

Национальная библиотека имени Н. Г. Доможакова



Великие педагоги прошлого

Виртуальная книжная выставка

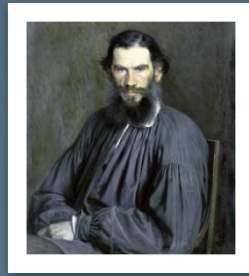
В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность - 2023 год [Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.](#)

“В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам...”

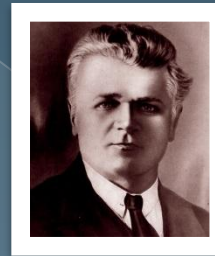
Владимир Путин, Президент РФ



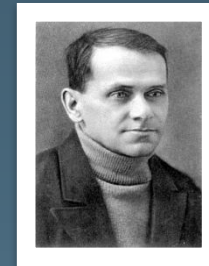
[Ушинский К. Д.](#)



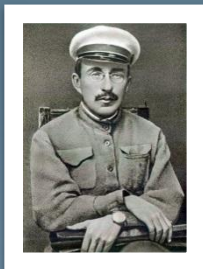
[Толстой Л. Н.](#)



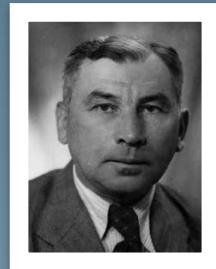
[Шацкий С. И.](#)



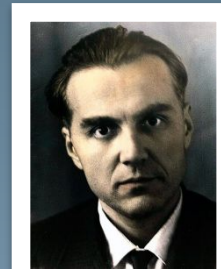
[Блонский П. П.](#)



[Макаренко А. С.](#)



[Занков Л. В.](#)



[Сухомлинский В. А.](#)

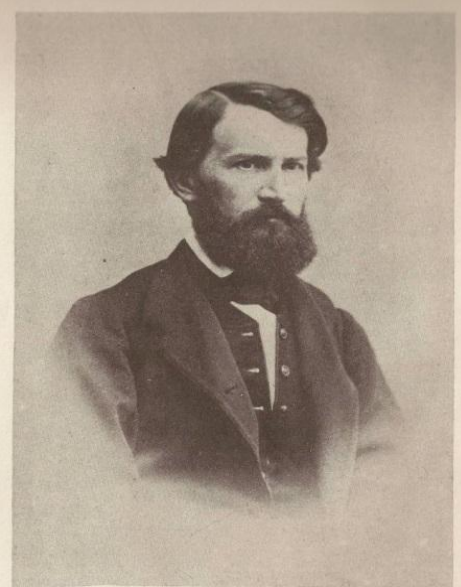


[Шаталов В. Ф.](#)

Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1871)

Ушинский - это наш действительно народный педагог, точно так же как, Ломоносов - наш народный ученый, Суворов - наш народный полководец, Пушкин - наш народный поэт, Глинка - наш народный композитор.

Модзалевский Л. Н.



Константин Дмитриевич Ушинский был первым профессиональным педагогом в России, заложившим основы развития научной педагогики, родоначальником педагогической антропологии, предметом которой является изучение человека, формирование личности в процессе воспитания.

Ушинский является автором замечательных учебных книг, по которым в течение более полувека обучались десятки миллионов человек в России. Он - «учитель русских учителей» - разработал систему подготовки народных учителей, лучшие педагоги в своей работе руководствовались сочинениями Ушинского.

Значение творчества великого русского педагога не исчерпывается его вкладом в развитие педагогической науки. Влияние К.Д. Ушинского выходило за пределы школы и педагогики. Оно простиралось глубоко в область национальной культуры, выступало как одна из ведущих сил формирования русского общественно-педагогического самосознания.

[Сочинения
К. Д. Ушинского](#)

[Литература
о нем](#)

[Литературная
деятельность](#)

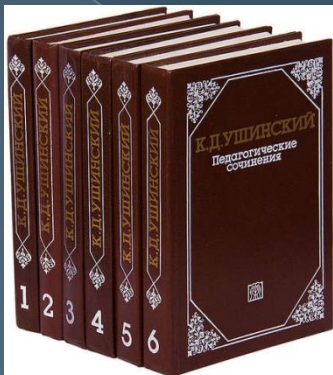
[Статьи
из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Высказывания
К. Д. Ушинского](#)

[Список
литературы](#)

[Вернуться к списку педагогов](#)

Сочинения К. Д. Ушинского из фонда библиотеки



Ушинский, Константин Дмитриевич. Педагогические сочинения : в 6 томах / К. Д. Ушинский ; редколлегия: М. И. Кондаков (главный редактор) [и др.], вступительная статья и примечания С. Ф. Егорова ; Академия педагогических наук СССР. - Москва : Педагогика, 1988 -1990.

- Т. 1. - 1988. - 414 с., [4] л. ил. : портр.
- Т. 2. - 1988. - 492, [2] с., [4] л. ил. : портр.
- Т. 3. - 1989. - 510, [1] с. : ил.
- Т. 4. - 1989. - 525, [1] с. : ил.
- Т. 5. - 1990. - 526, [2] с.
- Т. 6. - 1990. - 527, [1] с., [4] л. ил. : портр.



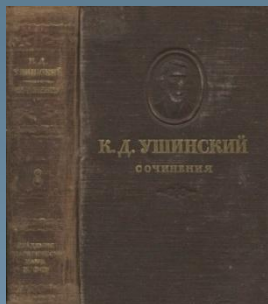
Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания : опыт педагогической антропологии / К. Д. Ушинский. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 574, [1] с.

[Каталог НБ](#)



Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения : в двух томах / К. Д. Ушинский ; под редакцией В. Я. Струминского. - Москва : Учпедгиз, 1953- .

[Каталог НБ](#)



Ушинский, К. Д. Собрание сочинений / К. Д. Ушинский ; редколлегия: А. М. Еголин, Е. Н. Медынский, В. Я. Струминский. - Москва ; Ленинград : Академия педагогических наук, 1948- .

[Каталог НБ](#)

[Вернуться к автору](#)

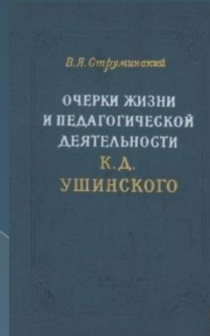


Литература о К. Д. Ушинском



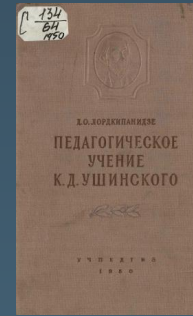
Гончаров, Н. К.
Педагогическая система К. Д. Ушинского / Н. К. Гончаров. - Москва : Педагогика, 1974. - 272 с.

[Каталог НБ](#)



Струминский, В. Я.
Очерки жизни и педагогической деятельности К. Д. Ушинского : биография / В. Я. Струминский. - Москва : Учпедгиз, 1960. - 347 с.

[Каталог НБ](#)



Лордкипанидзе, Д. О.
Педагогическое учение К. Д. Ушинского / Д. О. Лордкипанидзе. - Москва : Учпедгиз, 1950. - 368 с.

