

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ: ПРЕПОДАВАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ХАКАССКОГО ЯЗЫКА

В статье представлен опыт реализации государственной языковой политики Российской Федерации в системе образования и науки Республики Хакасия. Рассмотрены нормативные правовые основы, представлены показатели преподавания и изучения хакасского языка в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Хакасия, обозначены актуальные вопросы. Практика реализации части 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» показывает необходимость расширения диалога, совместных согласованных действий между заинтересованными органами, организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, местным сообществом.

Ключевые слова: *система образования Республики Хакасия, хакасский язык, дети коренной национальности, условия обучения родному языку, программы, учебники и учебные пособия, педагогические кадры, родители (законные представители) обучающихся, свободный выбор изучения родного языка.*

Реализация государственной языковой политики Российской Федерации в системе образования является одним из приоритетных направлений работы Министерства образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ) и предусматривает обеспечение прав граждан на изучение родного языка, совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям.

Сонаправленность федеральной повестке подтверждается принятыми мерами по поддержке родных языков народов России. Созданы Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, учредителями которого от имени Российской Федерации являются Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Федеральное агентство по делам национальностей (Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2018 № 611) и Институт развития родных языков народов России, подведомственный Минпросвещения России. Утверждена решением коллегии Минпросвещения России от 01 октября 2019 года Концепция преподавания родных языков Российской Федерации.

По состоянию на начало 2019/2020 учебного года численность детей коренной национальности в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Хакасия составляет более 12 680 чел. (16 процентов от общей численности детей, посещающих указанные организации), из

них на уровне дошкольного образования – более 3 030 чел., начального общего, основного общего, среднего общего образования – более 9 650 чел. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года доля детей коренной национальности в указанных организациях увеличилась на 1,19 процента.

На Совете по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации (г. Нальчик, 29 ноября 2019 года) прозвучало, что на сегодняшний день учителей, которые преподают родной язык, в стране явно недостаточно. В системе образования Республики Хакасия реализация программ по хакасскому языку и литературе в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами. По состоянию на начало 2019/2020 учебного года программы по хакасскому языку и литературе реализуют более 450 педагогических работников, из них на уровне дошкольного образования – более 170 чел., начального общего – 180, основного и среднего общего образования – 100 чел.

Студентам, которые обучаются в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с профилем, связанным с хакасским языком, из республиканского бюджета Республики Хакасия с 2013 года ежемесячно осуществляется доплата к стипендии в размере двух тысяч рублей. По итогам целевого обучения подготовлено 23 специалиста, из них 6 – для дошкольных организаций, 10 – начальной школы, 7 – основной и старшей школы.

В 2019 году состоялся республиканский мастер-класс педагогических работников, реализующих программы по хакасскому языку. Воспитатель МБДОУ города Абакана «Центр развития – детский сад «Василёк» Н. Н. Трунова заняла второе место во Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского, языков.

Премией Правительства Республики Хакасия в размере 50 тысяч рублей за высокое профессиональное мастерство в обучении хакасскому языку награждены три педагогических работника: один воспитатель и два учителя (Т. П. Танбаева, Р. Ю. Канзычаков, К. С. Чебодаева).

Вместе с тем, актуальными являются следующие вопросы:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (за последние пять лет данный показатель держится на уровне 8 процентов);
- омоложение педагогических кадров на уровне начального общего образования (средний возраст учителя начальных классов с дополнительной специальностью «Хакасский язык» – около 60 лет);
- подготовка специалистов в области обучения хакасскому языку для работы в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия.

На всероссийском форуме-диалоге «Языковая политика: общественная экспертиза» (г. Москва, 25 октября 2019 года) в пленарном докладе было отмечено, что именно до пяти лет ребенок может усвоить несколько языков, поэтому нужны воспитатели, которые вовлекают ребенка в языковое пространство, заинтересовывают его.

В дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия созданы учебно-методические условия для организации обучения хакасскому языку (учёт этнокультурной ситуации развития детей):

- приказом Минобрнауки РФ от 04.03.2019 № 100-164 утверждена примерная программа по хакасскому языку для дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия (программа одобрена Региональным учебно-методическим объединением в системе общего и дополнительного образования Республики Хакасия (далее – РУМО РФ));
- изданы новые учебные пособия по хакасскому языку для детей в возрасте 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет и другие.

В 2020 году обучение хакасскому языку организовано в 80 дошкольных организациях, охват детей составляет более 3780 чел., из них коренной национальности – более 1495 чел. (табл. 1). Хакасскому языку, как государственному языку Республики Хакасия, обучаются более 2285 детей некоренной национальности (60,45 процента), из них 61,93 процента – в городе Абакане.

Таблица 1

Обучение хакасскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия на начало 2019/2020 учебного года (учет этнокультурной ситуации развития детей)

Дошкольная образовательная организация, структурное подразделение школы, филиал	Численность детей коренной национальности, чел.	Обучаются хакасскому языку, чел.	
		всего	из них дети коренной национальности
Абакан	1 491	1 843	428
Абаза	0	0	0
Саяногорск	19	0	0
Сорск	22	151	11
Черногорск	33	51	12
Алтайский район	89	97	63
Аскизский район	848	832	687
Бейский район	111	90	73
Боградский район	0	0	0
Орджоникидзевский район	31	10	2
Таштыпский район	274	259	187
Усть-Абаканский район	50	415	19
Ширинский район	61	35	14

К сожалению, охват детей коренной национальности обучением родному хакасскому языку составляет менее 50 процентов (49,39 процента), в данном направлении необходимо повышать эффективность работы.

С учетом преемственности обучение хакасскому языку продолжается в общеобразовательных организациях Республики Хакасия. Обязательность преподавания и изучения хакасского языка в общеобразовательных организациях Республики Хакасия обеспечена соответствующими условиями (кадровыми, учебно-методическими, организационно-педагогическими и др.).

Утверждены приказом Минобрнауки РФ от 15.09.2014 № 100-976, одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещены в федеральном реестре примерных основных образовательных программ примерные программы по хакасскому языку и хакасской литературе для следующих уровней:

- начального общего образования по хакасскому языку и литературному чтению на хакасском языке;
- основного общего образования по хакасскому языку и хакасской литературе;
- среднего общего образования по хакасскому языку и хакасской литературе на базовом и углубленном уровнях.

Программы обеспечены учебными пособиями для 1–4 классов и учебниками для 5–11 классов.

Учебники по хакасскому языку и хакасской литературе для 5–11 классов (18 наименований) включены в новый федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников»). Современные учебники для 10–11 классов разработаны на базовом и углубленном уровнях. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Несомненно, внедрение учебников для старшеклассников в общеобразовательных школах республики – это серьезный шаг вперед.

Республика Хакасия – одна из трех субъектов Российской Федерации, чьи учебники по родному языку для 10–11 классов включены в федеральный перечень учебников.

С учётом современной языковой ситуации разработана и утверждена приказом Минобрнауки РФ от 14.11.2018 № 100-164 примерная программа по хакасскому языку и хакасской литературе (1–9 классы) для общеобразовательных организаций Республики Хакасия с русским языком

обучения, одобренная РУМО РХ. Программа обеспечивается учебными пособиями.

Разработаны и изданы учебные пособия: «Букварь», «Хакасский язык», «Литературное чтение на хакасском языке» для 1–2 классов. С 01 сентября 2019 г. они внедрены в образовательную деятельность общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

К 2020/2021 учебному году планируется издать и внедрить в школах республики учебные пособия на хакасском языке для 3–6 классов.

ГБУ РХ «Хакасское книжное издательство имени В. М. Торосова» входит в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Утверждена дорожная карта по разработке, изданию учебников и учебных пособий на хакасском языке на 2020–2022 годы.

Минобрнауки РХ уделяет особое внимание методике преподавания и изучения хакасского языка и литературы.

