Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПРОСВЕЩЕНИЕ СИБИРИ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
ОБЩЕСТВЕННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

Орган Сибирского Краевого
Отдела Народного Образования

**№ 6-7 (40-41)**
**Июнь - Июль**
**1927**

ПЯТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

СИБИРСКОЕ КРАЕВОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Новосибирск

Отпечатано в типогр. Сибкрайсоюза, г. Новосибирск, Советская ул., д. №6
Сибкрайлит № 1192 от 9 июля 1927 г.
Наряд № 1616.
Тираж 6000 экз.

Егор Итыгин.

# Организация просветительной работы среди национальных меньшинств.

5-9 мая с. г. при КрайОНО состоялось совещание работников просвещения национальных меньшинств. Одним из его основных вопросов был вопрос о том, как организовать, как наладить дело просвещения не только среди аборигенов*) и номадов**) Сибири, но и среди западных групп нацмен. Последние хотя и стоят в культурном отношении выше местных нацмен сибиряков, но все же отстают от общего темпа развития просвещения у родственных им народностей, живущих по ту сторону Урала.

Перед руководителями советского просвещения в Сибирском крае стоит большая задача—поднять культуру среди населения Сибири и особенно среди ее национальных меньшинств.

Что необходимо сделать в этом отношении?

Прежде всего, конечно, нужно обратить внимание на расширение и развитие сети нацменовских просветительных учреждений. Особенно это важно для наиболее отсталого населения, к которому следует отнести тунгусов, самоедов, остяков, карагасов, кумандинцев, горных шорцев и др. Последнее обстоятельство не имеет, конечно, в виду замедлять развитие и культурный рост таких национальностей, какими являются, допустим, латыши, эстонцы, немцы и др., пришедшие в Сибирь со своей грамотой и не желающие отставать от своих сородичей, обитающих в Прибалтике. И особенно мы должны идти навстречу тем аборигенам, которые своими средствами создали или создают себе грамоту, переводят занятия в школе с русского на родной язык, изощряются в инициативе, чтобы добиться определенных достижений в деле развития культуры.

В некоторых округах мы видим, как рост комплектов не соответствует ни количеству школ нормального типа, ни количеству учащихся. Ясно, что учащие в этих школах перегружены, что работа среди подрастающего населения нацменьшинств становится малоценной. Здесь необходимо поднять количество комплектов до нормального состава, с определенным количеством учащихся, указанных НКП и КрайОНО. Надо непременно изжить также и существующую диспропорцию между школами I ступени и школами повышенного типа. Необходимо добиваться, чтобы 4-х летки и 5-ти летки развертывать в школы крестьянской молодежи (ШКМ) или в 7-ми летки. Этим мы будем иметь возможность укреплять базу для пополнения наших техникумов, ВУЗ'ов и рабфаков соответствующим кадром учащихся нацмен.

Надо, однако, оговориться, что тип школы I ступени, существующий среди нацмен, живущих в более благоприятных условиях, нежели, допустим, жители далекого севера или кочующие народности, живущие разбросанно, в роде горных шорцев, сагайцев и др.,—этот тип школы среди нацменьшинств является неприемлемым. Для таких национальностей следует приветствовать тип школы-интерната, школы с общежитием. Только в такой школе дети этих нацмен могут получить возможность стать грамотными и дальше продолжать свое образование. Намечается еще и новый тип школы—«кочующей», передвижной,—но об этом виде школы мы будем серьезно ставить вопрос лишь тогда, когда школа-интернат даст нам свои результаты, когда кочующие народности через эту школу выдвинут своих работников и создадут свою интеллигенцию. Только последний кадр местной интеллигенции сможет обслужить «кочующую» школу с ее специфическими особенностями, с ее своеобразным уклоном. Конечно, в этом отношении могут быть и исключения, и мы будем их только приветствовать.

Предстоящее строительство просветучреждений должно сосредоточить на себе внимание всех как советских, так равно партийных и профессиональных работников. На это дело необходимо обратить максимум нашего и внимания и средств. Вопрос о строительстве и средствах работники мест должны выдвинуть теперь же и в первую очередь. Местный бюджет, дотация, целевой кредит,—все должно быть использовано, чтобы широко охватить строительную сеть просвет-

*) Аборигены—местное коренное население.
**) Номады—пастушеское племя.

