Статьи и рефераты по вопросамъ воспитан., обученія и школьн. жизни.

Къ вопросу объ учрежденіи педагогическаго журнала въ г. Красноярскѣ.

(Докладъ, прочитанный на 8-мъ очередномъ педагогическомъ собраніи учащихъ начальныхъ училищъ г. Красноярска, состоявшемся 7 мая 1915 года).

Бывая на нашихъ учительскихъ собраніяхъ и слушая доклады и обмѣнъ мнѣній коллегъ, я все время думалъ, о чемъ-бы разсказать мнѣ. Вѣдь у насъ такъ много наболѣвшихъ вопросовъ, вопросовъ сомнительныхъ, профессіональныхъ и часто „шкурныхъ“, говоря языкомъ вульгарнымъ, такъ о многомъ хотѣлось-бы поговорить запросто, по-товарищески, безъ той формальной натянутости, которая здѣсь чувствовалась особенно на первыхъ порахъ.

И какъ только станешь вдумываться, что важнѣе въ этомъ лабиринтѣ тѣснящихся въ головѣ вопросовъ, то невольно всякій разъ приходишь къ одному заключенію, что для насъ важно рѣшительно *все*: и методы преподаванія, и учебники, и руководства къ нимъ, и буква „Ѣ“ съ „Ѳ“ и съ „Ъ“, и все-все, чѣмъ волнуется душа школьнаго работника, что составляетъ фундаментъ величія и славы современнаго человѣка, толкая его впередъ по пути развитія и совершенства. Не менѣе важна и наша жизнь, и ея укладъ, и ея психика, и всѣ факторы, на которыхъ создается повседневная работа педагога,—корень, дающій пищу всему, что рисуетъ личность нашей учебно-общественной дѣятельности.

На послѣднемъ я и остановился.

Идя по стопамъ своего Божественнаго Учителя, ставя передъ собою въ примѣръ великихъ геніевъ народной школы: Амоса Коменскаго, Песталоцци, Ушинскаго и друг., мы забываемъ о себѣ, о своемъ значеніи и назначеніи и о возможныхъ перспективахъ; при этомъ мы даже стѣсняемся не только говорить, но даже и думать о своихъ, хотя и законныхъ, но личныхъ порывахъ. Мы такъ закупорились въ свою скорлупу, такъ сраслись со школьной обстановкой, кромѣ нѣсколькихъ человѣкъ, что даже здѣсь, среди своихъ коллегъ, близкихъ намъ по дѣлу и духу, мы чувствуемъ себя неловко: не говоримъ, не вносимъ въ общую бесѣду тѣхъ свѣдѣній и знаній, которыя имѣемъ, а иногда—просто удаляемся отъ темы даннаго доклада или сообщенія. Это—печать нашей профессіональной работы, а не то, что „имѣя милліонъ терзаній“, не можемъ оріентироваться или боимся мнѣнія классической „княгини Марьи Алексѣвны“. И только вопросъ о самообразованіи будируетъ и толкаетъ насъ изъ той тѣсной рамки, въ которую мы втиснуты силою вещей и обстоятельствъ.

Однако мы не должны и не можемъ оставаться тѣми же, какими въ началѣ вошли въ стѣны ввѣренной намъ школы.

МБУК ЦБС им. Горького г. Красноярск www.pensionat23.ru

Жизнь гигантскими шагами идетъ впередъ,—и то, что было вчера новшествомъ, сегодня становится общеизвѣстнымъ. И мы, педагоги, не имѣемъ ни права, ни основанія отставать отъ общаго потока, именуемаго „прогрессомъ“.

Среди насъ уже давно носится желаніе слиться въ одну общую близкую семью. Давно уже высказывались о той розни, которая царила въ нашемъ быту. Говорятъ, что присутствующій здѣсь г. Директоръ народыхъ уч. Енис. губ. Н. П. Березовскій на первыхъ порахъ по прибытіи сюда также замѣтилъ и подчеркнулъ нашу разобщенность и полнѣйшее отсутствіе единенія. То же мнѣ приходилось слышать и отъ г. Инспектора нашего района А. С. Богданова.

И дѣйствительно, если мы окинемъ своимъ проникновеннымъ взоромъ вокругъ, то мы, начальные вдохновители отечественной науки и искусствъ, увидимъ, какъ мы отстали отъ всѣхъ профессіоналовъ въ единодушіи, солидарности и въ томъ единеніи, которое такъ необходимо людямъ нашего труда. Не говоря о служащемъ элементѣ, даже мужики, самые обыкновенные деревенскіе мужики объединяются или подъ именемъ „товарищей“, или „кооператоровъ“, и стремятся къ тому, чтобы жить общими интересами, полезными для ихъ умственной жизни. У насъ же до сихъ поръ были лишь слишкомъ ничтожные потуги на единеніе.

