

с. 48/10

X ЧС (Хак)

П 78

ХАКАСС ТІЛИНИНЪ ПРОГРАММАЗЫ

НАЧАЛЬНЫЙ ШКОЛАЛАРГА

Хак. обл. ОНО утверждать полган

ПАСТАГЫ ИЗДАНИЕ

Цена 40 коп.

ОГИЗ

Красноярский крайГИЗ-тынъ Хакасский филиалы

АБАКАН

1939

ХАКАСС ТІЛИНИНЪ ПРОГРАММАЗЫ

НАЧАЛЬНЫЙ ШКОЛАЛАРГА

Хак. обл. ОНО утверждать полган

ПАСТАГЫ ИЗДАНИЕ

Хакасская областная
БИБЛИОТЕКА

ОГИЗ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙГИЗ-ТЫНЪ ХАКАССКИЙ ФИЛИАЛЫ
АБАКАН

1939 чыл

ПРОГРАММА ХАКАССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ

Утвержден Хак. обл. ОНО

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ОГИЗ

ХАКАССКИЙ ФИЛИАЛ КРАСНОЯРСКОГО КРАЙГИЗА
АБАКАН

1939 г.

Хакас тили.

Объяснительный записка.

Хакасский начальный школар мынчага теере программа (хакас тилинень) чох тогынганнар. Пу программа хакас тилинень систематизированный паза пик пилистер пирер цельлиг полча. Программанын материалы ус пбликтень путче: хыгылары, грамматика, пазары, че андагдаа полза ол пбликтер удур-тӧдир тын палгалызып угредилчелер.

Пу программа РСФСР-нын Наркомпросчынын русский программазы хоостыра пазылган анань ага хакаский тилденъ специфический материалы кирген.

Программа Доможаков Н. Г. редакциязынань сыгарылча анынь соонань программаны обл. педкабинеттинь методистчы Штыгашев П. И. аргыс рецензировать полган паза Областын угретчилери обсуждать полганнар, че андагдаа полза пире читпес хырилери пар полар. Ол читпес хырилери угретчилер программандань практический тогыстарында учрассалар чохсы танирлер. Полганна добросовестный угретчи пу программанданьар поэзынынь отзывын областной методкабинетсер ызар. Ол отзыв соонзархы изданиелерде пу программанын читпес хырилери тӱзедерге пользар. Пу программа проект полча. Пир чыл пазында—угретчилер руководствоваться полган соонань читпестерин тӱзедип стабильный программа сыгарылар.

Автор.

Нерусский начальный школаларнынъ учебный планына объяснительный записка.

1938-39 чылдагы нерусский начальный школанынъ учебный планы ирктен чылнынъ планынанъ родной тилге угренизининъ чазын өскирисненъ паза русский тилненъ хатыг сетка устанавливаться полылганынанъ отличаться полча.

Городтардагыдаа паза ааллардагыдаа школаларга учебный чыл ирктенче программный материаны угрен-парарга 196 кун пирилче.

Полганна класета куннинъ-сай төрттер урок устанавливаться полылча; че төртинчи класста пир неделяда iki кун пизер уроктанъ полча.

Төртинчи класстарда пизинчи уроктары пение, хоосхоостачанъ паза физкультура уроктарга отводиться полылчалар.

Икинчи класстагы чистописаниенинъ уроктары пир час хакас тилининъ паза пир час русский тилининъ чистописаниелерине чарылчалар.

Аалдаа, горөдтаа школаларында уроктарнынъ продолжительностьчы мындаг полча: I, III паза IV переменалар—10 минута, II перемена—30 минута.

Пу учебный планнанъ сыгара школанынъ заведующийлери занятиенинъ хатыг расписаниезин составлять полча. Ол расписание пик соблюдаться полылча паза пир предмет пасха предметтенъ алыстырылбинча.

Расписание составлять полчатса, аар паза ниик предметтерни орта алыстырар кирек. Пирее учебный куннер аарла предметтерненъ перегрузкалыг полбазыннар паза аар предметтер учебный куннинъ соондагы уроктарына киписезиннер.

**Нерусский городской начальный
школанынъ учебный планы**

Из №№	Предметтернинъ аттары	К л а с с т а р			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Хакас тили	10	8	6(5)	5
2.	Чистописание	2	2	—	—
3.	Русский тил	—	2	4	4
5.	Арифметика	5	5	5	5
5.	Естествознание	—	—	1	2
6.	История	—	—	0(2)	2
7.	География	—	—	2(1)	2
8.	Хоос-хоостиры	1	1	1/2	1/2
9.	Пение	1	1	1/2	1/2
10.	Физкультура	1	1	1	1
		20	20	20	22

ПРИМЕЧАНИЕ: 1). Скобкаа алылган частар ікинчи по-
лугодиеде поларын кѳзитчелер; 2). Дробьтанъ алылган частар
чарым час поларын кѳзитчелер.

**Нерусский городской начальный школань полганна
предметинь учебный годовою частаринь таблицы.**

Из. №№	Предметтеринь аттары:	К л а с с т а р .				Прайзы
		I.	II.	III.	IV.	
1.	Хакас тили	392	314	215	196	1117,
2.	Чистописание	78	78	—	—	156
3.	Русский тил	—	78	157	156	391
4.	Арифметика	196	196	196	196	784
5.	Естествознание	—	—	39	78	117
6.	История	—	—	40	80	120
7.	География	—	—	58	58	116
8.	Хоос-хоостыры	39	39	19	19	116
9.	Пение	39	39	20	20	118
10.	Физкультура	40	40	40	40	160
		784	784	784	863	3215

**Нерусский аал начальный школазынынъ
учебный планы.**

Из №№	Предметтеринь аттары	К л а с с т а р			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Хакас тили	12	10	7(5)	6
2.	Чистописание	2	2	—	—
3.	Русский тил	—	3	5	5
5.	Арифметика	7	6	6	6
5.	Естествознание	—	—	2(1)	2
6.	История	—	—	0(3)	3(2)
7.	География	—	—	2	2(3)
8.	Хоос-хоостыры	1	1	1/2	1/2
9.	Пение	1	1	1/2	1/2
10.	Физкультура	1	1	1	1
		24	24	24	26

ПРИМЕЧАНИЕ: 1). Скобка алынган частар икинчи полугодиюде поларын кӧзитчелер; 2). Дробтань алынган частар, чарым час поларын кӧзитчелер.

