

663(2Вс-6х)

Р.43

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА

# РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

КАК СУБЪЕКТ

РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ:

ОПЫТ,  
ПРОБЛЕМЫ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ

Выпуск 2

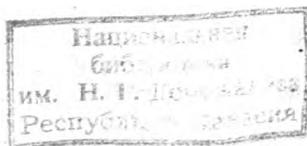


ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Ф. КАТАНОВА

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ  
КАК СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Выпуск 2

Сборник материалов  
II республиканской научно-практической конференции  
"Республика Хакасия как субъект Российской Федерации: опыт пробле-  
мы перспективы"



АБАКАН  
2000

Печатается по распоряжению  
Правительства Республики Хакасия  
от 16.06.2000 г. № 229-р  
"О проведении II республиканской  
научно-практической конференции"

**Редакционная коллегия:**

**Анжиганова Л.В.**, д.ф.н. (зам. ответственного редактора)  
**Боргоякова Т.Г.**, к.ф.н. (ответственный редактор)  
**Кузьмин В.А.**, д.ф.н. (ответственный редактор)  
**Табаев В.А.** (ответственный секретарь)  
**Угдыжеков С.А.**

**Республика Хакасия как субъект Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы.** Сборник материалов. Вып. 2. - Абакан. 2000. - 191 с.

В сборнике представлены материалы II республиканской научно-практической конференции "Республика Хакасия как субъект Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы", посвященной Дню республики (г. Абакан, 30 июня 2000 г.). В докладах, выступлениях и работах авторов анализировалось современное социально-экономическое, политико-правовое и культурное развитие республики, освещались процессы формирования государственности, реальные достижения Республики Хакасия.

Данный сборник адресован широкому кругу специалистов системы управления, ученым, преподавателям, общественности.

## ХАКАССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ

Языковая политика, как известно, зависит от национальной политики государства, поскольку, поддерживая и сохраняя национальную культуру, государство обычно поддерживает национальный язык, являющийся одним из основных признаков национальной культуры и одним из средств ее выражения. В последнее десятилетие в России начали складываться новые принципы национальной и языковой политики, вызванные недовольством ряда народов ранее существующим уровнем функционального развития своих языков. В результате, в период перестройки многие титульные нации республик для расширения социальных функций своих языков объявили их государственными, закрепив это положение в законах о языках.

Поскольку Хакасия сложилась как полиэтническая и многоязычная республика, языковая ситуация складывалась так же, как и во многих других местах.

В республике разработан и в 1992 г. принят "Закон о языках народов Республики Хакасия", согласно которому на территории республики хакасский и русский языки были провозглашены государственными. Объявление хакасского языка государственным было направлено на укрепление престижа родного языка, на максимальное расширение его социальных функций в сферах организованного общения (обучении, книгопечатании, делопроизводстве, средствах массовой информации и др.). Закон был призван выполнять функцию защиты по отношению к языку коренного населения.

В основу законодательных актов были положены следующие идеи:

- 1) равноправие языков всех наций и народностей республики;
- 2) учет культурных и языковых интересов всех этнических групп населения;
- 3) учет языковых прав личности;
- 4) приоритетное развитие социальных функций языка коренного населения.

Принятый закон должен работать и претворяться в жизнь.

Но претворение в жизнь закона о языках - дело очень сложное, требующее системного подхода. Государство - орган, управляющий реализацией законов. Органы государственной власти и управления должны разрабатывать систему конкретных мер введения в действие закона. Всю пропагандистскую работу по реализации закона о языках также должны взять в свои руки исполнительные органы. Она должна осуществляться через каналы печати, радио, телевидения, системы устной и наглядной агитации, лекционной пропаганды, путем разъяснительной работы среди населения и т.п.

У нас в Хакасии механизм реализации "Закона о языках народов Республики Хакасия" и пути внедрения государственного языка в различные сферы жизни не разработаны. Но создана Государственная программа сохранения и развития языков народов Республики Хакасия, которая призвана осуществлять меры по реализации вышеназванного закона.