И только теперь картина мѣняется: мы видимъ иное настроеніе, созданное новыми лицами и временемъ.

Пользуясь этимъ настроеніемъ, я и рѣшилъ предложить настоящему собранію, чтобы общими силами, подъ руководствомъ своихъ начальниковъ, создать крѣпкій фундаментъ этимъ начинаніямъ,—создать то, что могло-бы объединить не только живущихъ съ нами и подлѣ насъ, но, главное, и тѣхъ нашихъ коллегъ, которые трудятся во всѣхъ углахъ нашей обширной губерніи, начиная отъ Дудинки и кончая Урянхайскимъ краемъ: *намъ необходимо создать собственный общественно-педагогическій журналъ*. Онъ-то и объединитъ насъ матеріально и нравственно; онъ соединитъ наши мысли и желанія; черезъ него мы будемъ выяснять наши взгляды и стремленія, наши нужды и настроенія; онъ расширитъ нашъ кругозоръ и самопознаніе, углубитъ и расширитъ нашу работу и соединитъ въ одну семью все учительство можетъ быть не одной Енисейской губерніи, но и болѣе широкій районъ Сибири. Это будетъ полезно и намъ лично и будетъ служить для пользы великому дѣлу народнаго образованія.[1])

Мнѣ хочется думать, что мечта о своемъ печатномъ органѣ есть наша общая мечта, и не думаю, чтобы кто сталъ отвергать идею этого предложенія.

Важнѣе всего, конечно, какъ это устроить. Есть-ли достаточно

1) А можетъ быть къ намъ примкнутъ и среднія школы, у насъ получится болѣе дивная картина, чѣмъ мы думаемъ.

МБУК "ЦБС им. Горького" г. Красноярск www.perensona23.ru

силъ умственныхъ и матеріальныхъ, чтобы достичь цѣли. Я подѣлюсь тѣми свѣдѣніями и соображеніями, которыя мнѣ удалось добыть. Здѣсь, собственно, имѣется два серьезныхъ вопроса: а) вопросъ, касающійся матеріала, изъ котораго должно создать журналъ, и б) вопросъ денежный, какъ главная основа, безъ которой нельзя сдѣлать ни шагу впередъ. Армія умственной силы должна быть учтена теперь же; теперь же долженъ быть выясненъ и матеріалъ для печати. Послѣдній долженъ имѣть спеціальный, частный и оффиціальный характеръ, т. е. все то, что важно и интересно для учителя и воспитателя. Здѣсь могутъ быть и статьи руководящаго направленія, и сообщенія съ мѣстъ, и хроника, и перепечатка, и проч. Отдѣлъ оффиціальный долженъ занимать почетное мѣсто. Мы знаемъ, какъ необходимо и важно знать учителю или учительницѣ, особенно работающимъ гдѣ-либо въ отдаленномъ захолустьѣ, какъ важно знать о свободныхъ мѣстахъ, о перемѣщеніяхъ своихъ товарищей или подругъ изъ одной школы въ другую, изъ одного района въ другой. Какъ важно и интересно знать намъ и условія жизни, и обстановку школы, и разные другіе вопросы, связанные съ точнымъ представленіемъ особенно о тѣхъ мѣстахъ, куда мы имѣемъ въ виду перемѣститься или куда насъ перемѣщаютъ и т. д. Интересуютъ насъ и распоряженія Правительственныя по нашей спеціальности. Весь послѣдній отдѣлъ или перепечатывается съ готоваго или съ оффиціальныхъ документовъ,-при благосклонномъ, разумѣется, вниманіи г. г. Директора и Инспекторовъ народныхъ училищъ. Можно быть и спокойнымъ и увѣреннымъ, что здѣсь не будетъ того затрудненія, о которомъ можно было-бы предполагать, если-бы пришлось обсуждать этотъ вопросъ лѣтъ 5—6 тому назадъ или при другихъ лицахъ проводить его въ жизнь. Да кромѣ того, нашему начальству также полезно и необходимо имѣть подъ руками такой органъ, черезъ который можно было-бы и распоряженія циркулярнаго характера разпространить среди учащихъ и высказать свои соображенія по тѣмъ или инымъ вопросамъ школьной жизни. Увѣренъ, что и дѣло съ устройствомъ учительскаго дома, при наличности печатнаго органа, скорѣе двинется впередъ, т.-к. тогда имъ будутъ заинтересованы болѣе широкіе слои учащихъ. Мало этого, печатный органъ дастъ намъ возможность итти еще далѣе, и мы можемъ устроить и похоронную кассу и возможное другое, вплоть до закупки и разсылки книгъ, учебниковъ и учебныхъ пособій, самими учащими *для всѣхъ школъ губерніи.* Все сказанное поведетъ къ улучшенію матеріальной стороны коллектива учащихъ, дастъ въ ихъ руки средства и возможность легче дышать, имѣть радужныя надежды и веселѣй глядѣть на прекрасный Божій міръ.

