таким образом, в силу объективной логики истории некапиталистического развития у хакасов развиваются те формы общественного сознания, которые необходимы для прогресса народа по пути к социализму и коммунизму.

3. Как и вся история страны, так и развитие трудящихся хакасов после революции не было гладкой дорогой, у них были свои объективные трудности. Прежде всего следует иметь в виду общую отсталость трудящихся хакасов в дореволюционное время. Социалистическому обществу пришлось формировать по существу все стороны их жизни заново, тогда как многие народы, которые также развивались по некапиталистическому пути, имели, например, свою письменность, науку, архитектуру, музыкальную культуру, художественное и театральное искусство.

Однако, несмотря ни на какие трудности, под воздействием всего социалистического строя, братской помощи великого русского и других народов, благодаря самоотверженному труду самих хакасов под руководством партии Ленина Хакасия превратилась в цветущий край, где главным богатством является современный человек — носитель и активный борец за коммунистические идеалы.

Трудящиеся Хакасии всегда показывали пример высокой идейности и преданности делу коммунизма, интернациональной закаленности, мужества и стойкости. Эти высоконравственные качества их особенно ярко проявились в самые трудные, сложные годы испытаний. Так, в годы Великой Отечественной войны 16500 коммунистов и комсомольцев области сражались за Родину, а в тылу матери, девушки, старики и подростки мужественно перенесли все тяготы, ковали победу. 1,8 млн. куб. м строевого леса, 18 млн. пудов мяса, более 400 тыс. центнеров молока, около 20 тыс. центнеров шерсти, сотни миллионов денег, данных взаем государству, эшелоны подарков фронтовикам и т. д. Такова лишь часть вклада трудящихся хакасов и всей области в победу над врагом. О высокой сознательности, о глубоком понимании своего патриотического долга всеми трудящимися Хакасии говорит и то, какую помощь они оказали трудящимся Калининской области, когда она была освобождена от гитлеровской оккупации. Они своим калининским друзьям отправили 9667 центнеров зерна, 19000 голов скота, 10000 кур и гусей, 1,4 млн. рублей

денег, а весной у себя для них засеяли 1097 гектаров зерновых и технических культур.

Партия и правительство высоко оценили подвиги трудящихся области в годы Великой Отечественной войны. Десятки тысяч воинов Хакасии были награждены орденами и медалями СССР, а 22 воинам присвоено высокое звание Героя Советского Союза, 7 человек удостоены ордена «Слава» всех трех степеней.

Трудящиеся хакасы свою идейно-политическую зрелость и высокую культуру показывают и в мирное время. Сейчас в нашей области более 50 Героев Социалистического Труда, около 70 заслуженных работников РСФСР, тысячи награжденных орденами и медалями СССР.

Все плоды борьбы и созидания трудящихся Хакасии венчает орден Ленина — знак высшего признания замечательных успехов области в социалистическом и коммунистическом строительстве.

Таков вкратце идейно-теоретический, культурно-воспитательный, духовный, созидательный путь трудящихся хакасов, руководимых великой партией Ленина.

М. С. ДЖУНУСОВ

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Советский Союз — страна богатства и дружбы народов, положившая новые пути общественного прогресса. Решение национального вопроса в СССР — крупный шаг в социальном развитии человечества. Опыт сотрудничества народов СССР — это по существу уникальная лаборатория для изучения национальных отношений. На опыте страны, где преодолен антагонизм наций, можно глубже и полнее проследить существо проблемы национальных отношений. В нашей стране и после того, как решен национальный вопрос, существуют такие объективные проблемы, как «нахождение наиболее правильных путей развития отдельных наций и народностей и наиболее правильного сочетания интересов каждой из них с общими интересами советского народа в целом»¹. Каждая нация и народность развиваются не отдельно и обособленно,

¹ Л. И. Брежнев. «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик». М., 1972, стр. 25

8. Первоочередной задачей в изучении литературы считать создание истории советской хакасской литературы.

9. Проводить сравнительно историческое изучение литератур, героического эпоса, сказок, песен и т. д. Продолжить сбор фольклорного материала и монографическое исследование жанров хакасского фольклора. Публиковать фондовые материалы по жанрам, осуществлять научные и популярные издания.

10. В связи с углублением изучения проблем советской хакасской литературы Хакасскому отделению Союза советских писателей осуществлять литературные переводы прозы хакасских писателей на русский язык. Вести подготовку второй антологии хакасской поэзии с включением в нее произведений героического эпоса.

11. При исследовании закономерностей развития хакасского языка и его истории особое внимание уделить изучению закономерностей развития хакасского языка в советскую эпоху, исследованию живых процессов функционального и структурного его развития, а также истории формирования общенационального хакасского языка и его диалектной системы.

