

74.905(2Рос.Х2ж)
П-78

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

МАТЕРИАЛЫ

*Всероссийской научно-практической конференции
(30 октября 2008 года, г. Абакан)*

74.905(2Рос.Хак)
П-78
Федеральное агентство по образованию
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

808 838 К/0

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научно-практической конференции
(30 октября 2008 года, г. Абакан)

ГУК РХ "Национальная
библиотека
им. Н.Г. Доможакова"

Абакан
2008

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова*

Редакционная коллегия:

Л. А. Миндибекова, дсоцн, директор ИНПО;

О. П. Гурова, кпедн, доцент Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (научный редактор);

Н. В. Пустовойт, кпедн, доцент Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (ответственный редактор);

А. А. Попов, кандидат физико-математических наук, проректор по научной работе Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

П781 Проблемы становления приемной семьи: региональный аспект: материалы Всероссийской научно-практической конференции (30 октября 2008 года, г. Абакан) / науч. ред. О. П. Гурова; отв. ред. Н. В. Пустовойт. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2008. – 112 с.

ISBN 978-5-7810-0555-0

В сборнике представлены тезисы докладов и выступлений участников Всероссийской научно-практической конференции (30 октября 2008 года, г. Абакан). Материалы сборника отражают результаты исследовательской деятельности научно-педагогических работников кафедры общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, организованной при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Региональная модель сопровождения приемной семьи», № 07-06-00753а.

Сборник представляет интерес для педагогов и руководителей образовательных учреждений, аспирантов, бакалавров и магистров педагогики, исследующих теоретические и практические аспекты организации сопровождения приемной семьи.

ББК 74.905

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарные доклады	4
<i>Анжиганова Л. В.</i> Этические основы воспитания ребенка в традиционной хакасской семье.....	4
<i>Пустовойт Н. В.</i> Модель содержания подготовки специалистов сопровождения приемной семьи.....	8
<i>Гаврилюк Е. А.</i> Социальный портрет приемной семьи (по материалам исследования Республики Хакасия).....	14
<i>Гурова О. П.</i> Социальные проекты как средство социализации ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	17
Проблемы сопровождения приемных семей	22
<i>Белякова Н. А.</i> Проект программы работы Службы сопровождения замещающих семей на 2008–2009 г.	22
<i>Волкова Н. А.</i> Проблемы сопровождения приемных семей в Республике Хакасия.....	30
<i>Горбунова О. Ф.</i> Формирование профессиональной компетентности в работе с детьми, лишенными опеки родителей, у студентов педагогических специальностей ИНПО.....	33
<i>Кашкина Л. И.</i> Подготовка кандидатов в приемные родители.....	40
<i>Кокова Л. В., Тарасевич Ю. С.</i> Школа приемных родителей как форма сопровождения приемной семьи (на материале интернет-ресурсов).....	45
<i>Кочеткова Е. П., Москвитина С. М.</i> Программа подготовки детей, воспитывающихся в детском доме, и кандидатов в приемные родители «У тебя будет семья» как предпосылка создания эффективных приемных семей.....	48
<i>Курячая Т. Н., Ермакова Г. И.</i> Сопровождение приемной семьи через деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.....	52
<i>Панфилова В. П.</i> Особенности социализации детей с ограниченными возможностями в условиях учреждений социального обслуживания семьи и детей Республики Хакасия.....	64
<i>Пустовойт Н. В., Купинская Е. В.</i> К вопросу сопровождения приемной семьи: региональный аспект.....	73
<i>Соболевская А. В.</i> Необходимые психологические качества, обеспечивающие успешность в профессии в сфере «человек – человек».....	77
<i>Шулбаева Л. В., Сагалакова А. В.</i> Общественное мнение о приемной семье (обзор по результатам исследования Республики Хакасия).....	80
Приемная семья как институт социализации ребенка	83
<i>Гаврилюк Е. А., Гурова О. П.</i> Проблемы воспитания детей в приемной семье сельских территорий Республики Хакасия.....	83
<i>Бабицкая Е. А.</i> Девиантное поведение подростков в приемной семье.....	87
<i>Волкова Н. А.</i> Реабилитационный потенциал замещающей семьи с ребенком-инвалидом.....	91
<i>Мельникова А. А.</i> Психологические аспекты адаптации ребенка в приемной семье.....	96
<i>Осколкова Г. П.</i> Проблемы воспитания ребенка в приемной семье.....	99
<i>Панова Н. В.</i> Сценарии жизни выпускников интернатных учреждений.....	101
<i>Чаркова М. Н.</i> К вопросу аддиктивного поведения в современной проблемной семье.....	103
<i>Яшук А. В.</i> Психологические проблемы ребенка в родственной опеке (зарубежный опыт).....	106
Сведения об авторах	110