**Аалдагы нерусский школанын полганна
предметтин учебный годовый чактарынын таблицасы.**

Из. №№	Предметтернин аттары	К л а с с т а р				Графы
		I.	II.	III.	IV.	
1.	Хакас тили	392	327	196	196	1111
2.	Чистописание	64	64	—	—	228
3.	Русский тил	—	98	164	164	426
4.	Арифметика	229	196	196	196	817
5.	Естествознание	—	—	48	66	114
6.	История	—	—	48	81	129
7.	География	—	—	66	81	147
8.	Хоос-хоостиры	33	33	16	16	98
9.	Пение	33	33	17	17	100
10.	Физкультура	33	33	33	33	132
		784	784	784	580	3202

Пастагы класстынъ пастагы полугодиези хыгырарына пазарынала (грамота) ўгредеринеле пирилче.

Хыгырарына паза пазарына ўгредери звуковой (аналистика—синтетический) методнанъ апарылча. Хыгырар пазар ўгреди одновременно апарылчалар. Ўгредис пистинъ чоохты сӱстерге, сӱстерни слогтарга, слогтарны тапсагларга чарыстанъ пасталар кирек. Чарысты (аналисты) слуховой онъдайнанъ иртирер кирек. (олганнарга печатный сӱсти кӱзитпин).

Наа тапсагны выделять пол-салган соонанъ ўгретчи палаларга ол тапсагнынъ письменный знагын кӱзитче ананъ таныс тапсагнынъ буквананъ сӱстер пудурип слогтарнанъ хыгырчалар.

Хыгырысха ўгредиг пастагы ступеньде аналостанъ идибалчанъ сӱстер хыгырылчалар.

Ўгрениленинъ слогтап постары тимнен сӱстерни хыгырганнары, оларга соонда орта хыгырар навыйка ўгретче. Букварьданъма алай пасханнарынма слогтап хыгырарларына ўгретче.

Букварьдагы тексти пастап разрезной азбукаа салып упражняться полып-алып ананъна хыгырчалар.

Олганнарны буквалар адап хыгырарга ўгретпес кирек, оларны слогтар пудуртип илееде упражнять полар кирек.

Хачан палаларны наа тапсагнанъ паза буквананъ печатный танинанъ таныстырып-салза, ол букванынъ письменный танинанъ таныстырар кирек.

Букваларнынъ прай элементтерин ўзурбалар кирек. Пастап букванынъ элементтерин, ананъ букваны, ананъ слогты, ананъ сӱсти, че инъне соонанъ хысхачах, ики тынъ ник сӱстерденъ пӱткен предложениени, пастырар кирек. Инъ соонанъ олганнар постары пасхан предложение-ниелерин хыгырып упражняться полчалар. Пастагы урок-тарга, звуковой анализ идерге ой сӱстер алар кирек.

Пастагы уроктарданъох сыгара чоохтарны ӱскирченъ тогыс апарылча. Олганнарнынъ орта нимес чоохтаныстарын тӱзедиг тогыстар апарылчалар.

Пастагы класстынъ икинчи полугодиезинде паза икинчи класста олганнарнынъ хыгырчатханнарын пиктес навыйктар апарылча. Истилдире хыгырыстынъ навыйктарын кунсай ӱскирип пиктеп одырар-кирек. I паза II класстагы палалар хыгырчанъ уроктарда природаданъ танысчалар.

Аннанъар текстте пазылган природа явлениелерин конкретнo пiлер учун пiре-пiрее экскурсиялар идерге чарир, че ол занятияларга кирек время хакас тiлининъ уроктарынанъ алылчалар.

III паза IV класстарда мынынъ алнында табырах, орта выразительно хыгырарга алылган навыктарын уламох тынъ тыыдарга кирек. Хыгырганнн чоохтап-пiлери статьяга творческий толдырыглар, план составлять полары стихотворениелер наизусть угренери прай класстарда апарылчалар. Проза отрывоктарын наизусть угренери III паза IV класстардала апарылчалар.

Олганнарны удаа художественный произведениелер хыгыртар кирек. Художественный произведениелерни хыгырары коммунистический воспитаниезининъ могучий средствозы полар кирек.

II. Пазары

Пастагы класста олган букваларны, сoстерни улуг нимес предложениелерни пазып угренче.

Пастагы полугодиеде письменный текстти олганнар классный доскаданъ, букварьданъ, учебниктенъ пазакискенненъ сыгара пасчалар.

Икинчи полугодиеде тексттенъ алган сoстерни паза предложениелерни списывать поларында практиковать полылча. Предложениеде пропуска идилген сoстернинъ орнына тургуза пазып списываниелер. Аннанъох хада зрительно-слуховой диктант идилче, ол тогыс икинчи полугодиедoк пасталча. Зрительно-слуховой диктант пиди идилче: угренчилерге таныс сoстерни учебниктенъ алай классный доскаданъ пастап хыгыртып алып, ананъ кoзитпин диктоватьла полып пастырчалар, слуховой диктант икинчoк полугодиеде апарылча. Аны пиди итчелер: угренчилер таныс сoстерни паза хыхсачах предложениелерни искенненъ сыгара пасчалар. Икинчи класста ибде паза школада мындаг вид письменный тогыстар апарылчалар: письменный алай печатный тексттерни дословно списывать полары, тексттенъ алып ал-алынча сoстерни паза предложениелерни пазары, буква читпинчеткен сoстерни паза сoс читпинчеткен предложениелерни толдыра пазары предложениеде сoстерни хубулдырып пазары, предложениени справкаа пирилген сoстерденъ сoс алып толдыра пазары.