12. Оживить работу по усовершенствованию терминологии, уточнению отдельных вопросов хакасской орфографии.

13. Хакасскому НИИЯЛИ издать материалы научной конференции.

* * *

Конференция призывает научных работников активно внедрять в производство результаты своих исследований, делать их достоянием широких масс путем публикации и устных выступлений, принимать активное участие в патриотическом и интернациональном воспитании.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

А. И. Крылов. Торжество ленинской национальной политики. (К пятидесятилетию образования СССР)	4
С. П. Ултургашев. КПСС — организатор братской помощи народов СССР в социалистическом преобразовании национальных районов Сибири (1920—1937 гг.)	19
М. А. Митюков. Развитие советской государственности хакасского народа.	40
Г. А. Вяткин. Хакасия в Саянском территориально-производственном комплексе	57
В. С. Анжиганов. Формирование и развитие коммунистического сознания хакасов	70
М. С. Джунусов. Структура национальных отношений	81
В. Л. Бобровник. О формировании структуры промышленности в Хакасии	90
А. А. Малышев. Проблемы развития мелиорации земель в районах Саянского территориально-производственного комплекса и Тувинской АССР	108
И. Т. Неткачев. О некоторых факторах регионального и внутриотраслевого выравнивания социально-экономических условий трудящихся	114
✓ В. М. Торосов. Об экономической эффективности Саянского территориально-производственного комплекса	122
К. М. Патачаков. Новый быт сельских рабочих Хакасии	129
• К. Х. Кан. Роль профессионально-технических училищ в подготовке рабочих кадров Хакасии	130
• В. Н. Белошапкина. Роль миграции в освоении хакасами нетрадиционных профессий	143
✓ О. В. Полевец. Интернациональное воспитание учащихся в школах Хакасии	155
Б. П. Тетерников. О некоторых формах правового воспитания трудящихся Хакасии в годы коллективизации (1928—1932 гг.)	161
• Д. М. Карачаков. Изменение численности и отраслевой структуры промышленных рабочих Хакасии (1965—1970 гг.)	171
А. П. Шекшеев. Укрепление сельскохозяйственных предприятий Хакасии кадрами в 1953—1958 гг.	177
Д. Г. Полятаев. О повышении общественно-политической активности молодежи	187
В. В. Догадкин. Изменение профессионально-квалификационного состава шахтеров Хакасии	195
✓ В. А. Асочаков. Национально-государственное строительство и развитие культуры Хакасии	204
М. А. Унгвицкая. Интернациональный пафос хакасской советской литературы (поэзии)	212
К. Ф. Антошин. Вместе, в одном строю... (О единстве и своеобразии литератур Тувы, Хакасии и Горного Алтая)	224
В. Г. Карпов. Об общественных функциях хакасского языка	237
М. И. Боргойаков. Развитие двуязычия в Хакасии	246
О. В. Субракова. Переводная литература и ее роль в обогащении словарного фонда хакасского литературного языка	258

Д. Ф. Патачакова. Развитие лексики хакасского языка в советское время	264
А. К. Стоянов. Развитие музыкальной культуры хакасов	271
П. А. Трояков. Современное народное песенное творчество хакасов	278
А. Г. Кызласова. Становление социалистического реализма в хакасской прозе	281
С. К. Добров. Вопросы дружбы народов и интернационального воспитания на страницах областных газет «Ленин чолы» и «Советская Хакасия»	294
В. Е. Майногашева. Публикация и популяризация хакасского фольклора в советскую эпоху	303
Г. С. Табастаев. Национальное и интернациональное в хакасской драматургии	315
Э. Н. Максимов. Писатели Запада и литература народов СССР	326

Рекомендации Хакасской областной научной конференции, посвященной 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик.

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Редактор Патачакова Д. Ф.
 Тех. редактор Самрина А. А.
 Корректор Кижипкина М. И.

Сдано в набор 20/VIII-1973 г. Подписано к печати 14/XII-1973 г.
 Типографская № 3, Формат 60×84¹/₁₆. Услов. печ. л. 19,8. Уч.-изд. л. 20,2.
 Тираж 1000 экз. Заказ № 5049. АЧ00849. Цена 1 руб. 05 коп.

Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории. г. Абакан, ул. Щетинкина, 23, типография «Советская Хакасия».
 г. Абакан, ул. Щетинкина, 32.

О П Е Ч А Т К И

Страница	Строка		Напечатано	Следует читать
	сверху	снизу		
36		3	якутян	якутов
81		13	положившая	проложившая
109	15		0.06	6,0
162	16		Казанском	Казановском
187	9		В. Сафьянова	В. Сафьянов