Л. В. Анжиганова

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В ТРАДИЦИОННОЙ ХАКАССКОЙ СЕМЬЕ

Первостепенной задачей каждого человека и каждой хакасской семьи являлось рождение и воспитание как можно большего числа детей, которые были главной ценностью традиционного мировоззрения этноса, гарантом незыблемости закона вечности жизни и бессмертия души в бесконечной цепи перевоплощений.

В отличие от мировых религий, ориентирующих человека на обретение вечного блаженства в иных, «горних», мирах, этническое сознание хакасов находило радость бытия в этом солнечном мире. Большинство каменных эпитафий VI–VIII вв. начинается словами «Я не наслаждался...», с перечислением тех ценностей, которые были особенно значимы для данного человека (жена, дети, родная земля, «божественное государство» и т. п.). Любовь, добро и свет разлиты в этом, человеческом, мире, поэтому бесконечная цепь перевоплощений в наказание за грехи, как, например, в буддизме, превращается в оптимистическую перспективу возрождения вновь и вновь.

Особенностью традиционного мировоззрения является культ предков, что делает прошлое не ушедшим, но всегда актуальным, т. к. время в традиционном мировоззрении течет по кругу. Предки и потомки – по сути одно, и в их целостности – залог единства рода и этноса.

Европейская ментальность ориентирована на приоритет личности с ее активно волевыми, преобразующими мир функциями, поскольку человеку важно оставить след и заработать вечное блаженство после этой единственной жизни. Это – его шанс избежать ужасов ада. И в этом, возможно, кроется одна из причин доминирования идеи прогресса в западной ментальности, которая привела к впечатляющим достижениям европейской цивилизации.

Перспектива попасть в ад или избежать его не пугает традиционно мыслящего человека. В мире ушедших мало радости, света, каждого человека ждут неизбежные испытания в процессе перехода из мира в мир, поскольку это – закон. Но страдания перехода преходящи.

Значит ли это, что в традиционном обществе отсутствуют механизмы, удерживающие человека от греховности мысли и поведения, стимулирования добродетельной жизни? Понятия тотального экзистенциального страха в традиционном мировоззрении хакасов, пожалуй, нет. Но нет и

вседозволенности, т. к. существует идея пути, судьбы мира, этноса, рода, отдельного человека, которые определяются на небесах. Хакасская поговорка гласит: «Что срок имеет – в срок исполнится; что время имеет – в свое время совершается» (1). В хакасском фольклоре часто встречаются сюжеты, связанные с Книгой судеб, по которой узнаются пути решения многих проблем героев.

По авторитетному мнению М. Элиаде, человек в традиционном обществе «смело взваливает на себя огромную ответственность: например, соучастие в создании космоса, сотворении своего собственного мира, обеспечение жизни растений и животных... Речь идет об ответственности космического плана, отличной от ответственности моральной, общественного или исторического порядка, которые единственно и известны современным цивилизациям» (2).