Ікинчи класста диктанттар ънъ-пазы полчалар, предупредительный, зрительный, предупредительный. слуховой, творческий, проверочный.

Грамматика, чтение паза письмо уроктарында чоохтаныс ъскиристенъ палгалыстыра мындаг тогыстар апарылчалар: пирилген сѳстердеъ предложение пудурери суругларга нандырыглар, сидик нимес расказтарны предложение идери, пастап устно тїлленип алып улуг нимес сочинениелер пазары.

Ікинчи класста сидик сѳстерни пазары анализ идериң продолжать полары.

Пастагы паза ікинчи класстарда письменный тогыстынъ орта тургузылганы угренчининъ аннанъархы угрензине улуг значениелиг. Аннанъ сыгара грамотно, сибер, арыг пазарына тынъ улуг хайыг идер кирек.

III паза IV класстарда мындаг письменный тогыстар идерге кирек: а) сѳс хубулдырып паза сѳс хозып списывать полары; предложениелер хубылдырып списывать полары, контрольный списывание, пропущенный сѳстерни алай предложениелерни орнына тургузып списывать полары, улуг нимес стихотворениелер списывать полары, цитаталарны списывать полары. б) Диктанттар: предупредительный, зрительный, предупредительный слуховой, творческий свободный проверочный.

III паза IV класстарда грамматика чтение уроктарында чоохтаныс ъскирис уроктарнанъ мындаг тогыстар: Словарный тогыстар (образный сѳстерни выписывать полары паза тѳѳй кореньныг сѳстерни выписывать полары) пирилген сѳстерненъ предложениелер пудургилири, примерлер сагынып пасхылыры, расказтар пудурери (суругларнанъ планнанъ) картинкаданъ сыгара сочинениелер пазары, хыгырганга тѳѳй содержаниядиг сочинениелер, искен хабарларданъар сочинениелер, искенненъер сочинениелер ан. пас. свободный темаларга сочинениелер. Паза пїр письменный тогыстынъ кѳрими газетаа заметка пазары полча.

Чистописаниенинъ программазын русский тїлининъ чистописание программазынанъ алар кирек. Андох методический указание пар.

Нерусский толдыра нимес ортымах паза ортымах школаларнынъ учебный планына объяснительный записка.

1938-39 учебный чылдагы учебный планынъ 1937—38 чылдагынынанъ мындаг отличелиг полча:

- а) Родной тилге ўгренирине час хозылганынанъ.
- б) Русский тилненъ хатыг сетка тургузулганынанъ.

в) Городта паза аалда школаларнынъ класстарында предметтернинъ годовой частарын тинънестиргениненъ.

Городтардагыдаа паза ааллардагыдаа школаларга учебный чыл ирткенче программный материалны ўгренирарга 196 кўн пирилче.

Учебный чыл четвертьтерге чарылча;

1-гы четверть—1 сентябрьданъ 5-чи декабрьга;

2-чи четверть—9 ноябрьданъ 30 декабрьга;

3-чи четверть—13 январьданъ 13 мартха.

4-чи четверть—1 апрельданъ 20 майга теере.

Пастагы төрт класста кўннинъ-сай төрттер урок полча. (төртинчи класста неделяда iki кўн пизер урок полча), V—X класстарда—5 урок (неделяда ўс кўн алтылар урок полча)

Төртинчи класстардагы пизинчи уроктары, V—X класстардагы алтынчы уроктары пеннее хоос-хоостачанъ урокка паза физкультураа пирилчелер.

Сдвоенный уроктар V—X класстарда андала тургузулчалар, хачан лабараторный опыттар полчатса (Физикананъ, биологиянанъ, химиянанъ)

Утроенный уроктар идерге чарабас.

Расписание составлять полчатса, школада пар пособиени орта тузаланар иде сананар кирек.

**Нерусский городской толдыра нимес ортымах
паза ортымах школарнынъ учебный планцары.**

Из. №. №	Предметтернинъ аттары	К л а с с т а р									
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.
1.	Хакасс тілі	10	10	6(5)	5	5	5	3	—	—	—
2.	Чистописание . . .	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	Хакасс литерат. . .	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
4.	Русский тіл	—	—	4	4	5	5	5	2	2	2
5.	Русский литерат. . .	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
6.	Арифметика	5	5	5	5	6	—	—	—	—	—
7.	Алгебра, Геом. Триг	—	—	—	—	—	5	5(4)	5	5	5
8.	Естествознание . .	—	—	1	2	2	2	2(1)	2	2	1
9.	История	—	—	0(2)	2	2	2	2	4	4	4
10.	СССР конституци- язы	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
11.	География	—	—	2(1)	2	2	2	1(2)	2	2	3
12.	Физика	—	—	—	—	—	2	2(3)	3	2	3
13.	Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
14.	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2	2	3
15.	Иностранный тіл . .	—	—	—	—	3	2	2	2	2	2
16.	Хоос-хоостыры . . .	1	1	1/2	1/2	1	1/2	—	—	—	—
17.	Пение	1	1	1/2	1/2	1	1/2	—	—	—	—
18.	Черчение	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1
19.	Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20.	Военный занятие . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
		20	20	20	22	28	28	28	28	28	28

