

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Хакасский государственный университет
им Н.Ф.Катанова**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

**МАТЕРИАЛЫ II
РЕСПУБЛИКАНСКИХ
КАТАНОВСКИХ ЧТЕНИЙ.**

**Посвящается 50-летию Абаканского
государственного педагогического
института им. Н.Ф.Катанова**

Том II



II

Абакан-1995

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Хакасский государственный
университет
им. Н.Ф.Катанова**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

(МАТЕРИАЛЫ II РЕСПУБЛИКАНСКИХ КАТАНОВСКИХ ЧТЕНИЙ.

**Посвящаются 50-летию Абаканского
государственного педагогического института
им. Н.Ф.Катанова)**

Том II

Абакан - 1995

ББК 74.581

А 437

Печатается по решению Ученого Совета ХГУ им.
Н.Ф. Катанова

Редакционная коллегия

Ултургашев С.П., к.и.н., профессор - главный редактор;
Анюшин В.В., к.б.н., доцент - зам. главного редактора;
Кацбина И.В., к.п.н. - ответственный редактор;
Абельтин Э.А., к.ф.н.; Амзараков Б.У., Амзаракова И.П., к.ф.н.;
Анжиганова Л.В., к.и.н.; Анкипович Е.А., к.б.н.;
Бурмистрович Ю.Я., к.ф.н.; Бутанаев В.Я., д.и.н.;
Болганова М.Н., к.м.н.; Готлиб А.И.; Кабанов А.В.;
Комарова Н.М.; Корнеева Г.А., к.и.н.; Коровин В.П., к.т.н.;
Небылицын Е.А., к.ф.н.; Мяхар В.В., к.ф.-м.н.;
Пантелеева Н.Н., к.э.н.; Сагалаков Л.Н., к.п.н.;
Ултургашева О.Г., к.ф.н.; Фрибус Е.А., к.ф.-м.н.;
Шулбаев А.Н., к.ф.-м.н.

А 437 Актуальные проблемы подготовки
специалиста в педагогическом вузе: Материалы II
республиканских катановских чтений \\
Посвящаются 50-летию Абаканского
педагогического института им. Н.Ф. Катанова. - В
2-х томах. - Т. II . - Абакан: Издательство ХГУ им.
Н.Ф. Катанова, 1995. - 210 с.

ISBN 5-86797-017-5

©Издательство ХГУ , 1995.

РАЗДЕЛ IV

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ МЕСТОИМЕННИЙ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ

Карпов В.Г.

Попытки классификации любых явлений природы и общества способствуют углублению знаний человека о них. С другой стороны, правильное понимание сущности явления есть одно из условий для объективной классификации его разновидностей, и наоборот, наличие разнобоя в классификациях одного и того же явления затрудняет правильное понимание и определение его истинной природы.

Так, отсутствие в тюркологической науке общепринятого толкования проблемы семантической и функциональной классификации местоимений тюркских языков затрудняет выработку единого мнения о их природе в целом. Одни тюркологи, их большинство, при характеристике этого разряда слов акцентируют свое внимание в основном на лексико-семантической классификации. Функциональные же особенности отмечают лишь при общей характеристике местоимений как части речи, служащей для замены других знаменательных именных частей речи.

Особенно значителен разнобой в толковании притяжательных и отрицательных местоимений. Одни авторы вообще не выделяют разряд притяжательных местоимений. (4) Другие к разряду притяжательных местоимений относят только местоимения, образованные от личных местоимений с помощью аффикса: -ынки, -инки, (туркменский язык), -ныки -ники (татарский язык), -ни -ти (закаский язык). (2) Третьи к этому разряду относят и форму родительного падежа личных местоимений: минін, синін и т.д. (3)

Что касается отрицательных местоимений, то и здесь отсутствует единое мнение: одни исследователи такой разряд вообще не выделяют, другие выделяют, но относят к ним лишь такие местоимения, которые употребляются только со сказуемым в отрицательной форме (һичкем "никто", һичнерсе "ничто" - в татарском языке, эч ким "никто", эч кандай "никакой", эч качан "никогда", эч бир "никакой" - в киргизском языке); третьи к разряду отрицательных местоимений, кроме приведенных выше, относят им вопросительные местоимения в сочетании с усилительной частицей да-де, даа-дее (кем дее, хачан

даа, хайдаг даа), которые при сказуемом в отрицательной форме на русский язык переводятся отрицательными местоимениями, при положительном же сказуемом - определительным или любым утвердительным: Аны кемдее пилбинче "Его никто не знает". Но: Аны кем дее пилче "Его всяки (любой) знает". Приведенные примеры свидетельствуют о том, что местоимения в сочетании с усилительной частицей даа-дее сами по себе никакой семантики отрицания не содержат и поэтому могут быть отнесены к разряду отрицательных местоимений.