Одним из важнейших средств функционального развития любого языка были и остаются сферы служебного общения и делопроизводства. В общем объеме управленческого труда делопроизводственные операции составляют от 25 до 60% содержания всей деятельности. Вся эта работа у нас в республике велась и ведется на русском языке. Понятно, почему так низок престиж хакасского языка, т.к. складывается мнение о бесперспективности родного языка, что зачастую приводит к языковому нигилизму.

Планирование перевода делопроизводства на хакасский язык должно исходить из его сегодняшнего состояния.

В настоящее время на государственных языках Республики Хакасия повсеместно оформляются только тексты печатей, штампов, вывесок с наименованиями государственных организаций и учреждений.

Внедрение статьи 14, пункта 3 "Закона о языках народов Республики Хакасия", предусматривающей оформление официальных документов, удостоверяющих личность гражданина или сведения о нем (паспорта, свидетельств о рождении, браке, трудовых книжек, аттестатов, военных билетов) на государственных языках Республики Хакасия не осуществляется. То же самое можно сказать об отсутствии уличной рекламы, другой устной и наглядной информации, например, на вокзалах.

Восстановление хакасской топонимики - и поныне серьезная проблема. Недавно в ХакНИИЯЛИ обратился представитель железнодорожной станции г. Абакана с просьбой восстановить хакасские названия станций от г. Абакана до г. Междуреченска.

Об оформлении столицы Республики Хакасия г. Абакана - разговор особый. Подобно другим городам, наш город пестрит иностранными названиями, в этой связи хотелось бы спросить у наших предпринимателей: "Есть ли подобное за границей? Кто бы на наших государственных языках оформлял названия магазинов и офисов?!"

С другой стороны, наше тяжелое экономическое положение не всегда позволяет внедрять некоторые статьи "Закона о языках народов Республики Хакасия" в жизнь. Однако стремиться более полно реализовать данный закон все же необходимо, т.к., во-первых, это способствовало бы большей востребованности хакасского языка молодым поколением, во-вторых, рождало бы уважение к языку и культуре титульной нации, издревле живущей на этой земле.

На мой взгляд, исполнительные органы Республики Хакасия практически не осуществляли анализ языковой ситуации со времени создания Государственной программы сохранения и развития языков народов Республики Хакасия. А между тем заинтересованные официальные органы, совместно с лингвистами, должны постоянно проводить такую работу, давать научно-обоснованный прогноз и рекомендации по выявлению потребности в знании и

масштабах использования языка. Необходимо создать постоянную комиссию, контролирующую выполнение этой программы в сферах науки, образования, культуры и средствах массовой информации.

Система образования является основным фактором, внедряющим языковую политику в жизнь, ибо обучение на родном языке обеспечивает его выживание и развитие. В сфере образования разрабатывается и совершенствуется национально-региональный компонент. Следует отметить, что пока только в системе образования выполняется Государственная программа сохранения и развития языков народов Республики Хакасия, хотя и здесь есть недостатки. Серьезные проблемы в изучении хакасского языка зафиксированы в городах республики и районах, где численность представителей коренной национальности невелика (Орджоникидзевском, Боградском, Ширинском районах).

Срок реализации Государственной программы сохранения и развития языков народов Республики Хакасия завершается. Здесь важно отметить, что необходимо продолжить начатую работу, дополнив комплекс мер по обеспечению всестороннего развития и расширения общественного функционирования хакасского языка в изменившихся условиях, когда требуется большая практическая реализация новой программы и Закона о языках народов Республики Хакасия. Научная общественность (ХакНИИЯЛИ, ИСАТ ХГУ им. Н.Ф. Катанова, система образования) планируют проведение научно-практической конференции по проблемам сохранения и развития хакасского языка.