учреждений. Здесь нужно ставить определенно вопрос и о тех льготах и пособиях, на которые рассчитывают национальные меньшинства, как наиболее отсталые в своем культурном строительстве. При этом нужно иметь в виду и самое внимательное использование местной инициативы (но только инициативы, а не тех административно-благонамеренных нажимов на темные массы нацмен, какие бывали в прошлом). Желание данного общества (или группы граждан) построить или отремонтировать своими средствами школу, избу-читальню и т. п., следует всячески приветствовать и проводить его в жизнь.

По окончании учебного года необходимо тотчас же приступить к ремонту и к заготовке школьной мебели, к приспособлению и ремонту школьных помещений и разного рода строений для предстоящего учебного года. Это необходимо сделать, тем более, что совещанием принято соответствующее постановление об удлинении учебного года.

Останавливаясь на развертывании школьной сети в связи с введением всеобщего обучения, не надо упускать из внимания одного очень важного обстоятельства. В наших улусах и селениях имеются большие кадры переростков. По разного рода причинам, они не могли своевременно обучиться школьной грамоте. Поэтому при развертывании школьной сети среди национальных меньшинств, непременно надлежит учитывать потребность в обучении не только детей школьного возраста, но и всех неграмотных переростков. Возможно, что для такого контингента учащихся придется выделять и особые группы. Все это своевременно следует учесть, ко всему этому надо своевременно принять соответствующие меры и изыскать необходимые средства.

В школах со смешанным составом учащихся, при достаточном количестве детей одной какой-либо национальности (не менее 20 человек), следует ходатайствовать о развертывании дополнительного комплекта с обучением детей нацмен на родном языке. Это обстоятельство следует также предусмотреть и в случае надобности сделать на то своевременную заявку.

В связи с развертыванием сети просветучреждений местам потребуется большое количество просветработников. Необходимо, чтобы снабжение ими было пропорционально запросам мест, их нуждам, их реальной потребности.

Отсюда вытекают следующие ближайшие наши целевые установки:

1. Организация на средства госбюджета украинского отделения при Омском педтехникуме. Многие десятки украинских школ до сих пор еще не имеют своего национального учителя (из-за отсутствия таковых).

2. Временно открыть на средства местного бюджета подготовительное отделение при Минусинском педтехникуме для хакассов и родственных им по роду, языку и быту горных шорцев Кузнецкого округа. Крайсовнацмену и Профобру поручено также подработать вопрос об открытии педтехникума в Усть-абаканске.

3. Укрепить работу двухгодичных педагогических курсов в Хакассии (окружной бюджет). Эти курсы работают в с. Таштыпе, при единственной в округе 9-ти летке. Курсы имеют национальный уклон и зарекомендовали себя с хорошей стороны.

4. Открыть в Томске татарские двухгодичные, по подготовке учителей, курсы (местный краевой бюджет).

5. Открыть двухгодичные курсы в Улале. Кроме того, начать подготовку к открытию Ойротского педтехникума (областной бюджет). Надо сказать, что Ойротия так же, как и Хакассия, если не хуже, страдает отсутствием достаточного количества нацмен учителей. Думаем, что наше ходатайство должно встретить необходимую поддержку.

6. Крайсовнацмену и Профобру поручено спешно проработать вопрос об открытии в предстоящем учеб. году педагогических курсов или отделений при педтехникумах для подготовки учителей эстонцев, латышей, немцев и казаков (киргизов). На общих курсах для нацмен в Москве или Ленинграде этим национальностям дается очень мало мест. Открытие местной подготовляющей базы является, таким образом, насущной потребностью, которая диктуется самой жизнью.

7. Для обслуживания нацмен Сибирского края постановлено просить Центросовнацмен о расширении числа мест в техникумах нацмен РСФСР. Количество мест в техникумах Ленинграда, Москвы, Белоруссии, Приволжья, Урала и др. очень недостаточно. Его необходимо увеличить по меньшей мере на 100 проц. Иного выхода для школ, особенно западных национальностей, нет.