**Нерусский аалдагы толдыра нимес ортымах паза ортымах
школалярнынъ учебный планнары.**

Из №№	Предметтерининъ аттары	К л а с с г а р.									
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.
1.	Хакасс тіли	12	12	7(5)	6	7(6)	5	4(3)	—	—	—
2.	Чистописание	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
3.	Хакасс литерат.	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
4.	Русский тіл	—	—	5	5	6	6	6	2(3)	2(3)	3(2)
5.	Русский литерат	—	—	—	—	—	—	—	3(2)	3(2)	2(3)
6.	Арифметика	7	7	6	6	7	—	—	—	—	—
7.	Алгебра, Геом., Тригом.	—	—	—	—	—	6	5(6)	6	6	6
8.	Естествознание	—	—	2(1)	2	3	3	2	2(3)	3(2)	1
9.	История	—	—	0(3)	3(2)	2	3(2)	2(3)	5	5	5(4)
10.	СССР Конституци- язы	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
11.	Геометрия	—	—	2	2,3	3	2(3)	2	3	2(3)	—
12.	Физика	—	—	—	—	—	2	3	3	3(2)	3(4)
13.	Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
14.	Химия	—	—	—	—	—	—	3(2)	2	2(3)	4(3)
15.	Иностранный тіл	—	—	—	—	3(4)	3	2	3	2	2(3)
16.	Хоос-хоостыры	1	1	1/2	1/2	1/2	1	—	—	—	—
17.	Пение	1	1	1/2	1/2	1/2	—	—	—	—	—
18.	Черчение	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1
19.	Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20.	Военный занятие	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Прайзы		24	24	24	26	33	33	33	33	33	33

ПРОГРАММА

ПАСТАГЫ КЛАСС

ПАСТАГЫ ПОЛУГОДИЕ

Хыгылары паза пазары

1. Палаларны грамотаа ўгредерине тимнири (букварь алнындагы период), палаларданъ беседалар апарары, чоохты сӱстерге чарары, хоос-хоостиры, штриховка иде-ри, буква элементтерин пазары.

2. Хыгыларына паза пазарына ўгредери. Чоохты сӱстерге чарары, сӱстерни слогтарга, слогтарны тапсагларга (слухтанъна зрительный восприятия чох); тапсаглар паза буквалар; разрезной азбукаданъ составлять полган сӱстерни хыгылары; букварьданъ хыгылары; хыгырган текст-тенъ сыгара ўгретчининъ простейший суругларына осмысленный нандырыг пир-пӱлери.

3. Пазарынынъ гигиеназы, орта одылары. Ручка тут-пӱлери паза черниладанъ орта хайын пӱлери.

Строчной паза заглавный букваларнынъ элементте-рин пазары. Сӱстерни паза предложениелерни пазары; разлиновкалыг ўс линейкача пазары. Письменный тексти-пазып-пӱлери, искениненъ сыгара сӱстерни паза хыс-хачах предложениелерни пас-пӱлери.

4. Манъзыт чох ӱтиг чоохтанысты ӱскирери. Чоохта-ныстынъ читпес хыриларын тӱзедери: пулброс, киклӱс; хозымнынъ толдыра адабаґ ан. пас.

Ўгретчининъ палалар чуртунанъар, оларнынъ тогы-зынанъар, улуг улус тогызынанъар, школаданъар, при-родаданъар сургулан суругларына хысхачах, че толдыра предложениелерненъ нандыраp навыктарны ӱскирип-пик-тири.

Окружающий действительностьанъар наблюдать пол-ганын палгалыстра искирип пӱлери паза кӱзи чоогын истип пӱлери (улуг нимес расказтар алай ӱбьяснениелер). Картикананъ тогыс: картинканынъ содержаниезиненъер

пирилген суругларга нандыр пілери (примерге: „картинкада ниме хбосталгандыр?“ Нандырыглары мындага тбй: „Адай чбгбрче; „Олганнар миске теерчелер“).

Ўгретчининб тбзиненб сыгара содержаниези палаларга чагын, тили палаларга доступный улуг нимес стихотворениелерни наизусть бгренери.

ІКІНЧИ ПОЛУГОДИЕ

І хыгырары

Улуг нимес расказтарны исказать полбин сбстерни паза слогтарны хатап адаглабин сознательно паза пир синненб хыгырары. Хыгыр-салган тексттенб сыгара пирген бгренчининб суругларына осмысленный толдыра нандырыглар пир-пилери. Хыгырганнн чббтаппилери. Хысхачах расказтарны паза статьяларны пос алынча хыгыр билери (класста паза ибде).

Ўгретчининб сбзиненб сыгара содержаниези палаларга чагын, тили палаларга доступный улуг нимес стихотворениелерни наизусть бгренери.

ІІ Грамматикаданб пастапла пасталчатхан сведениелер

1. Книгаданб предложение таап хыгыр-ып билери. Хыгырчатса паузаны паза интонацияны (бннб) тут билери

2. Суруглар пастыра хысхачах предложениелер пбдбр билери: „Ат (ниме итче?) чбгбрче“ ан. пас. Предложениеде смысл хобстра удур-тбдир палгалыс-парган сбстерни таапхлап билери.

3. Картинкаданб тогыс: картинка алтында адын сажын-тапызары („хоосха паза хоосха палалары“, „кроликтынб турачагы“). Оланбайгынанб картинкалар пастыра чбохтиры. Коллективно расказ сочинять полары, аны доскага паза тетрадьтарына пазары (списывание).

4. Предложение алнында прописной буква киректири. Собственный аттарданбар онбарга паза оларнынб алнындагы буквазын прописнойнанб пазары. Алфавит. Гласный паза согласный тапсаглар (звуктар). Сбсти слогтарга чарары. Пасчатса сбсти переносить пол-пилери. Й паза И тапсаглыг сбстерни орта пазары. Э паза Я звуктар. Оларны сбсте орта пазары. И паза І буквалар. Оларны хайдаг сбстерде пазары.

Ў, Ю, Ё, Е звуктар. Оларны хайдаг сбстерде пазарын билери. (бр, брен, юрта, тюлень) хатыг паза нымзах звук-

тар (буквалар) хатыг паза тынъ хатыг нимес „г“ (ага, пуга, пага, ұгұ, тұлғу, пұғұр, газета, горчица).