Заслуживает внимания мысль, высказанная Рассадиным В.И., о нецелесообразности традиционной семантической классификации, так как она "не отвечает самой сути местоимений как особых слов с заместительной и дейктической функцией".(4) В.И.Рассадин разделяет точку зрения В.М.Неделяева и Ю.С.Маслова, которые в основу классификации местоимений кладут функциональный критерий, и различает субстативные (замещающие имена существительные), адъективные (замещающие имена прилагательные), нумеральные (замещающие числительные), вербальные (замещающие глагол), адвербальные (замещающие наречия). Предложенная В.И.Рассадиным классификация представляется нам вполне правомерной.

Разнобой в семантической характеристике местоимений, имеющий место в тюркологической литературе, находит полное отражение в научной и учебной литературе по хакасскому языку. Так, в "Грамматике хакасского языка, в работах Н.П.Дыренковой, школьных учебниках по хакасскому языку до 50-х годов родительный падеж личных местоимений относится к разряду притяжательных местоимений, а вопросительные местоимения с частицей даа-дее - к отрицательным.

В современных же школьных учебниках, а также в читаемых мною на факультете национальных школ лекциях по современному хакасскому языку к притяжательным местоимениям относятся только местоимения мини, сини и т.д. Личные местоимения в форме падежа не могут быть отнесены к притяжательным местоимениям по той же причине, по которой никому не приходит в голову относить к притяжательным прилагательным существительные в форме родительного падежа.

Что касается отрицательных местоимений, то в учебной литературе последних лет таковые вообще не выделяются. Однако в

лекциях по современному хакасскому языку мною этот разряд выделяется, и я отношу к нему местоимение *пирдеези* "никто", которое действительно употребляется только с отрицательным сказуемым.

В функциональной классификации, наряду с местоимениями, заменяющими именные части речи, нами впервые выделены в хакасском языке и глагольные местоимения. Это: *нооларга* "делать что-либо" (буквально "чтолить"), *хайтарга* "случиться чему-либо", которые образованы с помощью глагольных словообразовательных средств от местоимений *ноо* "что" (в литературном языке - *нине* "что") и *хайди + идерге > хайтарга*. От указанных глагольных местоимений можно образовать все основные глагольные формы.

Аналогичные местоимения отмечаются в татарском языке: *ниту* "что-то делать", в тофаларском языке: *иньжа* "так делать и т.д.(5)

Думается, что в современной школьной учебной литературе эти факты должны найти свое отражение, так как в речи они достаточно продуктивны.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	3
Гончарова И.И. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	4
Дмитриева С.Т. ТРУДНОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	6
Чаркова М.Н. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ И ЕЕ МЕХАНИЗМОВ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	8
Кучменко А.В., Попов О. ДИНАМИКА АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	10
Фотекова Т.А. К ВОПРОСУ О СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОТЛИЧИЯХ Познавательной деятельности детей с речевой патологией и задержкой психического развития	12
Фотекова Т.А., Чупров Л.Ф. ЛОНГИТУДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ	14
Чертыкова И.П., Чупров Л.Ф. ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	16
Чупров Л.Ф., Чертыкова И.П., Клочкова В.П. ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	17
Бородавченко Н.В. ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ	19
Комарова Н.М. ПРОБЛЕМА ОТБОРА СТАРШЕКЛАСНИКОВ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ	21
РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	24
ЯЗЫКОЗНАНИЕ	25
Бурмистрович Ю.Я. РАЗВИТИЕ ФОНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРАСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ СРЕДНЕГО ПЕРИОДА ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	25
Бурмистрович О.Ю. ВАРИАНТЫ ОДНОГО ФРАЗЕОЛОГИЗМА ИЛИ РАЗНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ?	29
Журавлев В.К., Бурмистрович Ю.Я. ОБ ОДНОМ ИЗ ПУТЕЙ УСТАНОВЛЕНИЯ ОДНО-ОДНОЗНАЧНОГО СООТНОШЕНИЯ ПО ТОНАЛЬНОСТИ МЕЖДУ СОГЛАСНЫМИ И ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ В ПРАСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ ПОЗДНЕГО ПЕРИОДА И В ЕГО БЛИЖАЙШИХ ПОТОМКАХ	33
Орлова Т.И. ЛИНГВО-ТЕКСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРОЛОГА	36
Антонов В.П. "ЦВЕТОВЫЕ" ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ЯЗЫКЕ ГАЗЕТЫ	