8. Как было уже отмечено, в наших школах всех типов ощущается большой недостаток в работниках. Для забронирования определенной части оканчивающих республиканские национальные техникумы, совещание признало необходимым выделение за счет краевого бюджета потребного количества стипендий для учащихся в национальных республиканских педтехникумах. Эту меру необходимо

провести в жизнь по примеру других республик нашего СССР, иначе мы не получим того квалифицированного кадра работников, в которых так нуждаются наши школы.

9. Решено ускорить, согласно распоряжения НКП, вопрос об отделении сибирского тюрко-татарского педтехникума в гор. Томске от русского.

10. Просить Центросовнацмен о приеме двух подготовительных отделений сибирского тюрко-татарского педтехникума в гор. Томске на госбюджет.

11. Необходимо срочно проработать вопрос об открытии подготовительных отделений для северных народностей в техникумах: а) Красноярском медицинском—для подготовки работников медицины из туземцев; б) в Томском политехникуме; в) при Иркутском рабфаке. Необходимо теперь же принять меры, с одной стороны, по вовлечению национального населения в профтехнические школы, техникумы, рабфаки и ВУЗ'ы, а с другой—изыскать средства на проезд командируемым в то или иное учебное заведение. Окружные организации должны это обстоятельство иметь в виду и теперь же принять меры к тому, чтобы определенная сумма денег была бы внес на в местный бюджет или выделена из него по ст. 1-1-20. Самый вопрос о приеме в указанные учебные заведения прорабатывается Крайсовнацменом и Профобром и своевременно будет сообщен местам. К этому надо прибавить, что учащиеся нацмен техникумов и ВУЗ'ов недостаточно обеспечены как стипендиями, так и общежитиями. Необходимо увеличить отпуск средств на стипендии, и эти ассигнования также должны найти отражение в бюджете окрисполкомов.

12. В прошлом были случаи, когда даваемые по разверстке места не могли быть использованы по разного рода причинам. Теперь следует принять все меры к тому, чтобы такого явления не было. Правда, иногда дается такая разверстка, что данная национальность никак не может выполнить ее лишь только потому, что нет подходящего кандидата, который мог бы по своей научной подготовке соответствовать предлагаемой вакансии. Что же касается разверстки учительских мест, особенно на центральные курсы, то в этом случае следует принять все меры к тому, чтобы послать своего кандидата и не пропустить предоставленное место.

В тех случаях, когда нацмен учитель хорошо знает русский язык и когда нацмен курсы почему-либо не проводятся в данном округе, следует таких нацмен учителей вовлекать в работу окружных курсов вместе с русскими учителями.

13. В наших ОНО существует общий порядок, по которому организационно-методической стороной ведает почти один школьный инспектор нацмен, и когда он почему-либо отсутствует, его дело не двигается. Совещанием выдвинуто новое положение, по которому все подотделы и их руководители должны быть привлечены к организационно-методическому руководству нацмен учреждениями. Коллегиальная постановка является залогом лучшей коллективной работы на местах. Такое руководство особенно ценно теперь, когда НКП главный напор работы направляет именно на эту, очень важную, сторону нашей педагогической работы.

14. Совещанием принято безоговорочное предложение—с предстоящего учебного года во всех школах нацмен ввести обучение грамоте на родном языке и лишь только со второго года обучения начинать обучение русскому языку. Язык общего и внеурочного разговора в школах нацмен должен быть родной, материнский. Уклонов в этом отношении быть не должно. Разного рода ходатайства отдельных лиц или групп нацмен родителей о том, что их дети обучались на русском языке (так как они родной язык и так-де хорошо знают), следует рассматривать, как явление, корни которого идут в глубь прошлого русского шовинизма.

15. Снабжение нацмен школ учебниками и учебными пособиями должно быть и своевременно и в достаточном количестве. Особенное внимание надо обратить на снабжение литературой библиотек, изб-читален и красных уголков. Там, где население смешанное, надо добиваться того, чтобы просветучреждения снабжались не только русской, но и нацмен литературой, так как нацмен учебники в несколько раз дороже русских. Необходимо признать, как правило—100 проц. увеличение нормы отпуска средств на нацменовские учебники и учебные пособия.

16. Рост нашей общественности весьма велик; быстро зреют и развиваются также интересы и нашего подрастающего поколения,—необходимо поэтому способствовать и укреплять пионерское движение среди детей нацмен. Ряды их надо обеспечить вожатыми, руководителями с соответствующей квалификацией. Надо сказать, что работа по пионердвижению среди детей нацмен до сих пор была слабой (за исключением некоторых групп западных национальностей).