5. Интернациональный сөстернинъ паза советизмнернинъ тўгенчизинде нымзах знак. Хакас тилининъ сөстерининъ тўгенчизинде нымзах звук (төр, ис, төл, өс, пис, чил). Мындаг сөстерни хыгырып тинънеستيرери: „**пионер—пир, бригадир—кёр, маляр—кёр, столяр—тёр**, Мындаг сөстерни тинънеستيرери: чил-артель ол—модель, төл-апрель, кёл-щавель. **ш, щ, ц** буквалар. Ол буквалыг сөстерни пазары (машина, площадь, граница).

6. Звук паза буква. Звуку паза букваны тинънирге пилери. Звугу паза буквазы пир онъдайнанъ чоохталып, пазылчатса, ол сөстерни пазары. Звугу тунух истилчетсе, буквазы тизенъ өттиг пазылчатса, ол сөстерни орта пазары (суг-сух, палыг-палых ужин-машина, урожай-маша, лозунг-звонок, митинг-большевик, сторож-марш, диван-телефон, Сагалаков-штраф парад-плакат, завод-совет).

7. Удвоенный гласныйлыг сөстерни смысл хоостр. орта пазары (тас-таас, тан-таан, ат-аат ан. пас.)

III Пазары

Заглавный букваларны пазары, алынча сөстерни паза предложениелерни пазары. Книгаданъ, доскаданъ сөстерни, предложениелерни паза хысхачах тексттерни орта пазары. Искенненъ сыгара предложениелерни паза улуг нимес тексттерни пас-пилери.

ИКИНЧИ КЛАСС

I Хыгырары

1. Улуг нимес рассказы алай статьяны осмысленно, плавно паза выразительно хыгырып, ананъ анынъ содержаниезин чоохтап пилери. Хыгырчатса точканы, суруг танин, хысхырым танин соблюдать пол-пилери. Улуг нимес текстти рольнанъ выразительно хыгыр-пилери.

2. Ёгретчининъ заданиезин толдырып, пос алнынча хыгыр пилери (тургузулган суруга пос сөзиненъ нандыр-пилери алайба тексттенъ нандырыга килизер отрывогынанъ нандыраы).

3. Хыгырган текстке пирилген суругларга нандыраы. Хыгыргананъ чоохтиры. Хыгырган текстти чардыхтарга пөлгилири паза ёгретчиненъ хада план составлять полары.

4. Книгананъ танызары: ниме полчанъдыр паза ниме киректир обложказы, заглавный лист, заглавиези, авторнынъ ады, оглавлениези, страницаларын номерлени, тексттеги заглавиелер.

5. Хыгырган книгаларданъар беседалар; книганынъ инъне хыныг эпизодтарын искирери.

6. Угрэнчилернинъ сѳс запастарын ѳскирери, текстте учрапчатхан сѳстернинъ смыслларын уточнять полары, тискер-пасха значениелиг сѳстер сагынгылыры (узун-хысха, ах-хара).

7. Стихотворениелерге угрэнери.

II. Грамматикананъ пастапла пасталчатхан сведениелер.

1. I класста ирткенин повторять полары. Оланъай предложениеде сѳстернинъ палгалыстарын таап упражняться полары. Предложениени тозылган мысльны выражать полчатхан группа сѳстер тип определять полары. Суруглыг паза повествовательный унненъ тинънестирери. Суруглыг паза хысхырымныг таныглар тургузары.

2. Предложениеде предметти таныхтапчатхан сѳстерни чарары. Пос ибрки обстановкаданъ пасха, пасха предметтернинъ аттарын адаглыры. Ол сѳстерге кем? кемде? ниме? нимеде? ан. пас. суруглар тургусхылыры.

3. Предложениеде предметтинъ качествозын (признагын) таныхтапчатхан сѳстерни табары паза ол сѳстерге суруглар тургусхылыры: хайдаг? хайдагы? Предметтинъ качествозын (признагын) таныхтапчатхан сѳстер табары паза олар относиться полчатхан предмет аттарынанъ палгалыстыары.

4. Предложениеде предметтинъ действиезин таныхтапчатхан сѳстерни табары паза ол сѳстерге мындаг суруглар тургузары: ниме идерге? ан. пас. Предметтин действиезин таныхтапчатхан сѳстер тапхылыры: ол сѳстерни, олар действиезин кѳзитчеткен сѳстерденъ палгалыстыары.

5. Угретчининъ орфографический контролынанъ паза пазар алнында устно тимненип-алып, хай пирее сѳстери читпинчеткен (орнында суруглар) ѳнъ пазы предложениелерни толдыра пасхылыры (Пример: „Школада картина... (кемге?) кѳзиткеннер“ „Ат, (хайди?) ойлаан“? „Угрэнчилер урокта (ниме иткеннер?)“ ан. пас. Сах-ане идиѳк читпинчеткен сѳстерни скобкаданъ

адып, хубулдыра пазары. Пример: „Тигир тартын-салтыр“ (хара пулут) ан. пас.

6. Предложениелер пүдүрери: суругларга толдыранандырыглар, пирилген сөстөрдөнъ предложениелер пүдүрери. Тогынган тогыстанъар хысхачах устный искириг, ойнаннанъар искирилглер, поэнынъ чуртунанъдаа алай аргызынынъ чуртынанъдаа улуг нимес происшествиелер (хабарлар) чоохтап-пилери, суруг пир-пилери паза суруга нандыр пилери.

7. Картинкаданъ тогыс: книжкада пазылган алай үгретчи пирген суруглар пастыра картинканынъ содержаниязин чоохтиры. Картинка алтына пазарга килизер лозунгтарны алай предложениелерни книгаданъ табары.

8. Пастагы класста нымзах таныгданъар ирткенин повторять полары. Хатыг паза нымзах сөстер.

