

Е. Итыгин

Янгалиф

Постановление первого тюркологического съезда, бывшего в 1926 году в г. Баку, на Кавказе, о постепенном переходе от арабского алфавита к унифицированному латинскому, начинает все больше и больше входить в жизнь. Уже официально перешли на янгалиф—новый тюрко-татарский алфавит (Н. Т. А.)—республики: Азербейджан, Узбекистан, Казакстан, Башкирия и Татареспублика с Поволжьем. У нас, в Сибирском крае, также развивается работа Н. Т. А. Образован Сибирский Краевой Комитет янгалифа. Окружные комитеты Омска, Томска, Иркутска, Красноярска, Щегловска руководят работой кружков. Летом в 1928 году проведены четыре 10-ти дневные учительские курсы по Н. Т. А. Количество кружков самообразования растет. Идея янгалифа популяризируется. СНК декретировал унифицированный алфавит, признал его за официальный среди тюрко-татар СССР.

В конце сентября этого года была в Москве конференция работников янгалифа.

Главными вопросами этой конференции были: 1) о работе на Н. Т. А.; 2) формы перехода на Н. Т. А.; 3) перспективный план на 1928-29 г.

В деле распространения среди тюрко-татарских масс идей унифицированного алфавита сыграла большую роль советская общественность. Ячейки янгалифа росли повсюду. Их значение в самообразовательной работе было огромно. Изучив опыт этих ячеек, ЦК Н. Т. А. выработал и разослал на места для руководства «Положение» и «Устав» о комитетах. Эта мера дала возможность провести большую организационную работу на местах, шире поставить влияние на работу ячеек и более четко оформить их. Для корректирования новой работой ЦК Н. Т. А. посылал по Союзу своих специальных инструкторов, один из которых посетил и наш край, провел ряд совещаний и обследовал 10-ти дневные курсы в г. Томске Н. Т. А. Всего по РСФСР проведено таких курсов 162, из них 4 в Сибири. Большое внимание уделяется издательской работе. ЦК янгалифа «поставил перед собою ударную задачу»—снабжение всех тюрко-татарских учреждений союзов и политпросвета учебниками и прикладной литературой. Намечен для печатания ряд книг и учебников. Уже отпечатаны и рассылаются на места **букварь** и **первая книга после букваря**. Спешно печатаются учебники в Москве для татар, башкир и ногайцев, в г. Казани—для кряшен.

Агитационная работа о популяризации среди рабоче-крестьянской гущи тюрко-татарского населения о Н. Т. А. шла через газеты «Эшче», «Эшнчиляр» и через журнал «Маариф Эшчесе», которые в большом количестве расходуются среди тюрко-татарских народностей Союза.

Общий расход в 1927-28 году по издательству литературы на унифицированном алфавите достигал до 100 тысяч рублей. В текущем году на проведение мероприятий по Н. Т. А. среди тюрко-татар РСФСР, не входящих в автономные объединения, сметой предусмотрено 386.023 рубля.

ЦК Н. Т. А. предполагает провести в ближайший год ряд определенных задач; из них ближайшею будет вовлечение в общую работу по янгалифу профессиональных организаций, ОДН и других общественных объединений, углубление и расширение агитационной работы через печать. Последнее, особенно касается Сибири, где ни одна из газет еще не уделяла внимания янгалифу (кроме «Азад Себер»).

Нужно обратить большее внимание на участие в деле углубления Н. Т. А. и местным исполкомам, которые до сих пор стояли еще в стороне и не интересовались янгалифом.

Для введения Н. Т. А. в школах алтайских народностей (ойрот, хакас, шорцев, кумандинцев и других) нужно принять ряд мер подготовительного характера, для чего хорошо было бы среди этих народностей провести конференции о Н. Т. А., а затем созвать и краевое совещание, на котором и договориться об едином алфавите и букваре для всех алтайцев.

При решении вопроса о формах и порядке перехода на Н. Т. А., разные народности можно делить на следующие группы:

Первая группа: татары, башкиры, кряшен, ногайцы и якуты. Среди этих нацмен Н. Т. А. может быть введен в полной мере.

Вторая группа: казак-киргизы и туркмены. Эта группа также может иметь Н. Т. А., хотя эти народности, сравнительно с первой группой, и более отсталые в своем культурном развитии.

Третью группу: составляют хакасы, ойроты, шорцы, кумандицы, телеуты и др., в школах которых преподавание ведется на русском алфавите и переход на Н. Т. А. для которых является насущной необходимостью.

Для улучшения дела продвижения Н. Т. А., при исполнительных комитетах следует организовать комитеты янгилифа, на обязанности которых лежит исполнение заданий по работе Н. Т. А., продвижение этой работы через просветительные учреждения в массы.

Наркомпросом и ЦК Н. Т. А. разработан пятилетний перспективный план, согласно которого, с 1928-29 уч. года начавшись, переход на 100 проц. школ всех видов должен быть закончен ко времени введения всеобщего начального обучения.

Переписью населения 1926 года установлено, что по РСФСР насчитывается тюрко-татар 2.597.625 человек, из коих башкиро-татар 98.496 чел. Около 48 проц. этих граждан, в возрасте от 20 до 45 лет, неграмотно. Это население в первую очередь должно ликвидировать свою неграмотность.

С настоящего же года необходимо начать работу на ликпункте для взрослого населения. Обучение должно вестись по новому букварю, с новым шрифтом. С учащимся второго года обучения занятия на Н. Т. А. должны вестись параллельно с обучением на арабском алфавите, но так, чтобы к концу учебного года можно было перейти целиком на янгилиф.

Отделы народного образования должны принять полное участие в проведении янгилифа. При этом условии успех Н. Т. А. будет обеспечен.