(ИЗ НАБЛЮДЕНИЙ НАД ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ)	39
Пекарская И. В. ОБ ОДНОМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ПОСТРОЕНИЯ ЭКСПРЕССИВНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ	42
Тазьмина И. Б. ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ В ДЕЛОВЫХ ТЕКСТАХ XVII-XVIII ВВ. (НА МАТЕРИАЛЕ ПОРУЧНЫХ ЗАПИСЕЙ)	45
Панова Г. И. О СТАТУСЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	48
Панова Г. И., Вохмина Ю. С. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ЯДРО И ПЕРИФЕРИЯ	51
Мальцева В. М. О ПРОИСХОЖДЕНИИ НЕКОТОРЫХ ТОПОНИМОВ ЮЖНЫХ РАЙОНОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	54
Коняшкин А. М. ВЫРАЖЕНИЕ МОДАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ В СТРУКТУРЕ БИИНФИНИТИВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	57
Кокова А. В. ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОВОЙ СТРУКТУРЫ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ ТЕКСТОВ	59
ХАКАССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ	63
Тугужекова Т. Н. СРАВНИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ СО ЗНАЧЕНИЕМ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА	63
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	67
Литвинова В. И. СИБИРСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А. П. ЧЕХОВА	67
Бондаренко Г. Л. О ФАНТАСТИЧЕСКОМ В ЛИТЕРАТУРЕ	69
Кошелева А. Л. ЖАНРЫ И СТИЛИ ХАКАССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	72
Карамашева В. А. РАССКАЗ И. М. КОСТЯКОВА "ПО СЛЕДУ РАНЕНОГО ЗВЕРЯ"	78
Розов А. В. О НЕКОТОРЫХ ТРАДИЦИЯХ В РОМАНЕ Н. С. ЛЕСКОВА "СОБОРЯНЕ"	81
Карпов В. Г. К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ МЕСТОИМЕНЕЙ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ	84
Кужакова Е. П. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В РУССКОЙ РЕЧИ ХАКАСОВ (на материале речи школьников 5-7 классов)	86
Чебодаева Л. И., Боргоякова М. А. ОБ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ ХАКАССКОГО ЯЗЫКА	90
Чебодаева Л. И. О ГРАМАТИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ (на материале хакасского языка)	92
Прищепа В. П. ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО КИТАЯ	94
Пелевина Н. Н. О СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ	96
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	100
Кремих И. И. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ КАТЕГОРИИ ЯЗЫКОВОЙ ОЦЕНКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	100
Кремих И. И., Струкова О. С. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ МЕЖДОМЕТИЙ В СОВРЕМЕННОМ	

НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	104
Амзаракова И.П., Шведчикова И.Г. РЕДУНДАНТНОСТЬ ДЕТСКОЙ РЕЧИ	106
Щербик В.Р. ИМПРЕССИВНАЯ ДИКТЕМА	109
Амзаракова И.П. АНГЛИЦИЗМЫ В НЕМЕЦКОЙ ПРЕССЕ	112
Савченко В.А. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ЖАРГОНИЗМОВ (на материале молодежного жаргона ФРГ)	114
Аданакова В.И. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПАРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ ..	117
Чаптыкова А.А. КОРРИГИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ МЕТАКОММУНИКАЦИИ	119
Боргомякова А.В. РЕЧЕВОЙ АКТ ПРОСЬБЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	122
Тазьмина А.Т. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ВУДРО ВИЛЬСОНА "ДЕКЛАРАЦИЯ ВОЙНЫ ГЕРМАНИИ"	124
Герман И.И. СТРОЕНИЕ АТРИБУТИВНОЙ ФРАЗЫ В АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ (СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ)	127
Искакова Ю.М., Безрукова А.В. НЕКОТОРЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СКАЗКИ Л.КЭРРОЛЛА "ПРИКЛЮЧЕНИЯ АЛИСЫ В СТРАНЕ ЧУДЕС"	129
Паль Л.Н., Калындуну А.К. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ГЛАСНЫХ В НЕМЕЦКОМ, АНГЛИЙСКОМ, РУССКОМ И ТУВИНСКОМ ЯЗЫКАХ	131
Амзараков Б.У. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С АРХАИЧНЫМ КОМПОНЕНТОМ В СОСТАВЕ ФРАЗЕОСЕМАНТИЧЕСКИХ ГРУПП	133
Амзараков Б.У. КОМПАРАТИВНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С АРХАИЧНЫМ КОМПОНЕНТОМ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	136
РАЗДЕЛ VI. ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	140
 ЗООЛОГИЯ	141
Анюшин В.В. ЗООГЕОГРАФИЧЕСКАЯ И ЗОНАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАУНЫ ГЕРПЕТОБИОНТНЫХ ЖУКОВ-ЖУЖЕЛИЦ И ЧЕРНОТЕЛОК ЛЕНТОЧНЫХ БОРОВ МИНУСИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ	141
Асочаков А.А. КЛАССИФИКАЦИЯ СТАДИЙ ЭМБРИОГЕНЕЗА РАЗНОНОГИХ РАКОВ (CRUSTACEA: AMPHIPODA) И ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ УНИФИКАЦИИ	144
Будаева Л.И. ДИНАМИКА И ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИЙ КОЛЛЕМБОЛ P.DREPANURA В СТЕПНОЙ ЗОНЕ ХАКАСИИ	146
Иванова И.В. КРАТКАЯ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЯМОКРЫЛЫХ (ORTHOPTERA) ХАКАСИИ	148
Черемнов А.Д. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ	