9. Тунух паза үнниг согласныйларны различать полары. Заимствованный сөстөрнинъ соонда паза алнында үнниг согласныйлар (город, клуб) (доктор ан. пас.) Тунух согласныйларнынъ үнниг согласныйларга айланчатханнары (ат-адым, хус-хузым)

10. Заимствованный сөстөрни орта пазары удвоенный согласныйлыг заимствованный сөстер (коммунист, класс, комиссия, группа, металл).

11. Хысха паза узун гласный звуктар. Ударение хакасс тилининъ сөстеринде паза заимствованный сөстерде (пала, хора, тыныс, кино, процент, портфель).

12. Нымзах паза хатыг таныглар тургус пилери. (Объявление, пальма, съезд, стиль).

13. Предложениенденъер ирткенин повторять полары. Онъ пазы темаларга предложениелер пүдүргилири.

14. Распространенный предложениенденъ танызары. Ол мындаг суругларга нандырчатхан сөстөрненъ пүтче: кем? алай нима? (подлежащий), нима итче? алай нима идилче? (сказуемый). Определенный темаа распространенный нимес предложениелер пүдүрери „Гудок хысхырча“, „Тогысчы тимнен-салган“ „Станоктар химырас-сыхханнар“ „Пасхалар тохлас-сыхханнар“ „заводтар тогын-сыхханнар“.

15. Распространенный предложениенденъ танызары подлежащийненъ сказуемыйны чарытчатхан второстепенный членнерни чарары. Суруглар пастыра распространенный предложениелерни пүдүрери.

III. Пазары.

1. Пасчатса орта одырыс навыктарын паза ручка орта тудар, черниладанъ орта хайынызар навыктарны пиктири.

Пастагы класстагыданъ табырах-арах, сиберах, силиг-арах, ики линейкече пазары (II кл. чистописание программазын кӧр, сӧс алыстыра тургуспин, буква иртирбин, пидебин, строчкаданъ. строчкаа сӧсти орта перенос идип пазары).

2. Списывание паза диктант.

3. Аар нимес рассказтарны пазып изличать полары.

4. Орфографический алчас итпес иде ўзўрип-алып, пурнада устно тимненибалып улуг нимес сочинениелер пазары

ЎЗИНЧИ КЛАСС.

I. Хыгыраы.

1. Содержаниези доступный тексттерни осмысленно паза выразительно истилдире хыгыраы.

2. Тургузылган суругларга тексттенъ нандырыглар таап пилери. Главный действующий лицоларны выделять пол-пилери, оларнынъ тастын описывать полары, характерлерининъ черталарын описать полары, оларнынъ поведениелерине оценка пирери. Текстти пӧликтерге чар-пилери паза оларнынъ содержаниезин связано (палгалыстыра) искир-пилери (план составлять полары), тексттенъ хай-пире мыслны подтврждать полчатхан орынны табары. Ўгрениленинъ словарьларын ѳскирери, тексттенинъ общий содержаниезиненъ палгалыстыра ал-алынча сӧстернинъ паза выражениелернинъ значениелерин наблюдать полары, тӧӱй, че пасха значениелиг сӧстерни танып, позынъ чолында киректеп-пилери, образный прилагательныйларны паза тинънестириглерни (сравнениелерни) тексттенъ чар-пилери.

3. Газетаданъ танызары паза пионерский газеталарны мындаг тогыстарга киректериненъ танызары: газетаданъ кирек материалны хайди табары, хайди ол материалны кизип, доскага хазире, плакатха материал табары ан. пас.

4. Внешкольный хыгырыстанъар беседалар (школа библиотеказынанъ хайдаг книганы хыгыргазынъ, син хыгырган книгалар нога сага хыныстыг полганнар, хыгырганынъны чоохтап-пир).

5. Хыгырган книганынъ алай статьянынъ содержаниезин искир-пйлери.

6. Стихотворениелерни паза проза отрывоктарын наизусть ўгренери.

II. Грамматика паза правописание.

1. Распространенный предложениеденъер ирткениң повторять полары. Предложениенинъ второстепенный членнериненъ танызары (Пистинъ колхоз кўску хыраны тоос-салган) Предложение составляять полары: второстепенный членнер хосхылап предложениени тарадары.

2. Икинчи класста ўгренген предмет аттарын таныхтапчатхан сөстерни повторять полары. Предмет адын көзитчеткен сөстерденъ (существительныйларнанъ) танызары. Существительныйларнынъ хубулузы. Существительныйларнынъ санын онъири.

Падежтерденъер онънаг: Адалгы падеж (хачан пис предметке хайып кем? ниме? тiп суруп киректепчеткен форма). Существительныйнынъ косвенный падежтери.

Падежтернинъ аттары. Мындаг существительныйларны склоняють полары; кап, кип; ас, тiс; ат; мед паза мындаг тип: чар, чир; чол, чил; тиин, сыын; тура, киме; порчо, ким; таг, тон; ол iki тип существительныйларнынъ падежтер хозымнарын тинънестирери. Пирилги падежете: а, е, га, ге хбымнар алысчатхан существительныйлар: Заимствованный существительныйларны склоняють полары: а) Ўнниг согласный букваларга тоозылчатхан существительныйлар (город, клуб, колхоз, ан. пас.). б) Нымзах таныгларга тоозылчатхан существительныйлар (артель, тетрадь, сталь ан. пас.)

3. Существительныйнынъ предложениедеги рольы (подлежащий паза второстепенный член. Пасха-пасха падежтердеги существительныйларданъ предложениелер пўдўрери.