В заключении хочется отметить, что принятие "Закона о языках народов Республики Хакасия" укрепило лишь правовой статус хакасского языка, а предпринятые практические меры по его реализации должны иметь культурно-историческое значение.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Предисловие</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>ОСНОВНЫЕ ДОКЛАДЫ</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>Лебедь А.И.</b> , Председатель Правительства РХ.<br>Вопросы социально-экономического развития Республики Хакасия .....  | <b>4</b>  |
| <b>Шпигальских Ю.А.</b> , заместитель Председателя Верховного Совета РХ.<br>Становление и развитие системы государственного управления .....                             | <b>13</b> |
| и местного самоуправления .....  | <b>13</b> |
| <b>Раздел 1. Социально-экономическое развитие Республики Хакасия</b> .....   | <b>22</b> |
| <b>Иванов А.М.</b> Актуальные проблемы межбюджетных отношений .....  | <b>22</b> |
| <b>Лях О.А.</b> Поступление налогов и платежей в бюджет 2000 г. ....   | <b>25</b> |
| <b>Закиров Р.З.</b> Развитие национального банка Республики Хакасия:<br>проблемы и перспективы .....   | <b>28</b> |
| <b>Пфау Е.В.</b> Финансовые инструменты для эффективного<br>исполнения бюджета-2000 .....  | <b>32</b> |
| <b>Истратенко Л.В.</b> Перспективы развития казначейской системы<br>Российской Федерации .....   | <b>34</b> |
| <b>Торосов В.М.</b> Государственное регулирование экономики на уровне региона .....  | <b>36</b> |
| <b>Пилюгина Н.А.</b> Социальная защита населения Республики Хакасия<br>(опыт, проблемы, перспективы) .....   | <b>44</b> |
| <b>Устинов Ю.Ф.</b> Промышленность Республики Хакасия:<br>потенциал и перспективы развития .....   | <b>47</b> |
| <b>Федорова Л.М.</b> Проблемы межбюджетных отношений .....   | <b>51</b> |
| <b>Кучеренко И.А.</b> Совершенствование финансового нормирования социальных<br>расходов (на примере расчетов нормативов финансовых затрат<br>в Республике Хакасия) ..... | <b>53</b> |
| <b>Шулбаев В.К.</b> Становление Республики Хакасия. Первый год .....   | <b>55</b> |
| <b>Покаякова Г.М.</b> К вопросу о "точках роста" в региональной экономике .....  | <b>59</b> |
| <b>Герасимова Н.М.</b> О новых проектах развития средств электросвязи<br>в Республике Хакасия .....  | <b>62</b> |
| <b>Савостьянов В.К.</b> Научное обеспечение агропромышленного комплекса<br>Республики Хакасия: решения и проблемы .....  | <b>65</b> |
| <b>Чебочаков Е.Я.</b> Пути повышения эффективности использования<br>природных и производственных ресурсов аридных территорий Хакасии .....                               | <b>68</b> |
| <b>Саражаков М.А.</b> Экономия бюджетных средств -<br>основа социального развития республики .....   | <b>71</b> |
| <b>Безлепкина Л.П., Кильчичакова Е.М.</b> Женское движение республики:<br>проблемы и возможности .....   | <b>74</b> |
| <b>Раздел 2. Становление и развитие системы государственного управления<br/>и местного самоуправления</b> .....  | <b>77</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Мангазеев В.Г.</b> Местное самоуправление в Республике Хакасия (проблемы, пути решения) .....   | 77         |
| <b>Цыганок В.И.</b> Управление занятостью на рынке труда (1992-2000 гг.).....  | 82         |
| <b>Сайбаракон Н.И.</b> Государственность Хакасии на современном этапе: состояние и перспективы развития .....  | 86         |
| <b>Шейерман Н.И.</b> Конституционно-правовые основы контрольных полномочий Верховного Совета Республики Хакасия .....  | 90         |
| <b>Сунчугашев А.И.</b> Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Федерации .....  | 94         |
| <b>Кобыльнич И.Н.</b> Перспективы обеспечения управляемости кадровыми процессами в Республики Хакасия .....  | 97         |
| <b>Чушнякова Л.Д.</b> Вопросы реализации социальных прав граждан в деятельности органов государственной власти Республики Хакасия .....                            | 101        |
| <b>Субракова О.В.</b> Хакасский язык как государственный язык Республики Хакасия: проблемы функционирования и сохранения .....                                     | 105        |
| <br>   |            |
| <b>Раздел 3. Взаимодействие органов власти и общественных объединений.....</b>   | <b>108</b> |
| <b>Боргоякова Т.Г.</b> Взаимодействие органов власти и общественных объединений в реализации национальной политики в Республике Хакасия .....                      | 108        |
| <b>Анжиганова Л.В.</b> Философия хакасского народа в контексте мировой глобалистики .....  | 117        |
| <b>Чистанов М.Н.</b> Мифосознание и историзм: от гносеологии к социальной онтологии.....   | 121        |
| <b>Щапов Д.Л.</b> Архитектура в современной культуре (национальные традиции и современность).....  | 125        |
| <b>Шалгинов К.И., Кышланакова О.Н.</b> Роль школы и родовых движений в консолидации и сохранении хакасского этноса .....   | 128        |
| <b>Гигушвили Т.С.</b> Опыт, проблемы и перспективы взаимодействия органов власти и хакасской республиканской общественной организации "Грузия".....                | 130        |
| <b>Казачинова Г.Г.</b> Деятельность Союза писателей Хакасии в 1994-1999 гг. ....   | 132        |
| <br>   |            |
| <b>Раздел 4. Система образования и реформы в Республике Хакасия.....</b>   | <b>134</b> |
| <b>Рослякин С.В.</b> Состояние, основные проблемы и перспективы развития системы образования Республики Хакасия .....  | 134        |
| <b>Коробейников А.Ф.</b> Состояние, проблемы и перспективы технического образования в Хакасии.....   | 139        |
| <b>Старков Н.И.</b> Состояние подготовки населения Республики Хакасия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций: опыт, проблемы и перспективы ..... | 141        |
| <b>Колесников В.Г.</b> Перспективы развития системы среднего профессионального образования в Республике Хакасия .....  | 145        |
| <b>Кызласова М.А.</b> Основные тенденции функционирования и развития национальной школы в Республике Хакасия .....   | 148        |
| <b>Халимова Н.М.</b> Проблемы реформирования начального профессионального образования в условиях развития рыночных отношений .....                                 | 151        |
| <b>Буров В.Ф.</b> О некоторых аспектах регионального компонента образования в свете федеральных реформ.....  | 154        |
| <b>Тюдишев А.Е.</b> Экономическое образование в ХГУ им. Н.Ф. Катанова:   |            |