[Каталог НБ](#)

Литературная деятельность

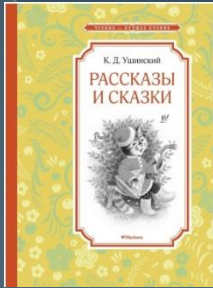
Литературная деятельность – одно из замечательных проявлений многогранности его таланта.

К. Д. Ушинский писал стихи и очерки, пробовал свои силы в драматургии, опубликовал ряд литературно-критических статей, рецензий и обзоров, а также художественных переводов произведений зарубежных авторов. Но особенно был известен как детский писатель, автор рассказов и сказок, обработок для детского чтения фольклорных материалов и произведений русской классики. Детские произведения К. Д. Ушинского – большая энциклопедия знаний, высокой нравственности, народной мудрости.

[Вернуться к автору](#)



Рассказы и сказки



[Каталог НБ](#)

Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки : [для младшего школьного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник Екатерина Петрова ; вступительная статья Е. Ю. Зубаревой. - Москва : Махаон : Азбука-Аттикус, 2020. - 127, [1] с. : ил. - (Чтение - лучшее учение).



[Каталог НБ](#)

Ушинский, К. Д. Четыре желания : рассказы и сказки : [для среднего школьного возраста] / Константин Ушинский ; [иллюстрации А. Басюбиной, В. и М. Белоусовых]. - Москва : #эксмодетство : Эксмо, 2019. - 125, [1] с. : ил. - (Правильное чтение).

В состав сборника включены произведения, обязательные к прочтению детям дошкольного и младшего школьного возраста ("Лиса Патрикеевна", "Ветер и солнце", "Журавль и цапля", "Мена", "Четыре желания", "Каша из топора").



[Каталог НБ](#)

Ушинский, К. Д. Детям о животных : [любимые детские писатели, большие буквы, слова с ударениями, легко взять с собой] : для дошкольного возраста : 0+ / К. Д. Ушинский ; рисунки И. Цыганкова. - Москва : Малыш : АСТ, 2021. - 62, [1] с. : цв. ил. - (Читаем сами без мамы).

В сборник включены добрые рассказы о том, что близко детям, что окружает их в повседневной жизни: о животных и птицах, о явлениях природы и о самих детях.

[Вернуться к автору](#)



Статьи из НЭБ eLIBRARY о педагогическом учении К. Д. Ушинского

Абалова, А. А. Гуманизм педагога как ценностный аспект его деятельности в наследии К. Д. Ушинского / А. А. Абалова. – Текст : электронный // Сохранение приоритетов профессионального образования как инструмент кадрового обеспечения региональной экономики : международная научно-практическая конференция, Гатчина, 28 марта 2023 года. – Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2023. – С. 274-279. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50439294_60203072.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Гурина, С. А. Добрые истории К. Д. Ушинского для дошкольников / С. А. Гурина, С. Б. Гулбагамаева. – Текст : электронный // Вестник Белгородского института развития образования. – 2022. – Т. 9, № 4 (26). – С. 30-36. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50145300_54116647.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Кипурова, С. Н. Созвучие идей К. Д. Ушинского с современными представлениями о нравственном воспитании младшего школьника в учебном процессе / С. Н. Кипурова, О. А. Коновалова. – Текст : электронный // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2022. – № 4. – С. 79-81. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49980894_29045846.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Космалева, Л. Л. Произведения К. Д. Ушинского в духовно-нравственном воспитании дошкольников / Л. Л. Космалева, М. В. Чурикова. – Текст : электронный // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых : материалы XV Международной научной конференции, Москва-Иваново-Шуя, 22–23 ноября 2022 года / ответственный редактор А. А. Червова. – Москва-Иваново-Шуя: Ивановский государственный университет, 2022. – С. 191-193. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50125847_21798989.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Кульмасова, А. В. Роль К. Д. Ушинского в развитии научного подхода к педагогике в России / А. В. Кульмасова. – Текст : электронный // Социальные отношения. – 2023. – № 1 (44). – С. 151-160. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50485485_11261727.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Семенова, С. М. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского и современное историческое образование школьников / С. М. Семенова. – Текст : электронный // Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве : сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции, Курск, 26–27 мая 2022 года / редакционная коллегия: Н. С. Степанова, И. О. Амелина, Т. В. Ковалева. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 122-126. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50190733_24170663.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

[\(открыть список полностью\)](#)

[Вернуться к автору](#)



Высказывания К. Д. Ушинского

Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета.

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека

Самая важная часть воспитания – образование характера.

Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение.

Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его.

Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое вот в чем главное дело.



Лев Николаевич Толстой (1828-1910)

Потребность образования лежит в каждом человеке; народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания .

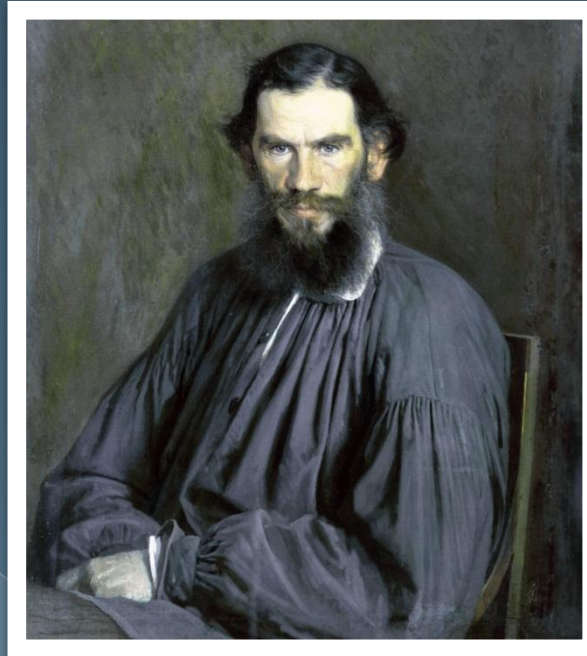
Л. Н. Толстой

Лев Николаевич Толстой, граф, писатель, мыслитель, педагог. В жизни и литературном творчестве Лев Николаевич Толстой большое внимание уделял педагогическим вопросам. Педагогическая деятельность Льва Николаевича подробно описана им самим в его статьях: "О народном образовании", "О методах обучения грамоте", "Воспитание и образование" и "Прогресс и определение образования"...

В первый период педагогической деятельности (1859-1862), названный Толстым временем «трехлетнего страстного увлечения педагогическим делом», жил в Ясной Поляне, преподавал в созданной им бесплатной начальной школе для крестьянских детей, способствовал открытию более 20 начальных школ в Тульской губернии.

Второй период педагогической деятельности Л. Н. Толстого (1870-1876) связан с созданием «Азбуки» (кн. 1-4, 1872) и «Новой Азбуки» (1875), направленных на развитие «нравственных чувств, воображения, поэтического чутья» учащихся.

Третий период педагогических исканий Л. Н. Толстого (конец 1880-х гг. – 1910) связан с разработкой религиозно-нравственного учения, которое считал главным делом своей жизни.