Разработано и издано пособие для учителя «Методика обучения хакасской литературе» (автор – Боргоякова М. П., кандидат педагогических наук).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения родного языка, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

По состоянию на начало 2019/2020 учебного года преподавание и изучение хакасского языка в различных формах (предметная область, внеурочная деятельность, кружок, элективный курс, факультатив и др.) организовано в 158 общеобразовательных организациях Республики Хакасия, охват школьников составляет более 11 630 чел. (19,298 %). В сравнении с аналогичным периодом прошедшего года данный показатель увеличился на 1,99 %.

Таблица 2

**Преподавание и изучение хакасского языка
в различных формах в системе образования Республики Хакасия
на начало 2019/2020 учебного года**

Муниципальное образование Республики Хакасия / подведомственные Минобрнауки РХ организации	Численность обучающихся, изучающих хакасский язык в различных формах, чел.	Численность обучающихся коренной национальности в общеобразовательных организациях, чел.	Численность обучающихся коренной национальности, изучающих хакасский язык в различных формах, чел.
Абакан	3374	3143	2121
Абаза	12	18	10
Саяногорск	0	17	0

Окончание табл. 2

Сорск	60	72	24
Черногорск	658	102	41
Алтайский район	277	211	211
Аскизский район	3356	3544	3195
Бейский район	513	453	396
Боградский район	315	13	11
Орджоникидзевский район	361	88	57
Таштыпский район	1100	1099	957
Усть-Абаканский район	538	204	174
Ширинский район	283	256	147
Подведомственные Минобрнауки РХ организации	786	625	597

Доля школьников коренной национальности, охваченных изучением родного хакасского языка в различных формах, составляет 80,66 % (более 7 940 чел.). Хакасский язык как государственный язык Республики Хакасия изучают 1 904 школьника некоренной национальности (16,37 %). Родители (законные представители) обучающихся некоренной национальности осуществили выбор хакасского языка в целях нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

На современном этапе существенная роль отводится изучению хакасского языка в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» (далее – предметные области). Доля школьников коренной национальности, охваченных изучением родного хакасского языка в предметных областях, составляет 62,8 %.

В сравнении с аналогичным периодом прошедшего года данный показатель увеличился на 10,5 % (было 52,3 %).

Таблица 3

Изучение хакасского языка и литературы (литературного чтения) в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на начало 2019/2020 учебного года в системе образования Республики Хакасия

Муниципальное образование Республики Хакасия/подведомственные Минобрнауки РХ организации	Численность обучающихся, изучающих хакасский язык в предметных областях, чел.	Численность обучающихся коренной национальности, изучающих хакасский язык в предметных областях, чел.
Абакан	1 019	786
Абаза	0	0
Саяногорск	0	0
Сорск	0	0
Черногорск	29	0
Алтайский район	229	181
Аскизский район	3 297	3 136

Бейский район	371	320
Боградский район	0	0
Орджоникидзевский район	151	34
Таштыпский район	997	857
Усть-Абаканский район	117	73
Ширинский район	208	125
Подведомственные Минобрнауки РХ организации	766	587

Доля школьников коренной национальности, изучающих родной хакасский язык и литературу в предметных областях, в муниципальных образованиях Республики Хакасия представлены следующим образом: Аскизский район – 88,49 %, Алтайский район – 85,78 %, Таштыпский район – 77,90 %, Бейский район – 70,60 %, Орджоникидзевский район – 64,77 %, Ширинский район – 44,17 %, город Абакан – 25,00 % и др.

Таким образом, законодательство Российской Федерации и Республики Хакасия обеспечивает реализацию прав граждан на изучение хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия. Мониторинг преподавания и изучения хакасского языка показывает, что к завершению основного общего образования доля обучающихся 9-х классов коренной национальности, владеющих родным хакасским языком, в сравнении первыми классами, увеличивается в среднем на 24,3 %.