|   |     |
|---|-----|
| проблемы и перспективы .....  | 157 |
| <b>Мальцева В.М.</b> Анализ качества общего среднего (полного) образования по результатам вступительных испытаний в ХГУ им. Н.Ф. Катанова .....   | 159 |
| <b>Артюхова В.В.</b> Профессиональная подготовка будущих педагогов к работе в национальной школе поликультурной модели .....                      | 161 |
| <b>Корогвич Л.В.</b> Региональные аспекты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.....                                      | 164 |
| <b>Зеленецкая Т.И.</b> На пути к балансу национальной, этнорегиональной и локальной истории в содержании школьного образования.....               | 168 |
| <b>Итлекова Г.С.</b> Возможности новых информационных технологий эффективного внедрения национально-регионального компонента .....                | 170 |
| <b>Долгих Н.К.</b> Проблемы совершенствования логопедической помощи в Хакасии..   | 172 |
| <b>Токмашова Н.П.</b> Использование интеллектуальных игр для развития мышления и речи, исправления речевых ошибок на уроках хакасского языка..... | 174 |
| <b>Мамышева Н.А.</b> К вопросу о создании целостной методической системы обучения родному языку и литературе .....                                | 177 |
| <b>Кошелева Л.Ю.</b> Об условиях эффективности художественного воспитания в Хакасии .....   | 179 |
| <b>Сагалакова Ф.А.</b> Использование творческих работ писателей-земляков на уроках и внеклассных мероприятиях в школе .....                       | 181 |
| <b>Кунина Л.С.</b> Особенности реализации виртуально-тренинговой системы обучения в Абаканском СГИ.....   | 183 |
| <b>Горбачева Э.Г.</b> Роль костюма в формировании личности.....   | 185 |
| <b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b> .....   | 187 |