[Сочинения
Л. Н. Толстого](#)

[Литература
о нём](#)

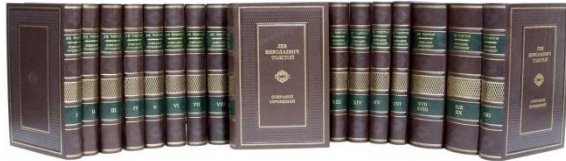
[Статьи из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Высказывания
Л. Н. Толстого](#)

[Список
литературы](#)

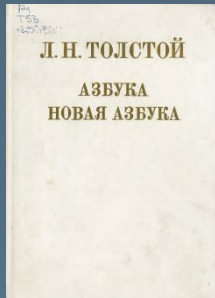
[Вернуться к списку педагогов](#)

Сочинения Л. Н. Толстого из фонда библиотеки



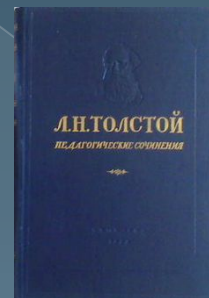
Толстой, Л. Н. Полное собрание сочинений : [в 91 томах] / Л. Н. Толстой. – Репринтное воспроизведение издания 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА, 1992- .

Т. 8 : Педагогические статьи 1860-1863. – 664 с.



Толстой, Л. Н. Азбука ; Новая азбука / Л. Н. Толстой. - Москва : Просвещение, 1978. - 511 с.

[Каталог НБ](#)



Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой. - 2-е изд., доп. - Москва : Учпедгиз, 1953. - 441 с.

[Каталог НБ](#)

Литература о Л. Н. Толстом

Кудрявая, Н. В. Лев Толстой о смысле жизни : образ духовного и нравственного человека в педагогике Л. Н. Толстого / Н. В. Кудрявая. - Москва : Красный пролетарий, 1993. – 176 с.

Толстой Л. Н / составитель С. Ф. Егоров. - Москва : ИД Шалвы Амонашвили, 1997. – 224 с. - (Антология гуманной педагогики).



Статьи из НЭБ eLIBRARY о педагогическом учении Л. Н. Толстого

Андреева, В. Г. "Азбука" и "Новая азбука" Л. Н. Толстого / В. Г. Андреева. – Текст : электронный // Верхневолжский филологический вестник. – 2019. – № 3 (18). – С. 28-36. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41045059_65859658.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Васильева, А. С. Свободная личность как сущность и смысл образовательного процесса: Л. Н. Толстой / А. С. Васильева, Д. С. Мирная, А. С. Романова. – Текст : электронный // Эпомен. – 2020. – № 41. – С. 34-42. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43144380_74074685.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Копалкина, Е. Г. Воспитание и образование в педагогическом учении Л. Н. Толстого / Е. Г. Копалкина, Н. В. Илтакова. – Текст : электронный // Педагогика современности. – 2022. – № 1 (23). – С. 30-34. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49374746_93758065.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Петишева, В. А. Педагогические взгляды Л. Н. Толстого / В. А. Петишева, Э. А. Абкадирова. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 6-2. – С. 401-405. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26290470_23162667.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Помелов, В. Б. Л. Н. Толстой: "Дети смотрят на воспитателя не как на разум, а как на человека" (к 190-летию великого писателя и педагога) / В. Б. Помелов. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2018. – № 2 (10). – С. 32-37. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35162838_47888772.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Скрипченко, С. Н. Жизнеутверждающая педагогика Л. Н. Толстого и П. Ф. Каптерева / С. Н. Скрипченко. – Текст : электронный // Известия Смоленского государственного университета. – 2017. – № 1 (37). – С. 213-219. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29214804_92268044.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Черемисинова, Л. И. Воплощение педагогических идей Л. Н. Толстого в произведениях для детей / Л. И. Черемисинова, Е. В. Жигалина. – Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 6. – С. 118-123. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27510960_24605996.pdf (дата обращения: 20.04.2023).



Высказывания Л. Н. Толстого

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.

Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?

Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного.

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.



Станислав Теофилович Шацкий (1878-1934)



Станислав Теофилович Шацкий свою педагогическую деятельность начал в 1905 году с создания первых в России клубов для детей и подростков. Основное место в творчестве Шацкого занимала культурно-просветительная работа, прежде всего с детьми.

Он исследовал проблемы детского коллектива, занимался дошкольной педагогикой. В основу концепции Шацкого легла идея «открытой» школы, центра воспитания детей в социальной среде. Шацкий внес значительный вклад в разработку вопросов содержания образования в школе и повышения роли урока как основной формы учебной работы.

Под руководством Шацкого были разработаны методы педагогического исследования – социально-педагогический эксперимент, наблюдение, опрос.

[Труды
С. Т. Шацкого](#)

[Литература о нем](#)

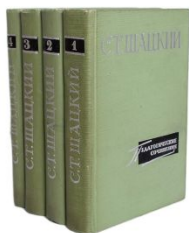
[Статьи из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Цитаты
С. Т. Шацкого](#)

[Список
литературы](#)

[Вернуться к списку педагогов](#)

Труды С. Т. Шацкого из фонда библиотеки



Шацкий, С. Т. Педагогические сочинения : в 4 томах / С. Т. Шацкий ; под редакцией И. А. Каирова. - Москва : Просвещение, 1962-1965.

Т. 1. - 1962. - 501 с.

Т. 2. - 1964. - 476 с.

Т. 3. - 1964. - 492 с.

Т. 4. - 1965. - 328 с.



СТАНИСЛАВ ШАЦКИЙ

Работа для будущего.
Документальное
повествование. Книга
для учителя

С. Т. Шацкий: работа для будущего : документальное повествование : книга для учителя / составители: В. И. Малинин, Ф. А. Фрадкин. - Москва : Просвещение, 1989. - 222, [1] с. : портр.

В книге приводятся документы - выдержки из работ С. Т. Шацкого, отзывы о нем современников, оценки общественности того времени, свидетельствующие о педагогической деятельности талантливого педагога. Составители включают документальные материалы, наиболее созвучные сегодняшней педагогической практике.

[Каталог НБ](#)

Литература о С. Т. Шацком



Опыт педагогической деятельности С. Т. Шацкого / под редакцией В. Н. Шацкой и Л. Н. Скаткина. - Москва : Педагогика, 1976. - 120 с.

[Каталог НБ](#)



Малинин, Г. А. Воспитательная система С. Т. Шацкого / Г. А. Малинин. - Москва : Прометей, 1993. - 176 с.