Бездумное вмешательство в развитие мира, нарушение порядка и гармонии, неследование пути, предназначенному судьбой – все это является тяжким грехом. Наказание последует сразу, если грех относительно невелик, в виде болезней, неудач на охоте, падежа скота и пр. Но самые тяжкие грехи оборачиваются и самыми тяжелыми последствиями: несчастьями в семье, смертью детей, вымиранием рода. Что касается последнего, то это, в конечном счете, означало и конец перевоплощения человека, поскольку перерождение душ происходило внутри рода. А это – окончательная смерть души, самое страшное наказание в традиционном обществе. Н. Ф. Катанов записал песню, адресованную человеку, «который хочет творить суд над чужим народом». За это наказание будет «потомству, которое произведешь... сыновьям, которых будешь воспитывать...» (3). Известна хакасская легенда о Силиг-ооле, в которой за грехи (не сдержал слово, не слушал мудрых стариков) герой был лишен детей – продолжения рода. Наказом стали слова «... чтобы никогда не воевали, жили мирно, никогда не жаждали чужого добра и чужой земли. Ибо это кончается худо» (4).

Традиционное мировоззрение хакасов за тысячелетия сформировало свой кодекс нравственности. Одним из самых тяжких грехов было клятвопреступление, ложь: « Чем быть лжецом, лучше быть вором; чем вором быть, лучше умереть» (5).

Чистота мысли является онтологической характеристикой мира и человека: «О хорошем будешь думать, к хорошему примкнешь; о плохом будешь думать, к плохому присоединишься» (6). Хакасы верили, что дурные мысль и слово возвращаются назад: «Проклятие твое на твою черную голову опустится» (7).

Честность в делах считалась нормой. В. В. Радлов в XIX веке отмечал, что «пятьдесят лет назад абаканские татары славились своей честностью... Но теперь бывает воровство и конокрадство». В падении нравов, по мнению ученого-путешественника, виноваты «сосланные, поселив-

шиеся в деревнях неподалеку от юрт». Но и во времена путешественника «Разбой, грабеж, убийство среди хакасов случались крайне редко» (8).

Главным условием благополучия в народе считался труд: «Чтобы пища была, до пота трудись» (9). Недаром у хакасов практически все орудия труда имеют, не только функциональную, но и сакральную значимость, часто являясь посредниками в общении с иными мирами и духами.

В народе осуждалось стремление пожить за чужой счет: «Ротозея не обманывай, нерасторопного не расстраивай» (10).

Поражает, как много и часто в героическом эпосе, пословицах и поговорках, обычаях и традициях фиксируется мысль о взаимопомощи и поддержке друг друга как условия сохранения этноса. Особенно часто это требование обращено к героям-богатырям.

Род, народ как ценность особенно значимы для традиционного мировоззрения, т. к. они – условие выживания для каждого: «Скотину, отделившуюся от стада, волк съедает; отошедший от народа погибает» (11). Мало с чем по силе воздействия на мировоззрение людей может сравниться легенда об Абахай Пахта, верной своей родине и народу настолько, что не пожалела самое дорогое, что есть у женщины – детей, дабы не покориться иноземцам и не остаться на чужбине (12). Легенда о Ханза Пиге, последнем хакасском богатыре, боровшемся за независимость народа, была самой любимой у хакасов в XIX веке. У Н. Ф. Катанова она записана в самых разных вариантах, но везде смысл один: о верности родине и народу, борьбе за их свободу и победе ценой собственной жизни (13).

В самом народе верность традициям, закону в целом считалась необходимой добродетелью, в героическом эпосе рефреном повторяется: «Не носите одежду без пояса, не будьте народом без суда, без закона» (14).

Законами были уважение к старшим, забота о младших, особенно о сиротах: «Сирот вверх нужно тянуть, униженного на свет нужно тянуть» (15). У хакасов до середины XX века не было брошенных детей, сирот. Родственники не оставляли их без попечения.