Система образования Республики Хакасия вносит весомый вклад в сохранение и развитие хакасского языка как неотъемлемой части культурного и духовного наследия хакасского народа, содействует повышению его роли как государственного языка Республики Хакасия. Вместе с тем, необходимо улучшать языковую ситуацию, особенно в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия, нацеленные на сохранение и развитие хакасского языка в семьях (межведомственный республиканский семейный фестиваль «Родной язык – душа народа», проект «Пала тілі» и др.).

По данным текущего мониторинга, более 57,70 % учащихся первых классов не владеют родным хакасским языком.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образо-

вания, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Свободный выбор изучения родного языка предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе поступающих в первый или пятый класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую. В 2019–2020 учебном году количество детей коренной национальности, зачисленных в 1-е классы, составило около 1 190 чел. По итогам свободного выбора родителей (законных представителей) коренной национальности в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» родной хакасский язык изучают более 740 первоклассников (62,68 %).

Опыт реализации вышеуказанной статьи Закона показывает, что часть родителей (законных представителей) коренной национальности воспользовались своим правом свободного выбора в пользу родного русского языка (более 37,12 % обучающихся первых классов изучают родной русский язык).

Опрос ряда экспертов, родителей (законных представителей) обучающихся показывает, что данная ситуация обусловлена, в том числе, предрассудками социального контекста: родители ограждают своих детей от «ненужных» предметов, к которым, по их мнению, относится родной язык.

Если родители (законные представители) обучающихся из числа коренного населения осуществляют свободный выбор родного русского языка, то в учебном плане общеобразовательных организаций учебные предметы «Хакасский язык» и «Хакасская литература» не предусматриваются. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации не вправе вмешиваться в принимаемые родителями (законными представителями) решения относительно свободного выбора родного языка.

В течение 2018 и 2019 годов Минобрнауки РФ совместно с Республиканским Советом старейшин хакасского народа принимались меры по преломлению вышеуказанной тенденции.

Практически во всех муниципальных образованиях Республики Хакасия проведены совещания, семинары, круглые столы с руководителями муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций с участием районных, городских Советов старейшин хакасского народа и представителей местного населения.

Сформировалось единое понимание того, что выбор, преподавание и изучение хакасского языка будут успешными в случае диалога, договора между заинтересованными органами, организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, местным сообществом.

В 2019 году в рамках Межрегиональной научно-практической конференции школьников им. Л. Р. Кызласова были организованы и проведены публичные лекции по истории Хакасии с участием доктора исторических наук, ведущего научного сотрудника Института археологии РАН, заслуженного деятеля науки Республики Хакасия И. Л. Кызласова. По мнению И. Л. Кызласова, отличительной особенностью Республики Хакасия в России и мире являются её древняя история, хакасский язык.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников осознают, что родной хакасский язык сохранен для потомков с глубокой древности, уметь говорить на родном языке означает стать частью предков, культуры и истории родного края.

«Хакасы являются наследниками тех лучших культурных традиций, которые развивались населением этих мест за всю их многотысячелетнюю историю» (Л. Р. Кызласов «К вопросу об этногенезе хакасов»).

Опыт реализации государственной языковой политики в Республике Хакасия показывает необходимость синергетического подхода к решению актуальных вопросов хакасского языка, совместных согласованных действий органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, включая организации высшего образования, общественных организаций, участников образовательных отношений, включая родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

Библиографический список

1. Кызласов Л. Р., Кызласов И. Л. Ключевые вопросы истории хакасов: сборник статей. Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. 136 с.
2. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
3. О языках народов Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
5. Конституция Республики Хакасия. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
6. О языках народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Хакасия: Закон Республики Хакасия от 20.10.1992 № 11 (с последующими изменениями). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
7. Об образовании в Республике Хакасия: Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
8. Об установлении Дня хакасского языка: Закон Республики Хакасия от 13.06.2017 № 38-ЗРХ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).

9. Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
10. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
11. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.02.2020).
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

© Гимазутина Л. Н., Доможакова О. В., Сагалаков Ю. Г., 2020