[Каталог НБ](#)

[Вернуться к автору](#)



Статьи из научной электронной библиотеки eLIBRARY о С. Т. Шацком

Вологодина, Н. В. Идеи С. Т. Шацкого в современной педагогике / Н. В. Вологодина . – Текст : электронный // Управление развитием образования. – 2021. – № 1. – С. 94-98. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45567552_19836556.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Климова, Н. И. С. Т. Шацкий о ненасильственных идеях свободного воспитания / Н. И. Климова . – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2018. – № 6-1. – С. 94-96. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35171717_14786965.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Помелов, В. Б. С. Т. Шацкий: "Вернуть детям детство!". К 140-летию выдающегося отечественного педагога / В. Б. Помелов . – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2018. – № 1 (9). – С. 109-115. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32880032_54891183.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Романов, А. А. Педагогическое образование в системе работы С. Т. Шацкого / А. А. Романов . – Текст : электронный // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – № 3 (47). – С. 70-85. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35582148_54678323.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Савченко, Т. А. Инновационность педагогики С. Т. Шацкого / Т. А. Савченко. – Текст : электронный // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2017. – № 3. – С. 11-15. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30778693_68177773.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Смирнов, И. П. Детские трудовые колонии - предтеча советской педагогики (Шацкий С. Т.) / И. П. Смирнов . – Текст : электронный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 2 (145). – С. 7-20. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46330075_62323434.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Щетинина, Н. П. Первый опыт создания детских летних колоний в России и его влияние на педагогический эксперимент С. Т. Шацкого / Н. П. Щетинина, Е. А. Слепенкова . – Текст : электронный // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1 (61). – С. 38-46. – https://elibrary.ru/download/elibrary_48229312_78138253.pdf (дата обращения: 20.04.2023).



Цитаты из педагогических трудов С. Т. Шацкого

Причина наших ошибок и нашей нетактичности заключается в том, что мы не понимаем смысла детской работы. А для ребенка, чем он меньше, тем более его работа, рисунок, движение есть игра, в которую он должен играть; есть символ, в котором он видит целую цепь своих, сначала туманных, а после все более и более проясняющихся впечатлений.

Можно убедиться, что в области и умственной жизни дети могут заставить нас прийти к любопытным заключениям. В самом деле, дети с поразительной настойчивостью исследуют, рассматривают, подвергают всяким пробам и испытаниям все попадающие на глаза предметы. В чем же корень этой настойчивости, равной неодолимому их стремлению двигаться, играть и выражать себя разнообразными средствами? Очевидно, в духе исследования.

Самая важная работа наша должна быть направлена на то, чтобы сохранить то, что есть в детях. И это, очевидно, невероятно трудно по самой природе своей.

Мы, взрослые люди, часто не подозреваем, как много страха дети испытывают в своей жизни... Мы сами того не замечаем, как часто наполняем детскую жизнь страхом. Это происходит потому, что мы весьма много детям угрожаем с самых маленьких лет; мы действуем на них при помощи страха.

Нет, не надо пугать детей, это слишком дорого им обходится, нужно их воспитывать смелыми, жизнерадостными и бодрыми.



Павел Петрович Блонский (1884-1941)



Павел Петрович Блонский – исследователь исключительного дарования.

Русский и советский философ, педагог и психолог, оказавший большое влияние на послереволюционную российскую педагогику, один из основоположников советской педологии, яркий представитель биогенетического направления исследований в советской детской психологии, автор концепции трудовой школы.

Диапазон исследований ученого охватывает почти всю актуальную проблематику педагогики и психологии того времени и многие смежные проблемы философии, социологии, этики.

Учительское кредо Блонский выразил так: «В своих учениках я всегда любил видеть людей, а не просто существа, усваивающие такой-то пункт программы по педагогике».

Идеи П. П. Блонского и изучаемые им проблемы определили направления исследований ряда научных школ советской психологии и педагогики.

[Труды
П. П. Блонского](#)

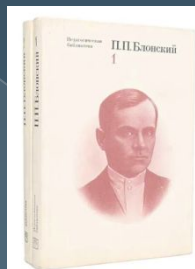
[Статьи из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Высказывания
П. П. Блонского](#)

[Список
литературы](#)

[Вернуться к списку педагогов](#)

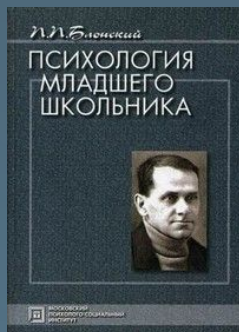
Труды П. П. Блонского из фонда библиотеки



Блонский, П. П. Избранные педагогические и психологические сочинения : в 2 томах / П. П. Блонский ; под редакцией А. В. Петровского. - Москва : Педагогика, 1979. - (Педагогическая библиотека).

Т. 1. - 1979. - 304 с.

Т. 2. - 1979. - 400 с.



Блонский, П. П. Психология младшего школьника / П. П. Блонский. – Москва : Институт практической психологии, 1997. - 575 с.

[Каталог НБ](#)



Блонский, П. П. Память и мышление / П. П. Блонский. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 287 с.

[Каталог НБ](#)



Блонский, П. П. Избранные психологические произведения / П. П. Блонский. - Москва : Просвещение, 1964. - 547 с.

[Каталог НБ](#)



Данильченко, М. Г. П. П. Блонский о школе и учителе / М. Г. Данильченко. - Москва : Знание, 1979. - 96 с.

[Каталог НБ](#)



Астафьева, Е. Н. "Человеческое" и "гражданское" воспитание в педагогическом наследии П. П. Блонского и П. Ф. Каптерева / Е. Н. Астафьева. – Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. – 2017. – № 2. – С. 82-91. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29365838_81300942.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Горячев, В. В. Идеи эстетического воспитания в трудах П. П. Блонского / В. В. Горячев. – Текст : электронный // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – № 1 (57). – С. 7-16. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45703706_44624459.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Медова, Н. Н. Антропологический характер педагогических взглядов П. П. Блонского как основа комплексного подхода к всестороннему развитию личности / Н. Н. Медова. – Текст : электронный // Альманах современной науки и образования. – 2011. – № 7. – С. 116-117. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17341547_86898476.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Сенченков, Н. П. П. П. Блонский о воспитании умственно выдающихся детей. / Н. П. Сенченков. – Текст : электронный // Известия Смоленского государственного университета. – 2017. – № 2 (38). – С. 252. – 258. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29411198_66067025.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Сенченков, Н. П. П. П. Блонский о педологической проблеме неуспевающих учеников / Н. П. Сенченков. – Текст : электронный // Известия Смоленского государственного университета. – 2017. – № 3 (39). – С. 295-301. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30053700_58892953.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Сенченков, Н. П. Школоведческие проблемы в трудах П. П. Блонского / Н. П. Сенченков. – Текст : электронный // Известия Смоленского государственного университета. – 2015. – № 2 (30). – С. 381-389. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23438477_30331246.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Серебрякова, Н. В. Проблема школьной неуспеваемости в научно-публицистическом творчестве П. П. Блонского. – Текст : электронный / Н. В. Серебрякова, Л. А. Степанова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2(93). – С. 250-253. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48406957_29146096.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Уткин, А. В. Исследователь исключительного дарования: к юбилею Павла Петровича Блонского (1884-1941) / А. В. Уткин. – Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. – 2019. – № 3. – С. 16-23. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44008097_23040444.pdf (дата обращения: 20.04.2023).



Высказывания П. П. Блонского

Педагог должен быть сам воспитанным и образованным человеком. Поэтому подготовка педагога должна начинаться с его собственного воспитания и образования.

Воспитываться – значит самоопределяться, и воспитание будущего творца новой человеческой жизни есть лишь рациональная организация самовоспитания его.

