

6091

1-й годъ изданія.

№ 1.

433/671

# „Сибирская Школа“

ежемесячный педагогический журналъ.

МЕУК "ЦБС им. Горького"  
г. Красноярск  
www.porensofa23.ru

Январь 1916 годъ.



г. Красноярскъ.

Электро-типографія Енарх. Братства.

## Отъ редакціи.

Подъ громъ величайшей 2-й отечественной войны, среди безконечнаго народнаго горя и слезъ мы трепетно приступаемъ къ изданію своего педагогическаго журнала „Сибирская Школа“.

Будучи свидѣтелями коренной ломки старыхъ цѣнностей, когда по мановенію тевтонскаго самодура попирается Правда—Истина, разрушаются гениальныя творенія человѣческой культуры, когда сердечныя и миролюбивыя привычки вызываютъ лишь дьявольскую гримасу на физиономіяхъ нашихъ враговъ: мы переживаемъ жуткое и тяжелое состояніе и невольно задаемся вопросами: что же будетъ дальше? какъ жить? что дѣлать?

А между тѣмъ, время бѣжить. Каждый день намъ несетъ новыя и новыя вѣсти, все новыя и новыя испытанія. Гдѣ правда и успокоеніе? Гдѣ то, что мы ищемъ, къ чему стремимся, что можетъ облегчить наши нравственныя страданія, возмѣститъ наши разочарованія и дать гарантію впередъ предотвращать подобныя бѣдствія, являющіяся результатомъ своеобразнаго общественнаго воспитанія. Гдѣ же найти начала возможнаго удовлетворенія? Вѣдь оно рѣшается не только тамъ: на полѣ брани, но и тутъ, въ тылу, гдѣ кипитъ жизнь, гдѣ куются наши взаимоотношенія, ключъ къ которымъ мы думаемъ, находится въ міросозерцаніи, свойственномъ данной расѣ. Свѣтъ знанія въ этомъ случаѣ всегда служитъ путеводной звѣздой и добрымъ гениемъ, способнымъ привести насъ къ счастью. Школа здѣсь играетъ первую роль: она даетъ намъ не только знанія, но развиваетъ склонности и характеры гражданъ. Если мы глубже заглянемъ въ сущность нашей самобытности, то увидимъ, что главное начало русской семьи и русскаго общества всегда покоилось на извѣстномъ руководительствѣ.

Это руководство, или учительство, красною нитью проходитъ черезъ всю многовѣковую жизнь нашего Отечества. Учительство, съ его задачами о воспитаніи и обученіи, всегда искало и ищетъ новыхъ источниковъ, способныхъ влить свѣжую струю въ дѣло, требующее велика-

го опыта и накопленія всестороннихъ знаній. Народная школа есть тотъ фундаментъ, на которомъ строится дивное зданіе русской мысли и русской культуры, а равно и той народной мощи, безъ которой государство не можетъ имѣть вѣковой исторіи.

И чѣмъ болѣе мы проникнемся гражданскимъ чувствомъ, чѣмъ дружнѣе и умнѣе возьмемся за общее дѣло воспитанія и обученія нашихъ дѣтей, будущихъ наследниковъ нашего пріобрѣтенія, тѣмъ скорѣе подойдемъ къ той цѣли, къ которой должно стремиться русское общество.

Наше изданіе до нѣкоторой степени есть попытка дать возможность общими силами приподнять завѣсу, за которой скрыта широкая дорога къ лучшему будущему. Не задаваясь утопическими перспективами непосильной намъ обширной учености, съ ея туманными проблемами, чуждыми русской простоты и сердечности, мы намѣтили себѣ скромныя ближайшія цѣли: 1) ознакомленіе учащихся съ современными методами обученія и воспитанія и проведеніе ихъ въ школьную жизнь; 2) всестороннее освѣщеніе сибирской школы и жизни сибирскаго учителя; 3) обшеніе и единеніе работниковъ народной школы въ Сибири.

Вотъ то, что въ нашихъ рукахъ, то, что обрисуетъ насъ, какъ лицъ, создающихъ основу духовной личности гражданъ вообще, а, какъ объектъ нашего наблюденія, личность сибиряка, съ его неустранимостью и самозабвеніемъ, въ особенноти.

За наши первые робкіе шаги на непривычномъ намъ поприщѣ писательства мы впередъ просимъ снисхожденія. Намъ нужны выясненія интересующихъ насъ вопросовъ, волнующихъ насъ явленій и толкающихъ впередъ насъ и наше дѣло обстоятельствъ. Фиксировка связаннаго уже сама по себѣ есть заслуга каждому изъ тѣхъ, кто радуется общей радостью и горюетъ общимъ горемъ.

Пусть не смущается, товарищи и подруги, наше сердце, если у насъ не выйдетъ такъ, какъ у людей опытныхъ и украшенныхъ лаврами,—но мы все же начнемъ свое маленькое новое дѣло, требующее всесторонняго пересмотра и обновленія.

Съ нами Богъ, трудъ и самопознаніе!

*Редакція.*