4. Икинчи класста ирткен, предметтинъ качествозын көзитчеткен сөстерни повторять полары. Предложениеде предметтернинъ качествозын (признагын) көзитчеткен сөстерни чарары. Прилагательныйларданъ танызары. Оён прилагательныйлар хызыл, көк, улуг, ан. пас.) Хозымы чох пўткен прилагательныйлар: тас тура, тимир чол, агас самнах ан. пас. Заимствованный прилагательныйларны

орта пазары хозымнары; ый, ий, ой. Прилагательныйларданъ предложениелер пүдүрери.

5. Местоимениелерденъ танызары личный местоимениелер: мин, син, ол, піс, сірер, олар.

6. Ікинчи класста ирткен предметинъ действиезин кōзитчеткен сōстерни повтoрять полары. Предложениеденъ предметинъ действиезин (нине итчеткенин? хайди полчатхананъ?) кōзитчеткен сōстерни чарары.

Глаголданъ танызары. Глаголнынъ пастапла пасталчатхан формазы—күстеченъ форма (ат, тут ан. пас.) Күстеченъ форманынъ көп санын орта пазары (нъар, нъер, ынъар, инъер). Глаголларнынъ спряжениезиненъер онънаг. Пір паза көп саннардагы глаголнынъ личный хозымнары. Глаголларнынъ времяларынанъар онънаглар: полчатхан, ирткен, полар времялар. Неопределенный формаданъар онъниры. Пасха-пасха формалардагы глаголларданъ предложениелер пүдүрери.

III. Пазары.

1. Заданиелиг списывание.

2. Онъ пазы диктанттар,

3. Рассказтарны пурнада (пастыраы) план билетеп алып паза план чох письменно излагать пол-пілери.

4. Палаларга оой повествовательный характерлиг улуг нимес сочинениелерни пос сагынып пас-пілери. (Позынынъ алай аргызынынъ чуртунанъ случайлар. Ёгренич учавствовать полган событиелерденъер ан. пас.).

5. Пір картинканынъ алай пір темаданъ піриктирилген иледе картинкаларнынъ содержаниезин пазып излагать пол-пілери. Картинкаа творчечкий толдырыглар (палаларнынъ сарызында хоосталган хоостынъ алнында хайдаг событие полганын, хоосталган хоостынъ соонда хайдаг событие поларчы, ане аны палалар пасчалар алай паспин чоохтапчалар).

6. Улуг нимес письмо составлять пол-пілери.

7. Стенгазета паза палалар журналына заметкалар составлять полары.

8. Пастагы полугодиенинъ соонзар, онъ саринзар көп-нимес хыйын, пір линейкача пазары. Сибер, разборчиво, арыг көнигисти уламна өскир-салып-одыраы.

ТӨРТИНЧИ КЛАСС

І. Хыгыраы

1. Выразительно хыгыр-пілери.

2. Рассказта өөн действующий лицоларны чар-пілери-оларнынъ тастын, характерлерининъ черталарын описывать пол-пілери; оларнынъ поступоктарына оценка пирери; ол лицоларга авторнынъ отношениезин онънири.

Статьяны пөликтерге чарары, план пүдүрери.

3. Хыгырган статьянынъ өөн мыслын искирери.

4. Образный выражениелерни чарары паза объяснять полары: прилагательныйларны, переносный значениелиг сөстерни тинънестирлири. Тинънестириглерни постынъ чоохтанызында киректири. Политический паза научно-технический терминнер. Пістинъ тілде оларнынъ значениелери.

5. Наизусть үгринген стихотворениелерни паза улуг нимес художественный паза отрывоктарны выразительно хыгыраы. Библиотекаа чөрчеткени тематический каталоктанъ тузалан-полары, пір темаа пасха-пасха книгаларны тинъе хыгыраын пілери паза ол книгаларны тинънестирери (книга хайдаг суругларданъар чоохтапча, книга хайдаг туза пирер).

Улуг нимес отрывок пазып, книганы пос алынча хыгыр--полары (үгретчининъ заданиезиненъ).

ІІ. Грамматика паза правописание.

1. Предложениеденъер ирткенин повторять полары.

2. Повествовательный, суруглыг, хысхырыглыг предложениелер. Оларнынъ үннери паза таныглары.

3. Нинче-нинче подлежащийлиг, нинче-нинче сказуемыйлыг паза нинче-нинче однородный второстепенный членниг предложениелер. Андаг предложениелерни выразительно хыгыр пілери паза однородный сөстернинъ аразында тізен „паза“ союз чох ползала, запятой тургузарын пілери. Предложениедеги перечисленининъ алында іки точкалыг предложениелерни хыгыр-пілери („садта мындаг агастар өсчелер: яблоня, вишня, нымырт, тоо“. Мастерскойда мындаг инструменттер чатчалар: палты, пила, пасха“). Однородный члененъ предложениелер пүдүрери.

4. Сӧс составы: тӧстиги, суффиксазы, хозымы (пас, паспин, паспинча). Пӧр тӧстиктиг сӧстер.

5. Ёзинчи класста существительныйларданъар ирткенни (Ёгренгенни) повторяють полары. Улуг хайгыг заимствованный существительныйларга обращать полары (оларнынъ склонениезине). Кичиглеп паза иркеледип адачанъ хозымнар (азах-азацах; тон-тонычах; киме-кимечек; тиин-тииничек ан. пас.)

6. Ёзинчи класста прилагательныйларданъар ӧн паза пӧткел прилагательныйлар. Ёгренгенни повторяють полары. Прилагательныйларнынъ санда, падежте хубулыстары. Взаимствованный прилагательныйларны орта пазары.

7. Ёзинчи класста личный местоименилерденъер Ёгренгенин повторяють полары. Личный местоименилерни падежтер, саннар пастыра хубулдырары. Личный местоимениелернинъ тартылгы падежининъ существительныйларданъ палгалызып оларны хубулдырчатханнары. Существительныйларнынъ тартылгы формазы. Мининъ адым сининъ адынъ, анынъ ады ан. пас. Тартылгы форманынъ хозымнарын орта пазары. Личный местоимениелернинъ правописаниези, личный местоимениелернинъ пасха-пасха формаларынанъ предложениелер пӧдӧрери.