Возраст юношества – возраст очень сильных эстетических переживаний. Кто бежит жадно по концертам и выставкам картин? Кто зачитывается стихами и романами, по вечерам «сочиняет»? Чьи мечты и грезы волнуются от созерцания красот природы? Кто чаще всех твердит слово «красиво»?

Каждый ребенок – в потенции творец эстетических ценностей: когда он строит домики – он архитектор, когда он рисует и лепит – он живописец и скульптор, в 11 лет он талантливый рассказчик, а в 15 лет он «поэт-лирик».

Для того чтобы увлечь ребенка рассказом (а дети очень любят рассказ), нужно не так много: нужно быть простым и сердечным, самому чувствовать и избегать пышных фраз.

Основное содержание школьного образования – не только методы познания, но и методы труда: народная школа должна быть школой социального труда и упражнять ребенка в общественной работе.



Антон Семенович Макаренко (1888-1939)



Антон Семенович Макаренко – выдающийся педагог и писатель, автор «Педагогической поэмы», «Флагов на башнях», «Книги для родителей»...

В течение почти десяти лет Антон Макаренко руководил детской организацией, обучая подопечных навыкам настоящей человеческой жизни. Процесс перевоспитания оказался чрезвычайно трудоемким, однако Макаренко ни разу не пришло в голову отказаться от задуманного.

Система Макаренко основана на трех взаимосвязанных принципах. Принцип первый: труд, при этом у воспитанников должна быть возможность выбора, чтобы каждый мог найти дело по душе. Принципиально важно, чтобы плодами своего труда дети распоряжались сами. Отсюда - принцип второй: самоуправление. Организовать его без соблюдения первого принципа невозможно, потому что чем тогда всерьез управлять? Принцип третий: коллективная ответственность.

[Педагогические сочинения](#)

[Литература об А. С. Макаренко](#)

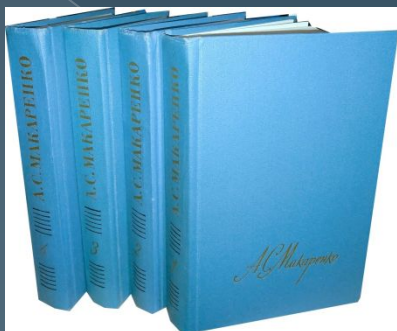
[Статьи из НЭБ eLIBRARY](#)

[Высказывания А. С. Макаренко](#)

[Список литературы](#)

[Вернуться к списку педагогов](#)

Сочинения А. С. Макаренко из фонда библиотеки



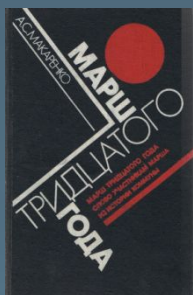
Макаренко, А. С. Собрание сочинений в четырех томах / А. С. Макаренко. – Москва : Правда, 1987.

Т. 1 : Марш тридцатого года; Педагогическая поэма. Ч. 1-2 : романы. – 575 с.

Т. 2 : Педагогическая поэма. Ч. 3; Честь: романы. – 543 с.

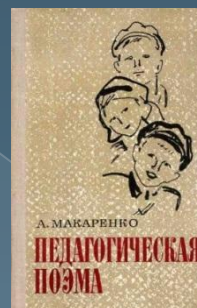
Т. 3 : Флаги на башнях: повесть, рассказы. – 508 с.

Т. 4. – 573 с.



Макаренко, А. С. Марш 30 года : повесть. Из истории коммуны / А. С. Макаренко. - Москва : Просвещение, 1967. - 311 с.

[Каталог НБ](#)



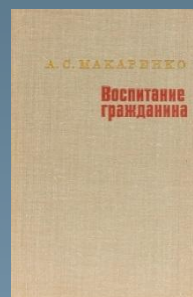
Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / А. С. Макаренко. - Челябинск : Южно-Уральское книжное издательство, 1976. – 623 с.

[Каталог НБ](#)



Макаренко, А. С. Книга для родителей / А. С. Макаренко. - Москва : Педагогика, 1983. - 160 с.

[Каталог НБ](#)

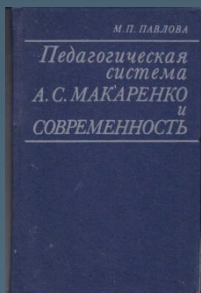


Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / А. С. Макаренко ; вступительная статья М. Павловой. - Москва : Просвещение, 1968. - 373 с.

[Каталог НБ](#)



Литература о жизни и деятельности А. С. Макаренко



Павлова, М. П. Педагогическая система А. С. Макаренко и современность / М. П. Павлова. - Москва : Высшая школа, 1980. - 287 с.

[Каталог НБ](#)



Козлов, И. Ф. Педагогический опыт А. С. Макаренко : книга для учителя / И. Ф. Козлов. - Москва : Просвещение, 1987. - 158 с.

[Каталог НБ](#)

А. С. Макаренко : указатель трудов и литературы о жизни и деятельности : к 100-летию со дня рождения / АПН СССР, Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского ; [составители А. В. Жилина, Н. Д. Скворцова]. - Москва : Педагогика, 1988. - 55 с.

Жураковский, Г. Е. Педагогические идеи А. С. Макаренко / Г. Е. Жураковский ; под редакцией и с вводной статьей Ш. И. Ганелина ; Академия педагогических наук РСФСР. - Москва, 1963. - 328 с.

Костелянец, Б. А. С. Макаренко : критико-биографический очерк / Б. Костелянец. - Москва : Гослитиздат, 1954. - 235 с.

Кроль, Т. Г. А. С. Макаренко : биография : пособие для учащихся / Т. Г. Кроль. - Москва ; Ленинград : Просвещение, 1964. - 92 с. - (Биография писателя).

Макаренко / составитель В. М. Коротов. - Москва : ИД Шалвы Амонашвили, 1999. - 224 с. - (Антология гуманной педагогики).

[Вернуться к автору](#)



