

РУССКИЙ НАРОД ХОТЬ И СТАРШИЙ БРАТ, НО ОБИРАТЬ ЕГО НЕХОРОШО

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИКОЛАЯ ДОМОЖАКОВА

Первому секретарю ЦК КПСС
Никите Сергеевичу ХРУЩЕВУ

Дорогой Никита Сергеевич, меня как писателя и языковеда интересуют такие вопросы, разъяснение которых, как мне кажется, имело бы громадное теоретическое и практическое значение для нашей партии, в том числе для международного рабочего движения.

1. Вопрос. После смерти В.И. Ленина до 1953 года национальный вопрос на практике иногда решался декларативно. Особенно это можно подтвердить в отношении русских земель в центральной России. На словах говорили: "Великий русский народ. Руководящая сила..." На деле все внимание направлялось на нерусские народы, а русские области, такие, как Рязанская, Смоленская, Новгородская, Кировская, Ярославская, Калининская, даже Подмосковье, настолько были отсталыми, что сохранялись даже лапти. Брали все с них. Как же! Русский народ — старший брат, и он должен помогать всем народам.

Я сам бывал в этих областях и видел вопиющую бедность колхозников.

Не нужно ли обратить особое внимание на развитие экономики и культуры центральных русских областей, чтобы народы учились у них коммунистической жизни?

Народы Советского Союза благодаря героической помощи русского народа достигли колоссальных успехов в своем развитии. Не пора ли поставить вопрос: меньше брать дотаций с государства, а больше самим давать государству, но не обирать русские области?

2. Вопрос. По Вашей инициативе за короткое время много сделано по расширению прав союзных республик и много еще будет сделано. Но вот с автономными областями и национальными округами дело обстоит плохо. Краевая опека стала тормозить их развитие.

Не пора ли автономные области и национальные округа включить непосредственно в состав республики, т.е. краевое подчинение заменить республиканским подчинением? Дать им равные права с другими административными областями.

Вообще в интересах равномерного развития всех районов страны края нужно бы упразднить, сделать областное административное деление. Руководство тогда будет более оперативным.

3. Вопрос. В работах И.В. Сталина по национальному вопросу красной нитью проходит положение, согласно которому при коммунизме не будет наций, следовательно, не будет ни русского, ни китайского, ни французского, ни немецкого, ни английского и т.д. языков.

Революционное ли это положение?

4. Вопрос. Этот вопрос входит в предыдущий вопрос. В работе И.В. Сталина "Марксизм и вопросы языкознания" говорится, что язык не поддается насильственной ассимиляции. Например, в этой работе указывается на болгарский язык, что его турецкие ассимиляторы много веков пытались насильственно уничтожить, но болгарский язык не потерял своей структуры, а только приобрел некоторое количество турецких слов.

Как это положение примирить с его же положением об исчезновении национальных языков при коммунизме — при обществе расцвета дружбы и братства народов?

Раз исчезнут языки, то, как следствие, должны исчезнуть национальные формы культур народов, ибо одной из главных форм национальной культуры является его язык. Национальные по форме, социалистические по содержанию культуры наших народов, если так можно сравнить, представляют многоцветный ковер лугов,

Нынешний год в Хакасии — год 80-летия со дня рождения хакасского писателя и педагога, ученого Доможакова Николая Георгиевича.

Мы уже публиковали на своих страницах ряд материалов, посвященных юбилейной дате основоположника хакасской литературы. Но круг интересов Николая Георгиевича не ограничивался только литературой.

Еще при жизни часть своих документов он передал на постоянное хранение в Государственный архив Республики Хакасия.

В личном фонде писателя, отражающем его литературную, научную, педагогическую деятельность, также имеются документы, раскрывающие его общественную, гражданскую позицию человека-патриота своей малой и большой Родины. Некоторые из них, любезно предоставленные республиканской газете Госархивом, "Хакасия" предлагает читателям.

где каждый цветок по-своему красив и приятен, но все цветы вместе составляют еще большую красоту, вызывая многостороннюю эстетическую радость и духовное наслаждение.

Зачем коммунизму заниматься уничтожением этих цветов?

Наоборот, коммунизм, очевидно, настолько будет развивать выращенные цветы культуры, выращивать новые и новые цветы, богатые красками, ибо человек коммунистического общества будет иметь предостаточно времени для духовного роста и отправления все возрастающих эстетических потребностей?

5. Вопрос. Каковы пути дальнейшего развития советских автономных республик и областей? Возможно ли слияние смежных по территории, весьма близких по языку автономных областей и республик и образование более высокой формы национально-социалистической автономии, разумеется, в рамках СССР? Обязательно ли союзная республика должна иметь границу для выхода вовне? А если ходом истории какая-нибудь союзная республика окажется в окружении социалистических государств, тогда как? Не стареет ли положение относительно обязательных границ с внешним миром для союзных республик?

6. Вопрос. Советский Союз — многоязыковая страна. Есть в ней старые и молодые письменные языки. Изучение актуальных вопросов развития литературных языков и письменности во многих областях и республиках идет иногда кустарно и разобщенно. Нет единого, координирующего, научно направляющего центра. В результате плохой разработанности вопросов литературных языков, особенно младописьменных, плохо поставлено изучение родных языков в школах. Это приводит к нехорошим явлениям: ограничению сферы деятельности родного языка, тенденция на ликвидацию преподавания родного языка. В.И. Ленин говорил как-то, что если даже будет в Петрограде один грузинский ребенок, то для него надо нанять учителя для изучения родного языка.