Сироты не оставались и без сакральной защиты: за их попечением наблюдали Вечное Синее Небо – верховное персонифицированное божество, богиня Умай – защитница женщин, детей и сирот, От Ине – богиня огня, которая ежедневно контролировала поведение в семье, сакральные предки.

Существовала коллективная ответственность рода за воспитание сирот. Об этом достаточно подробно и убедительно говорится в статье А. И. Макиной «Старики, женщины и дети как объекты помощи в традиционном хакасском обществе» (16).

Традиционное мировоззрение хакасов предполагало, что только светлые надежды, позитивные мировосприятие и деятельность являются условием светлого будущего, и предостерегало: «Несчастья не жди, увечий не подстерегай» (17). По-видимому, предполагалось, что любая мысль может

материализоваться. Особенно опасным считалось такое поведение женщины – матери и жены, т. к. она составляла единое целое с детьми и мужем.

В традиционном мировоззрении хакасов был ярко выражен культ знания. Об этом говорит вся система народной педагогики: игры, считалки, потешки и пр. Достаточно привести несколько пословиц из множества существующих: «Учение – лучшее богатство», «Сила уступает уму», «Знай много, да говори мало» и т. п. (18).

Таким образом, для традиционного мировоззрения хакасов особой ценностью являлась не столько индивидуальная жизнь, сколько целостность и жизнеспособность семьи, рода, этноса. Условием вечности этноса становились нравственная чистота и ненарушение целостности и гармонии миропорядка каждого человека. В традиционном обществе человек нес особую ответственность за мир в целом; обладал выраженной целостностью с ним и самим собой (единством тела, сознания и души). Строгая упорядоченность общества, освященная веками и поддерживаемая всеми возможными способами, препятствовали проявлениям экзистенциального вакуума. Человек в традиционном обществе обладал позитивным мировоззрением, что способствовало позитивной деятельности, ориентированной на творчество.

Примечания

1. Хакас чоннын соспектері, чоох-чаахтары, сиспектері. Хакассские пословицы, поговорки и загадки. – Абакан, 1960. – С. 69.
2. Элиаде М. Священное и мирское / М. Элиаде. – М., 1994. – С. 62.
3. Катанов Н. Ф. Образцы народной литературы тюркских племен, изданные В. Радловым. Ч. IX / Н. Ф. Катанов. – СПб., 1907. – С. 536.
4. Трояков П. А. Мифы и легенды хакасов / П. А. Трояков. – Абакан, 1995. – С. 147–152.
5. Хакас чоннын... – С. 75.
6. Хакас чоннын... – С. 13.
7. Хакас чоннын... – С. 67.
8. Радлов В. В. Из Сибири... – С. 229.
9. Хакас чоннын... – С. 21.
10. Хакас чоннын... – С. 29.
11. Хакас чоннын... – С. 71.
12. Катанов Н. Ф. Образцы... – С. 567.
13. Катанов Н. Ф. Образцы... – С. 279–280, 337, 364, 368, 453 и др.
14. Алтгын Арыг. Хакасский героический эпос. – М., 1988. – С. 254.
15. Хакас чоннын... – С. 21.
16. Макина А. И. Старики, женщины и дети как объекты помощи в традиционном хакасском обществе / А. И. Макина // Этноссы развивающейся России: Проблемы и перспективы. – Абакан, 2008.
17. Хакас чоннын... – С. 23.
18. Катанов Н. Ф. Образцы... – С. 206–208.

© Анжиганова Л. В., 2008.

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

МАТЕРИАЛЫ

*Всероссийской научно-практической конференции
(30 октября 2008 года, г. Абакан)*

Научный редактор – О. П. Гурова

Редактор – Л. Н. Макарова

Компьютерное обеспечение О. Н. Пичугиной.

Подписано в печать 28.12.2008. Формат 60х84 1/16. Гарнитура Times New Roman.

Печать – ризограф. Бумага офсетная.

Физ. печ. л. 7. Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 6,55. Тираж 100 экз. Заказ № 256.

Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова
Отпечатано в типографии Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94.