И мнѣ рисуется отличное будущее: у насъ появится не только свой спеціальный органъ печатнаго слова, но мы можемъ создать журналы и для дѣтей, и для юношей, и для взрослыхъ; мы будемъ имѣть свои учебники и книги для чтенія; мы сдѣлаемся

не простыми ремесленниками „учебы“, но идейными руководителями ввѣряемыхъ и ввѣряющихся намъ гражданъ.

Перейду дальше. Очень серьезенъ, разумѣется, вопросъ о доставленіи оригинальныхъ письменныхъ матеріаловъ. Этотъ вопросъ, на первый взглядъ, кажется не только самымъ важнымъ, но, пожалуй, и рискованнымъ. Въ самомъ дѣлѣ, вѣдь придется почти изъ ничего создать цѣлый рядъ дѣльныхъ сотрудниковъ, способныхъ не только „кое-что сочинить“, но сумѣть обобщить факты и явленія окружающей школу жизни и дать всему этому критическую переоцѣнку. Требуются люди не только безусловно способные, но и глубокіе патріоты, знатоки литературы и жизни въ самомъ обширномъ смыслѣ этого слова,—люди „съ огонькомъ“, съ талантами, требуются граждане полезные своему Очечеству, своему Государю. Однимъ словомъ, этотъ вопросъ сразу не поддается яснопу опредѣленію. Такъ сначала казалось мнѣ. Такъ, вѣроятно, можетъ казаться и другимъ. Но приглядѣвшись внимательно, я невольно пришелъ къ тому заключенію, что все можетъ устроиться: сгладятся первоначальныя шероховатости, пройдетъ присущая на первыхъ порахъ каждому дѣлу неловкость, и наша, сначала скованная, а затѣмъ развернувшаяся мысль, пробившись сквозь теперешнюю нашу растерянность и кажущееся неумѣнье, польется широкою и бурною волною. Мы не будемъ стѣсняться тѣмъ, что наши первоначальные шаги будутъ шагами ребенка, а написанное и сказанное нами будетъ его лепетомъ.

Мы вѣримъ, что этотъ лепетъ превратится въ нѣчто идеальное, въ нѣчто возвышенное: у насъ есть много молодыхъ, еще не окрѣпшихъ силъ; въ нихъ то мы и вѣримъ, отъ нихъ то и ждемъ лучшаго, на нихъто и возлагаемъ всѣ наши надежды. Правда, на первыхъ порахъ намъ нужна, не скажу опека, что было-бы грустно, но нужно хорошее, отеческое, дружеское руководительство опытныхъ лицъ. Насъ нужно и поощрить и расшевелить, заинтересовать и понудить. Насъ такъ много. Мы имѣемъ разные характеры, разныя наклонности и разные интересы. Каждый изъ насъ и можетъ и долженъ что-нибудь сказать о себѣ, о своемъ дѣлѣ, о той средѣ, гдѣ протекаетъ наша жизнь и общественное служеніе. Повторю, что всякое сообщеніе,—будетъ ли то описаніе школы, мѣстности, устройства дѣтскихъ праздниковъ и проч.,—будутъ-ли данныя статистики, этнографіи и проч.,—все, все будетъ имѣть и значеніе и интересъ.

Теперь дальше. Если считать армію педагоговъ въ Енисейской губ. въ 1000 человѣкъ, то ими будетъ прислано столько матеріала, что его хватитъ на болѣе солидный журналъ, нежели тотъ, о которомъ я говорю. А это очень важно, особенно при начинаніи дѣла, т. к. плата сотрудникамъ отпадаетъ, и матеріалъ, хотя для предварительной обработки, но я думаю, что и прямо для печати, будетъ готовъ.