Плохая постановка изучения родного языка, как следствие, отражается на овладении великим русским языком как языком межнационального общения.

Был когда-то в системе Академии наук СССР институт языка и письменности народов СССР. Он очень много сделал в свое время, разрабатывая вопросы языка и письменности народов СССР, готовил кадры языковедов для среды народов СССР. Но почему-то в зачатке своей деятельности этот институт был закрыт.

Не считаете ли Вы возможным возродить этот институт, который явился бы координирующим, научно направляющим авторитетным академическим центром?

7. Вопрос. РСФСР — многонациональная республика. Россия гением Ленина возродила и сплотила много наций и народов.

Не считаете ли Вы нужным уподобить структуру Верховного Совета РСФСР структуре Верховного Совета СССР, т.е. сделать двухпалатный — Совет Республики, Совет Народов?

8. Вопрос. По национальному вопросу, как части основного вопроса марксизма-ленинизма, диктатуры пролетариата, коммунистическими и рабочими партиями мира накоплен богатейший практический материал, накоплен большой опыт.

Не настало ли время для выработки программы стратегии и тактики по национальному вопросу, чтобы вооружить коммунистические и рабочие партии марксистско-ленинской программой борьбы за национальный расцвет и возрождение?

Сейчас колониальные, зависимые и освобождающиеся народы развивают национализм против империализма и колониализма за свою национальную независимость. Но у пролетариата любой страны, любой национальности и народности есть интернациональные задачи по отношению к другим народам, без выполнения которых не может быть настоящей свободы.

Каковы задачи коммунистических и рабочих партий в деле выполнения интернационального долга их народами? Не могут ли коммунистические и рабочие партии собраться и обсудить свои программы по национальному вопросу, хотя бы программу минимума?

Вопросы я поставил разные по своему объему. Но они все имеют непосредственное значение для международного рабочего движения.

Может быть, некоторые из них окажутся несущественными, не стоящими внимания. Может быть, ошибочными. Как бы ни было, но я прошу Вас разъяснить, дать ответ на них.

Николай ДОМОЖАКОВ,
член СП СССР,
кандидат филологических наук,
доцент Абаканского пединститута,
г. Абакан, Хакасская авт. область.
(временно: г. Москва, гост. "Москва",
ком. 607) 2 декабря 1958 г.

Имеется в архиве и письмо Н. Доможакова представителю ЦК КПСС С.И. Борисову от 5 октября 1955 года, по поручению которого он побывал в Н. Тейской и Усть-Чульской семилетних школах Аскизского района. В письме он высказывает свое мнение о необходимости в данных школах Аскизского района, где большинство населения — хакасы, вести преподавание на родном языке учащихся в 5 — 6 классах, а в 7 классе можно проводить занятия на русском языке.

Секретарю Хакасского обкома КПСС
товарищу Н.П. ГУДИЛИНУ

3 ноября 1898 года в деревне Иудино, на 78-м году жизни, сошел в могилу обыкновенный рядовой труженик, но выдающийся писатель-крестьянин Тимофей Михайлович Бондарев, который в своих рукописях на туеядцев приговаривал: "пусть зноя пеку и холоднее мороза знобю". Крестьянин-самосучка, страстный ненавистник кулаков и помещиков, Т.М. Бондарев испытал все дикие ужасы царизма. Жизнь его была, как и многих бедных крестьян, "многострадальной и великого оплакивания достойной", и 31 год этой жизни Бондарев прожил в селе Иудино, где был организатором орошения, основателем школы, инициатором борьбы за кооперативную торговлю. Там он создал обличительный памфлет на помещиков, кулаков и царей. Его труд был издан Л.Н. Толстым во Франции, Словакии, но в России Л.Н. Толстой не смог издать.

Но Т.М. Бондарев горячо верил, что потомки его издадут, придут к его могиле и прочтут его заветы, написанные самим Бондаревым на двух огромных плитах.

Бондарев писал: "...через другие 60 годов... правительство будет 20 разов умней нынешнего", что его рукописи сохранятся "...до будущих родов". Он писал: "Я верно знаю и в том вас удостоверяю, что они (потомки — Н.Д.) легко и без малейшего запинания все это напечатает слово в слово. Потому что они много умней..." потому что "...ты, правительство, туманишь людей среди белого дня..."

О значении этого нашего знаменитого земляка для нас доказывать Вам, Николай Петрович, я думаю, не требуется.

Я прошу Вас принять решение секретариата (проект прилагаю) переименовать село Иудино в село Бондарево.

Н. ДОМОЖАКОВ,
директор ХНИИЯЛИ
15 апреля 1953 года.

После этого письма последовали такие события:

19 февраля 1958 года общее собрание граждан села Иудино Аскизского района (1483 человека) ходатайствует перед исполкомом райсовета и вышестоящими организациями о переименовании села Иудино в село Бондарево.

2 июня 1958 года ходатайство поддержала 9 сессия Иудинского сельского Совета депутатов трудящихся.

27 июня 1958 года просьбу жителей с. Иудино удовлетворил исполком Аскизского райсовета.

14 июля 1958 года решением исполкома облсовета село Иудино было переименовано в село Бондарево.

Так, по инициативе писателя Н.Г. Доможакова через пять лет была увековечена память о крестьянском писателе-самородке Т.М. Бондареве.

Документы к публикации подготовили:

Татьяна СУШКОВА,
директор Госархива Хакасии,
Любовь КУЛАГАШЕВА,
ведущий методист.