8. Ёзинчи класста глаголданъар Ёгренгенни повторяють полары. Глаголларнынъ личный хозымнарынынъ правописаниези (полар, ирткен времяда).

Глаголнынъ повелительный формазы. Повелительный форманынъ хозымнарынынъ правописаниези.

Глаголларнынъ неопределенный формаларынынъ правописаниези.

Глаголларнынъ отрицательный формазы: ъс времянынъ отрицательный суффиксалары.

Глаголларнынъ кӧстеченъ формалары.

Глаголларнынъ пасха-пасха формаларынанъ предложениелер пӧдӧрери. Пӧр форманы пасха формананъ алыстырары.

9. Количестволыг паза порядоктыг числительныйларданъ танызары. Порядоктыг числительныйларнынъ пӧдӧстери. (Ёс-ёзинчи, алты-алтынчы ан. пас)..

Количестволыг паза порядоктыг числительныйларынъ хубулыстары. Числительныйларданъ предложение-лер пүдүрери.

10 Наречиеденъер онънаг. Удаа киректелчеткен наречие-лернинъ правописаниези: аринча, сагам, ам, илееде, чо-гар, тѳбин, ұстўнче, алтынча, мында, тiгде, ырахтынъ, хайда-полза, оортах, оох-тек, аннанъ мынанъ, ыгырт-со-гырт. Наречиелерденъ предложение-лер пүдүрери (наре-чие кирип).

11. Союзтар паза чоохта оларнынъ тузалары, союз-тарданъ предложение-лер пүдүрери (сѳстер кирип).

12. Сложный предложениеденъ первоначальныйла — практическийла танызары (ики простой предложениени пiр толдыра сложный предложениее пiриктирери).

13. Кизи чоогынанъ элементарныйла танызары.

14. Обращениеденъ элементарныйла (практическила) танызары. Анынъ тузазы паза чоохтаныста киректери. Обращениени таныгларданъ чарары.

15. Прай ўгренген тип предложение-лерни пүдү-рери.

III. Пазары.

1. Заданиеденъ списывать полары.

2. Онъ-пазы диктанттар.

3. Хыгырганна пос алынча пазып излогать полары.

4. Доступный темаларга пос алнына, повествователь-ный характерлиг сочинение-лер пазары.

5. Творческий сочинение. Рассказтынъ продолжение-зи (пастагызын паза тўгенчизин сагынгылыры).

6. Пос сагынып творческий рассказтар (позынынъ чуртынанъ, пасха кизилер чуртынанъ, хай-пiрее общест-венный событиелерденъер).

7. Дореволюционный паза сагамгы художниктернинъ картинкаларынанъ сочинение-лер. Картиканынъ темалары революционный кўрезигнинъ историязынынъ, социали-стический пүдүриг, палалар чурты ан. пас. картинанынъ художественный детальларын кѳзиде описать полары.

8. Стенгазета тогызына аралазары, анда онъ пазы тогыстар толдыары (заметка, искириг, письмо ан. пас.).

Класста хыгырарга литературный произведение-лер.

Ўзинчи класс.

- 7) Кирсанов—Стройканынъ ыры.
- 8) Ильин И. В.—Великий планнанъар расказтар.
- 9) Маяковский В.—Наа мылтыхтарыбысты аларбыс.
- 10) Маршак С. Я.—Мистр—Твистер.
- 11) Ивансен—Прай чирде Май.
- 12) Касель—Льдина—холодина.
- 13) Тютъев Ф. И.—Часхы сагын.

Тёртинчи класс.

I полугодие.

- 1) Нымахтар—Абыс паза ирен, Ирен паза барин. Алыг I Иванах.
- 2) Крылов—Баснялар: Кббк паза петух, Харга паза тўлгу, Ёки бочка, Крестьянин паза тогысчы.
- 3) Пушкин А. С.—Абыстанъар паза анынъ тогысчызы Балдаданъар нымах, Кўскў (стих), хысхы (стих). Узник (стих).
- 4) Кольцов А. Б.—Часхы нанъмыр (стих).
- 5) Тютъев Ф. И.—Часхы суглар (стих)
- 6) Гончаров И. А.—Обломовтынъ уйгузы.
- 7) Некрасов А. В.—Деревня кулагы (стих), Крестьяннар палалары (стих).
- 8) Никитин Н. С.—Иртен кўл хазында (стих).
- 9) Чехов А. П.—Ванька Жуков.
- 10) Андреев А. А.—Петька дачада.
- 11) Эми—Сяо—Шанхайский Колыбельный ыр.

II полугодие.

- 1) Гаршин В. М.—Сигнал.
- 2) Горький—Пепе.
Гюго Виктор — Гаврош. Архип ага паза Ленька, Пастагы май.
- 4) Шкулев Ф. С. — Кузнецтер (стих)
- 5) Казин В. В.—Тогысчы май (стих), Холдагы аат (стих).
- 6) Гайдак А. И. — Революция канунында.
- 7) Исбак — Ленинненъер паза Ли-Чан-нинъар.

МАУКОВА БИБЛИОТЕКА
им. Королюшко Хариде
С. № 48110
19 7 39
XII 39

88876

Ответ. редактор П. И. ШТЫГАШЕВ.
Технический редактор ТАРАСОВ Г. Ф.
Корректор АПОСОВА

Сдано в набор. 9-VII-1939 г. подписано
к печати 29/VII-39 г. Формат бумаги
80X92. Тираж 1000 экз. издательских
листов 1. Бумажных листов 1,5. В 1 бум.
листе 48000 ян. Индекс У—5—в (Н).

Заказ № 1487. Упол. обллит № Б—3
от 29/VII-39 г. Типография из-ства
„Сов Хакассии“ г. Абакан, Хака. авт.
области.

29979