Сообщая о 1000 учащихъ, я включаю сюда и школы церковно-

МБУК «ЦБС им. Горького» г. Красноярск www.reklama23.ru

приходскія и другія, имѣющія одни и тѣ же стремленія, какъ и школы министерскія. Здѣсь умѣстно высказать пожеланіе, чтобы будущій печатный органъ имѣлъ-бы общій характеръ, но отнюдь не допускалъ-бы полемики на своихъ страницахъ о преимуществахъ той или иной изъ существующихъ теперь школъ. Сказка „про бѣлаго бычка“ намъ не къ лицу: намъ нужно дѣло, и только одно дѣло. Лишь при обоюдномъ согласіи можно создать нѣчто общее, родное учащимъ той и другой школы. Я остановился на этомъ обстоятельствѣ еще и потому, что нашему начинанію, если оно будетъ таковымъ, необходимо широкое, не обособленное поле дѣятельности и тѣ средства, при наличности которыхъ можно что-нибудь сдѣлать. Средства же эти могутъ къ намъ притти лишь отъ всѣхъ школъ Енисейской губ., если онѣ тѣмъ или инымъ образомъ будутъ заинтересованы общимъ дѣломъ. Далѣе. Дѣловая, или денежная, сторона этого начинанія не сложна. Я бесѣдовалъ съ нѣсколькими свѣдущими людьми по данному вопросу, и почти всѣ они говорятъ одно и то же: нужно имѣть 3 или $3^{1}/_{2}$ тысячи рублей для изданія журнала въ 1000 экземпляровъ и, прибавлю, нужны лица, изъ которыхъ составилось-бы плотное ядро руководителей, такъ сказать, и вдохновителей, способныхъ на своихъ плечахъ сдержать всю тяжесть первоначальной организаціи этого предпріятія. Я допущу не большую подробность по изданію. 1) Изъ Братской типографіи мнѣ сообщили, что „наборъ, бумага, печать, разборъ и верстка (безъ корректуры)“ будетъ стоить за листъ 30 р. Значитъ, если издать книжку въ 3 печатныхъ листа, 48 стр., то обойдется въ 90 руб., да 11 руб. за брошюровку (переплетъ) одного № журнала, въ 1000 экз. Итого—101 руб.

2) По словамъ уважаемаго А. С. Богданова изданіе одного №, въ томъ же количествѣ экземпляровъ, въ объемѣ „Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей,“ стоитъ 25 руб. за листъ, но не 30, какъ мнѣ сообщили изъ типографіи.

3) Изъ бесѣды съ руководителями по изданію мѣстнаго сельск.-хоз. журнала „Сибирская деревня“, принадлежащаго О-ву В.-Сиб. сел. хоз., торг. и промышл., я пріобрѣлъ слѣдующія данныя, которыя имѣютъ, по-моему, видъ краткой смѣты на годъ. Здѣсь расчетъ таковъ:

1) Печатаніе журнала въ количествѣ 1000 экз. стоитъ 1200 р.
2) Пересылка—400 руб.,
3) Жалованье редактору, онъ же корректоръ и секретарь-1200 руб.,
4) Жалованье экспедитору—360 руб. Итого—3160 руб.

Такимъ образомъ, изъ этихъ трехъ источниковъ видимъ, что намъ понадобится не менѣе 3 и не болѣе $3^{1}/_{2}$ тыс. руб. для изданія журнала въ 1000 экземпляровъ. Но на первыхъ порахъ врядъ ли придется печатать 1000 экз.,—вѣрнѣе—900. Дѣло въ слѣдующемъ: въ нашей губерніи имѣется 550 начальныхъ М. Н. П. училищъ, 280

церковно-приходскихъ школъ и 8 высшихъ нач. училищъ. Итого—838 школъ. Считая выписку для каждой школы какъ-бы обязательной, число экземпляровъ журнала потребуется 838. Остальные 62 экз., съ нѣкоторымъ рискомъ, могутъ быть отпечатаны для другихъ подписчиковъ, а ровно и для розничной продажи для казенныхъ учрежденій и цензуры.

Если цѣну одного годового экземпляра принять въ 3½ рубля, то съ 900 экз. получится 3150 руб. Съ этими деньгами и можно создать свой журналъ, о которомъ мы, уже послужившіе учителя и учительницы, такъ давно мечтали и мечты свои называли несбыточными химерами...

Да не будетъ такъ! Сольемся въ одну тѣсную семью, проникнемся одною общею идеею для нашей общей же пользы и для пользы нашимъ преемникамъ и попытаемся создать свой общественно-педагогическій журналъ, что вполнѣ осуществимо при наличіи нашей солидарности и участіи этихъ нашихъ Начальниковъ (И. И. Березовскаго и А. С. Богданова), которые съ рѣдкимъ радушіемъ идутъ навстрѣчу нашему интеллектуальному росту и общественному положенію.

Георг. Итыгинъ.

г. Красноярскъ. 1914 г. 30 марта.

МБУК "ЦБС им. Горького" г. Красноярск www.perensora23.ru

Библіотека ... Енисейской губ.

Примѣчаніе. Объемъ выпускаемаго журнала больше, чѣмъ тотъ, который предполагался,—почему и цѣна на него поставлена выше.

Редакція.