Кроме пионердвижения нужно развернуть также и работу по организации детсадов, детплощадок, детклубов, яслей для детей нацмен. Вся эта работа требует, во-первых, осознания ее необходимости, и, во-вторых,—напряжения обще-

ственных сил и средств. Только при наличии этих данных мы будем ростить себе хорошую смену.

17. В настоящее время Сибвариант программы ГУС'а прорабатывается нацменами на местах, и имеется определенное намерение с начала предстоящего учебного года ввести его в нацменовских школах.

В связи с вопросом нацмен—Сибварианта программы ГУС'а стоит и вопрос об оживлении работ в райметодкомиссиях. При наличии в районах нацмен учреждений, надо считать обязательным включение в план работ этих комиссий хотя некоторых вопросов и по работе среди нацмен. Необходимо, чтобы в этих комиссиях принимали участие все работающие нацмен учреждения.

18. К началу учебного года, вместе с указаниями по учебной части, необходимо дать на места примерный план по работе избы-читальни, приспособив его к особенностям одной или двух основных групп национальностей.

19. КрайОНО своевременно уже давал распоряжение об организации учебного года. Необходимо довести учебный год до 199 дней, иначе наша работа в школе будет слабой работой, получаемые в школе знания будут не твердыми знаниями.

20. Согласно директив ВЦИК и Крайисполкома, необходимо добиться, чтобы в местные бюджеты включались бы расходы по обеспечению учащихся, детей бедноты, одеждой и обувью. К этому делу непременно следует привлечь ККОВ и другие общественные организации.

21. Надо твердо усвоить, что наша культурно-просветительная работа есть один из видов всей общей советской работы и в комплексе этой работы она является цементом, скрепляющим завоевания Октября. Отсюда ясно видно, как необходимо в столь важной работе отчитываться путем докладов и т. п. перед широкими массами трудящихся.

---

Г. В.

# Зам. Наркомпроса тов. Яковлева о народном образовании в Сибири.

*(Беседа с замнаркомпроса РСФСР, т. Яковлевой).*

Тов. Яковлева приехала к нам на несколько дней специально для того, чтобы выступить на краевом совещании по просвещению с докладом о работе Наркомпроса и ближе познакомиться с просветительной работой в крае.

На вопрос—какое впечатление производит на нее деятельность СибкрайОНО и его органов и учреждений на местах, тов. Яковлева ответила:

— Как представительница Наркомпроса, я с удовлетворением констатирую, что за последние два года работа сибирского отдела народного образования значительно укрепилась и во всех отношениях выросла. Удалось привлечь внимание руководящих органов края к вопросам просвещения, удалось настолько увеличить долю участия в краевом и местном бюджете, что в этом отношении Сибирь опередила многие районы и области РСФСР, и мы готовы поставить Сибирь им в пример. Правда, в отношении развития школьной сети и подготовки всеобщего обучение Сибирский край еще отстает от Европейской России, но в этом—больше об'ективные условия и в частности крайне ничтожная сеть школ, бывшая здесь при царизме. Надо, однако, полагать, что если руководители сибирского просвещения будут и дальше вести борьбу за свое участие в бюджете с такой же энергией и настойчивастью, с какой они делали до сих пор, то культурный под'ем Сибири будет быстро расти.

Что касается внимания центра к сибирскому просвещению, то в этом отношении Наркомпросом делается все, что возможно. В прошлом году коллегией Наркомпроса по докладу крайОНО было вынесено постановление об усиленном внимании к школьному делу Сибири, и это постановление не остается только на бумаге.

Так, для предстоящего учебного года Наркомпрос решил добиваться для Сибири получения субвенции. Надеюсь, что субвенцию вы получите. Значительное место уделяется Сибири и в вопросах школьного строительства: постановлено отпустить в этом году на школьное строительство Сибири полмилл. руб. Кроме того, если не все кредиты на строительство по другим районам РСФСР будут полностью использованы, то мы постараемся отвоевать для Сибири в добавление к этому полмиллиону еще 250 тыс. рублей. Со стороны руководителей СибкрайОНО было бы также