Статьи из научной электронной библиотеки eLIBRARY об А. С. Макаренко

Абалова, А. А. Актуальные проблемы современного семейного воспитания в творчестве А. С. Макаренко / А. А. Абалова. – Текст : электронный // Учитель и время. – 2022. – № 17. – С. 4-11. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50455465_44440438.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Витольник, В. Н. Педагогика реального гуманизма А. С. Макаренко / В. Н. Витольник, Г. А. Витольник, Е. В. Филипенко. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 8. – С. 47-50. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46498815_16791970.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Деньщикова, Г. Н. Формирование социально-нормативной активности несовершеннолетних в трудах А. С. Макаренко / Г. Н. Деньщикова. – Текст : электронный // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 11 (315). – С. 51-53. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47959699_66157662.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Долганова, Н. В. Ключевые понятия воспитания в педагогической концепции А. С. Макаренко / Н. В. Долганова. – Текст : электронный // Материалы Ивановских чтений. – 2022. – № 2 (37). – С. 55-56. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49386529_61353890.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Иванов, Е. В. Некоторые мысли о педагогических взглядах А. С. Макаренко в контексте прошлого и настоящего / Е. В. Иванов. – Текст : электронный // Вестник Новгородского государственного университета. – 2022. – № 2(127). – С. 113-115. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49267900_83647897.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Исина, А. Е. Реализация идей А. С. Макаренко в современной школе / А. Е. Исина, Е. Г. Кудинова. – Текст : электронный // Инновации в образовании (Казахстан). – 2021. – № S1 (53). – С. 46-51. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45538734_57313668.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Морозов, В. В. Как нам не потерять Макаренко / В. В. Морозов. – Текст : электронный // Профилактика зависимостей. – 2020. – № 2 (22). – С. 255-263. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43099885_87272012.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Олефиренко, О. М. Актуализация в российской историографии подходов советского педагога А. С. Макаренко относительно политического воспитания / О. М. Олефиренко. – Текст : электронный // Вестник социально-гуманитарных исследований. – 2020. – Т. 3, № 2. – С. 104-133. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45559976_52411019.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Помелов, В. Б. А. С. Макаренко и его педагогическое наследие : монография. – Текст : электронный / В. Б. Помелов. – Киров : Вятский государственный университет, 2021. – 179 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44882786_52334115.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Холопова, Л. А. Нужен ли А. С. Макаренко современной школе? / Л. А. Холопова. – Текст : электронный // Национальные приоритеты России. – 2022. – № 4 (47). – С. 60-67. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50092913_21238686.pdf (дата обращения: 20.04.2023).



Высказывания А. С. Макаренко

Соединение огромного доверия с огромным требованием и есть стиль нашего воспитания. Воспитание происходит всегда, даже тогда, когда вас нет дома.

Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого.

Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом.

Видеть хорошее в человеке всегда трудно. Хорошее в человеке приходится всегда проектировать, и педагог это обязан делать. Он обязан подходить к человеку с оптимистической гипотезой, пусть даже и с некоторым риском ошибиться.

Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Сколько бы ни создавали правильных представлений о том, что нужно делать, но если вы не воспитываете привычки преодолевать длительные трудности, я имею право сказать, что вы ничего не воспитали.



Леонид Владимирович Занков (1901 – 1977)



Леонид Владимирович Занков относится к числу виднейших ученых в области педагогики, психологии и дефектологии. Его перу принадлежит около 200 печатных работ, среди них – крупные монографии, сборники, статьи.

Труды ученого широко известны не только в нашей стране, но и за рубежом. Она основана на новой дидактике, принципы которой разработал Леонид Владимирович Занков. Цель системы — максимальная эффективность обучения для общего развития школьника. Учебный процесс строится в доверительной атмосфере совместной работы ученика и учителя.

Система рассчитана на "сотворчество, сотрудничество, сопереживание". Богатое содержание образования и средства педагогической деятельности направлены на целостное развитие личности ребенка, его ума, воли, чувств, а не только на усвоение им знаний, умений, навыков.

[Труды
Л. В. Занкова](#)

[Статьи из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Цитаты
Л. В. Занкова](#)

[Список
литературы](#)

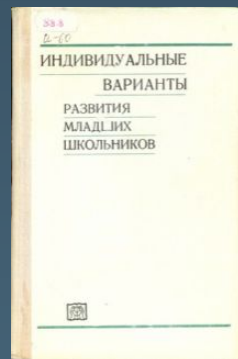
[Вернуться к списку педагогов](#)

Труды Л. В. Занкова из фонда библиотеки



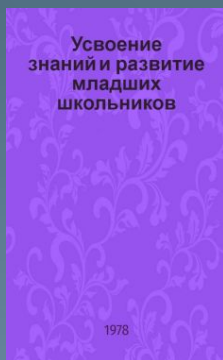
Занков, Л. В. Избранные педагогические труды / Л. В. Занков. - Москва : Педагогика, 1990. - 424 с.

[Каталог НБ](#)



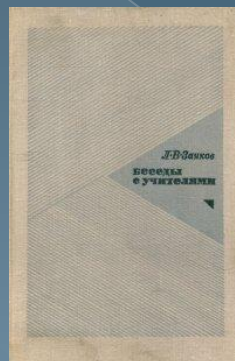
Индивидуальные варианты развития младших школьников / под редакцией Л. В. Занкова и М. В. Зверевой. - М. : Педагогика, 1973. - 176 с.

[Каталог НБ](#)



Полякова, А. В. Усвоение знаний и развитие младших школьников / А. В. Полякова ; под редакцией Л. В. Занкова. - Москва : Педагогика, 1978. - 144 с.

[Каталог НБ](#)



Занков, Л. В. Беседы с учителями : вопросы обучения в начальных классах / Л. В. Занков. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 1975. - 191 с.

[Каталог НБ](#)



Статьи из научной электронной библиотеки eLIBRARY о системе Л. В. Занкова

Воистинова, Г. Х. Особенности обучения математике по развивающей системе Л. В. Занкова. – Текст : электронный / Г. Х. Воистинова, А. В. Равилова // Scientific online journal Meridian. – 2020. – № 3 (37). – С. 243-245. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41852148_95011880.pdf

Горбатов, Е. В. Принципы обучения по Л. В. Занкову / Е. В. Горбатов. – Текст : электронный // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2016. – № 27-1. – С. 47-51. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26248705_65248544.pdf

Грешилова, И. А. Диалогизм системы развивающего обучения В. Л. Занкова в контексте педагогической антропологии К. Д. Ушинского / И. А. Грешилова. – Текст : электронный // Педагогический ИМИДЖ. – 2016. – № 1 (30). – С. 6-11. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26597971_18380868.pdf

Гуркова, В. С. Идея развивающего обучения Л. В. Занкова / В. С. Гуркова. – Текст : электронный // Интеллектуальный потенциал XXI века: степени познания. – 2016. – № 35. – С. 6-11. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26637721_46641824.pdf

Гусева, Л. Г. Развитие универсальных учебных действий младших школьников на уроках по системе Леонида Владимировича Занкова / Л. Г. Гусева, О. Д. Третьякова. – Текст : электронный // Евразийский союз ученых. – 2015. – № 6-3(15). – С. 142-144. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27210023_88052041.pdf

Желтова, И. П. Проблема использования деятельностного подхода на уроках русского языка по системе Л. В. Занкова в начальной школе / И. П. Желтова. – Текст : электронный // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015. – № 33. – С. 12-14. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23148222_62945535.pdf

Касторнова, Е. Ф. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах в системе Л. В. Занкова / Е. Ф. Касторнова. – Текст : электронный // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2016. – № 2 (8). – С. 113-115. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26396787_82884347.pdf

Нефедова, Д. В. Подбор задач по теме: "Компьютер" в классах, обучающихся по системе Л. В. Занкова / Д. В. Нефедова. – Текст : электронный // Информационные технологии в образовании. – 2020. – № 3. – С. 167-173. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44637411_34381081.pdf

Перминова, Л. М. Новый ракурс развития дидактической системы Л. В. Занкова (на примере музыкальной общеобразовательной профессиональной организации) / Л. М. Перминова. – Текст : электронный // Школьные технологии. – 2015. – № 6. – С. 57-65. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25849736_44682137.pdf

Развивающий подход в современном образовании: концепция Л. В. Занкова / З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова, Н. В. Кулакова [и др.]. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-9. – С. 57-65. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29847478_16743905.pdf

Раицкая, Г. В. Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами технологии развивающего обучения Л. В. Занкова / Г. В. Раицкая. – Текст : электронный // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 3. – С. 12-17. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46624336_87376382.pdf



Цитаты из педагогических трудов Л. В. Занкова

Цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка.

Задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.

Дидактические принципы – обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности.

Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик.

Ошибка - находка для учителя!

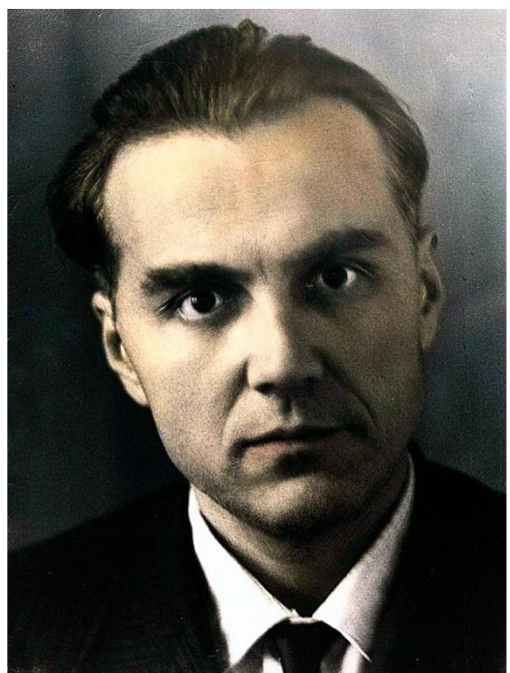


Василий Александрович Сухомлинский (1918 - 1970)

Что самое главное в моей жизни?

Без раздумий отвечаю: любовь к детям.

В. А. Сухомлинский



Искренняя любовь к детям, романтическая устремленность личности, страстность и убежденность отличали выдающегося педагога Василия Александровича Сухомлинского.

Замечательный педагог-новатор, страстный публицист, он продолжил и творчески развил лучшие традиции советских педагогов. Еще при жизни о Сухомлинском говорили: не человек, а целое научное учреждение. За два десятилетия – 35 книг, сотни научных статей и публицистических статей-раздумий. Творчество Сухомлинского сравнивают с вечнозеленым деревом, у которого гибкие корни, крепкий ствол и раскидистая крона, ветви которой из года в год дают новые побеги.

В. А. Сухомлинского заботили прежде всего проблемы индивидуального воспитания подростков, выработки у них четкой мировоззренческой позиции, привития им эмоциональной культуры. Он до последнего дня оставался директором Павлышской школы, обычной сельской школы, в которой учились обыкновенные деревенские ребята.

[Труды
В. А. Сухомлинского](#)

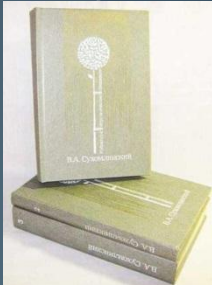
[Статьи из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Высказывания
В. А. Сухомлинского](#)

[Список
литературы](#)

[Вернуться к списку педагогов](#)

Труды В. А. Сухомлинского из фонда библиотеки



Сухомлинский, Василий Александрович. Избранные педагогические сочинения : в 3 томах / В. А. Сухомлинский ; составители: О. С. Богданова, В. З. Смаль. - Москва : Педагогика, 1979 -1981.

Т. 1. - 1979. - 558 с., 2 л. ил. : портр.

Т. 2. - 1980. - 383 с., 2 л. ил. : портр.

Т. 3. - 1981. - 639 с., 4 л. ил. : портр.



Сухомлинский, В. А.
О воспитании / В. А. Сухомлинский. - 3-е изд. - Москва : Политиздат, 1979. - 270 с.

[Каталог НБ](#)



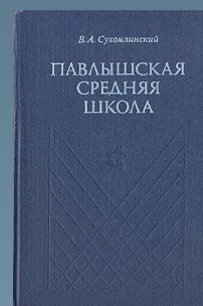
Сухомлинский, В. А. Письма к сыну : книга для учащихся / В. А. Сухомлинский ; [предисловие Г. Медынского]. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 1987. - 120 с.

[Каталог НБ](#)



Сухомлинский, В. А. Как воспитать настоящего человека : педагогическое наследие / В. А. Сухомлинский. - Москва : Педагогика, 1990. - 288 с.

[Каталог НБ](#)



Сухомлинский, В. А. Павлышская средняя школа : обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе / В. А. Сухомлинский. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 1979. - 396 с.

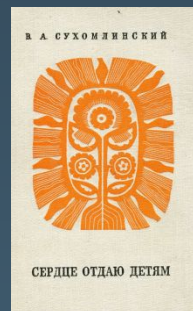
[Каталог НБ](#)





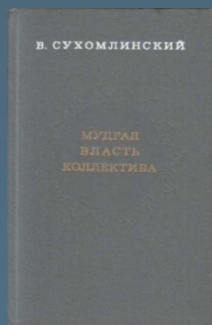
Сухомлинский, В. А. Методика воспитания коллектива / В. А. Сухомлинский. - Москва : Просвещение, 1981. - 192 с.

[Каталог НБ](#)



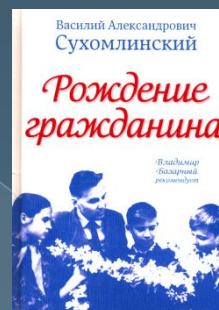
Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. - Киев : Радянська школа, 1969. - 247 с.

[Каталог НБ](#)



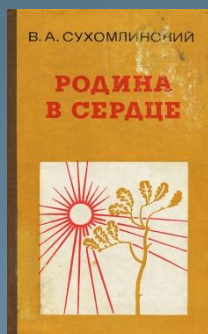
Сухомлинский, В. А. Мудрая власть коллектива : пер. с укр. / В. А. Сухомлинский. - Москва : Молодая гвардия, 1975. - 240 с.

[Каталог НБ](#)



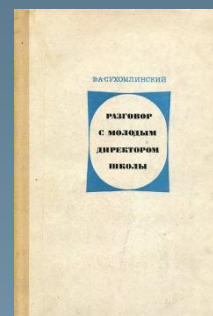
Сухомлинский, В. А. Рождение гражданина / В. А. Сухомлинский ; перевод с украинского Н. Дангуловой. - 3-е изд.. - Москва : Молодая гвардия, 1979. - 335 с.

[Каталог НБ](#)



Сухомлинский, В. А. Родина в сердце / В. А. Сухомлинский. - 2-е изд. - Москва : Молодая гвардия, 1980. - 175 с. : ил.

[Каталог НБ](#)



Сухомлинский, В. А. Разговор с молодым директором школы / В. А. Сухомлинский. - Москва : Просвещение, 1973. - 208 с.