	И ЭКОЛОГИИ ПРЭСНОВОДНЫХ МОЛЛЮСКОВ БАССЕЙНА ВЕРХНЕГО ЕНИСЕЯ	151
БОТАНИКА		155
	Анкипович Е.С. АНАЛИЗ ПТЕРИДОФЛОРЫ ХАКАСИИ	155
	Анкипович И.А. РЕДКИЕ И ЭНДЕМИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ ХАКАСИИ В ВОСТОЧНЫХ ПРЕДГОРЬЯХ КУЗНЕЦКОГО АЛАТАУ	158
	Утемова Л.Д. МИКОРИЗА ЗЛАКОВ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОБИОМОРФ	160
	Утемова Л.Д., Воронина М.К., Анкипович Е.С. РЕДКИЕ РАСТЕНИЯ ХАКАСИИ	163
ЭКОЛОГИЯ		167
	Анюшин В.В. ЗООЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ПОЧВ ЛЕНТОЧНЫХ БОРОВ МИНУСИНСКОЙ ВПАДИНЫ	167
	Грибов А.И. ФУНКЦИЯ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ МИНУСИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ	170
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И МЕДИЦИНА		173
	Ермолаев Н.И. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПОД ВЛИЯНИЕМ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У МАЛЬЧИКОВ 10-14 ЛЕТ	173
	Кунина Л.С., Пурвина С.Н. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ 8-14 ЛЕТ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ	176
	Бытотова К.Г., Башкирцева Н.И. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВРАЧА И ПЕДАГОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ НЕВРОЗОВ	178
РАЗДЕЛ VII. ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ		
	Василовская Н.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗОБАРНОЙ ТЕПЛОЕМКОСТИ ВОЗДУХА	181
	Гафнер Ю.Я. ВЛИЯНИЕ РАЗМЕРА МОДЕЛИ НА ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДВУМЕРНОГО КРИСТАЛЛА	183
	Доможакова Л.М., Лукина С.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УГЛЕРОДА В ЧУГУНАХ	185
	Жульмин В.В., Баева С.И., Удодов В.Н. РЕШЕНИЕ НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ ТЕОРИИ ТВЕРДОГО ТЕЛА ЧИСЛЕННЫМИ МЕТОДАМИ	187
	Кузнецов М.Ф. ЧИСЛЕННОЕ РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ ПЕРЕНОСА ИЗЛУЧЕНИЯ В ПРИЛУЧЕВОМ ПРИБЛИЖЕНИИ	188
	Кузнецов М.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЧАСТИЧНО КОГЕРЕНТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ВЕРТИКАЛЬНОЙ АТМОСФЕРНОЙ ТЕРРАСЕ	191
	Кушнир Л.М. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ОПЫТЫ ПО ФИЗИКЕ С ТЕЛЕВИЗИОННЫМ ОСЦИЛЛОСКОПОМ	193
	Кушнир Л.М., Лыхин Е.А., Шишкин С.В. БЫТОВОЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ	195
	Кобежигов Ю.Г. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ТЕНЗОПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ	

МЕХАНИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	197
Михейчик В.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВОЙСТВ ЦЕОЛИТОВ МЕСТОРОЖДЕНИЙ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ПО ДАНЫМ ЭЛЕКТРОННОЙ МИКРОСКОПИИ	200
Магормый Г.П. ИЗМЕРЕНИЕ ДАВЛЕНИЯ В ЗАМКНУТЫХ ОБЪЕМАХ ЭЛЕКТРОВАКУУМНЫХ ПРИБОРОВ СТРОБИМПУЛЬСНЫМ ТЕРМОЭЛЕКТРОННЫМ ИОНИЗАЦИОННЫМ СПОСОБОМ	202

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

(Материалы II республиканских Катановских чтений)

Посвящаются 50-летию Абаканского
государственного педагогического института
им. Н.Ф. Катанова

Том II

Компьютерный набор - Кондрат Н.Н.
Компьютерная верстка - Кондрат Н.Н., Горенский А.М.
Редактор - Кабанов А.В.

Формат 60x84 1/16. Бумага газетная. Гарнитура Pragmatica
Печ.л. 13. Уч.-изд.л. 12,2 Тираж 130 экз.

Издательство ХГУ им.Н.Ф.Катанова
Отпечатано в типографии издательства ХГУ им.Н.Ф.Катанова
662600, Абакан, пр.Ленина 94