[Каталог НБ](#)



Статьи из научной электронной библиотеки eLIBRARY о В. А. Сухомлинском

Беликина, А. А. Влияние педагогических идей В. А. Сухомлинского на теорию и практику современной школы. – Текст : электронный / А. А. Беликина // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2021. – № 2 (34). – С. 17-19. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_48613483_36873605.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Витольник, В. Н. В. А. Сухомлинский и проблемы нравственного воспитания / В. Н. Витольник, Г. А. Витольник. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-2. – С. 45-48. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_45841565_28114755.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Воробьева, М. В. Роль родительства и позитивное воспитание: идеи В. А. Сухомлинского как основа актуальных педагогических концепций / М. В. Воробьева, А. В. Куклева. – Текст : электронный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 3. – С. 112-117. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_43791151_42807595.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Воронова, А. А. Идеи В. А. Сухомлинского о формировании семейных ценностей у подростков и молодежи / А. А. Воронова, К. К. Кравец. – Текст : электронный // Вестник оренбургской духовной семинарии. – 2019. – № 1 (10). – С. 202-210. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_38071677_51922128.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Гвалдин, А. Ю. Диалогичность - актуальная характеристика и требование современной воспитательной практики. К столетию со дня рождения В. А. Сухомлинского / А. Ю. Гвалдин. – Текст : электронный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2 (135). – С. 24-29. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37423776_17650277.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Иванова, К. П. Индивидуальный подход как средство физического воспитания в педагогике. Рассмотрение индивидуального подхода как средства физического воспитания В. А. Сухомлинского / К. П. Иванова, Ю. С. Окунева, А. А. Ястребов. – Текст : электронный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 63-6. – С. 72-75. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_43557451_93994271.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Кротов, Е. В. "Практическая философия воспитания". Нравственное воспитание в наследии В. А. Сухомлинского / Е. В. Кротов. – Текст : электронный // Известия Российской академии образования. – 2021. – № 3 (55). – С. 43-55. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48013739_12074715.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Лидер, О. И. Основные аспекты гармоничного развития ребенка в педагогическом труде В. А. Сухомлинского "Сердце отдаю детям" / О. И. Лидер. – Текст : электронный // Наука через призму времени. – 2019. – № 12 (33). – С. 140-142. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_41514005_14754006.pdf (дата обращения: 20.04.2023). ([открыть список полностью](#))



Высказывания В. А. Сухомлинского

Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника.

Поставь над собой сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не сможешь сам заставлять себя и сам требовать от себя.

В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.

Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием.

Мы должны быть для подростков примером богатства духовной жизни; лишь при этом условии мы имеем моральное право воспитывать.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Музыка – могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие.

Бездеелье на уроках, отсутствие умственного труда там, где он должен быть, - главная причина отсутствия свободного времени.



Виктор Федорович Шаталов (1927-2020)

В 70-ых годах XX века разработал многоуровневую систему эффективного обучения в школе (технология интенсивного обучения), включающую технику представления (опорные конспекты), ускорения усвоения и закрепления материала школьных программ.

Изобрел несколько важнейших психолого-дидактических методологических приемов (максимально эффективное использование времени учащихся, «опорные конспекты», «плашки» и проч.).

В. Ф. Шаталов выдвинул и реализовал уникальную идею “борьбы с двойками”.



[Труды
В. Ф. Шаталова](#)

[Статьи из НЭБ
eLIBRARY](#)

[Список
литературы](#)

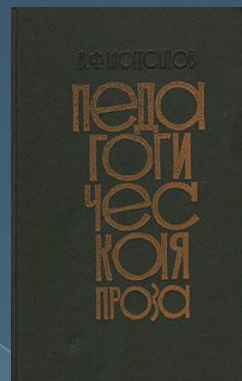
[Вернуться к списку педагогов](#)

Труды В. Ф. Шаталова из фонда библиотеки



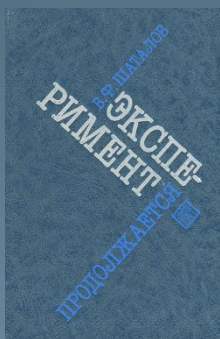
Шаталов, В. Ф. Куда и как исчезли тройки : из опыта работы школ г. Донецка / В. Ф. Шаталов. - Москва : Педагогика, 1980. - 136 с.

[Каталог НБ](#)



Шаталов, В. Ф. Педагогическая проза / В. Ф. Шаталов. - Архангельск : Северо-Западное книжное издательство, 1990. - 384 с.

[Каталог НБ](#)



Шаталов, В. Ф. Эксперимент продолжается / В. Ф. Шаталов. - Москва : Педагогика, 1989. - 334 с.

[Каталог НБ](#)



Шаталов, В. Ф. Опорные конспекты по кинематике и динамике : книга для учителя : из опыта работы / В. Ф. Шаталов, В. М. Шейман, А. М. Хаит. - Москва : Просвещение, 1989. - 142 с.

[Каталог НБ](#)



Статьи из научной электронной библиотеки eLIBRARY о В. Ф. Шаталове

Атанова, А. В. В. Ф. Шаталов - учитель будущего или педагог своей эпохи / А. В. Атанова. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 12-1. – С. 33-38. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44383420_74387795.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Виноградов, С. Н. Качество образования и научная методология В. Ф. Шаталова в условиях информационного общества / С. Н. Виноградов, В. В. Слепушкин. – Текст : электронный // Стратегические приоритеты. – 2019. – № 3-4 (23-24). – С. 124-146. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42969088_86323068.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Гончарова, М. С. Проблема речевого развития дошкольников и рецепт успеха от В. Ф. Шаталова / М. С. Гончарова. – Текст : электронный // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – 2021. – Т. 2, № 13-2. – С. 441-445. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45610134_98971078.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Гуркова, В. С. Метод обучения по В. Ф. Шаталову / В. С. Гуркова. – Текст : электронный // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2016. – № 9-1. – С. 50-55. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25777384_53024880.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Гусейнов, Р. М. Применение опорных сигналов по В. Ф. Шаталову при изучении студентами вузов и школьниками темы "Химическая связь" / Р. М. Гусейнов, Л. Р. Азизова, Т. Р. Гусейнова. – Текст : электронный // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2019. – Т. 13, № 3. – С. 18-24. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44237878_16491219.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Мелехова, Е. А. Применение методики В. Ф. Шаталова на уроках истории с использованием интерактивных методов обучения / Е. А. Мелехова, И. В. Сидорова. – Текст : электронный // Наука и Образование. – 2022. – Т. 5, № 4. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50364251_65898110.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Миняев, С. А. Использование методики В. Ф. Шаталова при изучении радиотехнических дисциплин / С. А. Миняев, А. Н. Мурсаев, С. В. Зинкин. – Текст : электронный // Вестник Пензенского государственного университета. – 2021. – № 2 (34). – С. 14-19. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46121888_63758523.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Ретюнских, И. В. Педагогическая система В. Ф. Шаталова как яркое достижение средового подхода к образованию и педагогике / И. В. Ретюнских. – Текст : электронный // Гуманитарный вестник Военной академии Ракетных войск стратегического назначения. – 2018. – № 2 (10). – С. 103-114. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38215345_58306558.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Шедина, С. В. Авторская система В. Ф. Шаталова и идеи её применения в информационно-коммуникативных технологиях / С. В. Шедина, С. А. Бобрышева. – Текст : электронный // Эпоха науки. – 2023. – № 33. – С. 425-429. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50447739_49143960.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

