

66.3(2Рос-6X)

Р-43

Республика Хакасия как субъект Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы

Материалы
третьей республиканской
научно-практической конференции,
посвященной десятилетию
Республики Хакасия

(Абакан, 29-30 июня 2001 г.)

100-11

Абакан

Правительство Республики Хакасия
Верховный Совет Республики Хакасия
Избирательная комиссия Республики Хакасия
Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Республика Хакасия как субъект Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы

МАТЕРИАЛЫ

*третьей республиканской научно-практической конференции,
посвященной десятилетию Республики Хакасия
(Абакан, 29-30 июня 2001 г.)*

Национальная
библиотека
им. Н.Г. Доможакова
Республики Хакасия

Абакан, 2001

Редакционная коллегия

Цыганок В.И.	Майнагашева Н.А.
Сайбараков Н.И.	Данькина Н.А.
Салата Г.А. – ответственный редактор	Краснова Т.Г.
Саражаков М.А.	Ултургашев С.П.
Тугужекова В.Н.	Сурвилло С.Г.
Шулбаев В.К.	Швец С.В.

Р 438 Республика Хакасия как субъект Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы. Материалы третьей республиканской научно-практической конференции, посвященной 10-летию Республики Хакасия (Абакан, 29-30 июня 2001 г.) – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2001. – 219 с.

ISBN 5-7810-0166-2

Редактор Л. Макарова

Компьютерное обеспечение Т. Голубевой, О. Пичугиной

Подписано в печать 18.09.2001 г. Формат 60х84, 1/8. Бумага офсетная. Физ.печ. л. 27,5.

Усл. печ. л. 25,57. Уч.-изд. л. 25 Тираж 500 экз. Заказ № 219.

Лицензия ИД № 03204 от 10 ноября 2000 г.

Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

Отпечатано в типографии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова
655017, г. Абакан, пр. Ленина, 94

Функционирование хакасско-русского двуязычия

Современный этап развития нашего общества характеризуется повышением интереса к развитию национальных культур и языков народов, ростом национального самосознания, оживлением процессов национально-языкового строительства.

В различных регионах России осуществляются мероприятия, направленные на расширение общественных функций национальных языков, приняты Законы о государственном статусе языков народов, давших названия своим республикам. Вместе с тем важную роль в процессах взаимодействия и взаимообогащения национальных языков и культур играет функционирование в различных регионах русского языка, который в силу объективных исторических, социальных и лингвистических факторов является языком межнационального общения народов Российской Федерации и народов республик бывшего Советского Союза.

Характерной особенностью нашей страны является ее сложная этнодемографическая структура. В этих условиях в национальных регионах широкое распространение получили различные виды национально-русского двуязычия, которые подразделяются на две группы.

Первую группу составляют виды двуязычия, национальным компонентом которого выступает язык народа, имеющего собственное национально-территориальное образование. Оба компонента большинства таких типов билингвизма представляют собой языки с давними традициями широкого их использования в самых различных сферах общения. При наличии благоприятных условий возможно сбалансированное функционирование обоих компонентов двуязычия без угрозы ассимиляции одного компонента билингвизма другим. К таким языкам относятся языки народов бывших союзных республик, а также татарский, башкирский и др. языки.

Во вторую группу национально-русского двуязычия входят многочисленные виды билингвизма, национальный компонент которого представляет собой язык народа, зачастую не имеющего собственного национально-территориального образования. Отличительная черта данной разновидности двуязычия – ее неоднородность,

носители этих народностей, как правило, малочисленны и сферы применения национального компонента значительно уже, чем второго его компонента – русского языка, следствием чего является подверженность национального компонента двуязычия ассимиляции с другими языками.

С другой стороны, в процессе софункционирования русского и национального компонента данного билингвизма, русский язык при определенных условиях выступает в роли катализатора развития национального компонента, способствуя его внутривидовому совершенствованию, а также создает благоприятные условия для расширения функционирования национальных языков в различных сферах, что в конечном итоге способствует сохранению и развитию духовной культуры данных народов и является средством социализации их носителей, приобщения к ценностям мировой культуры. Являясь основным средством межнационального общения на территории нашего государства, русский язык создает возможности получения образования и трудоустройства для представителей малочисленных народов не только в рамках своего региона, но и за его пределами.

Хакасский язык, хотя его носители имеют национально-территориальное образование и не относятся к малочисленным народностям, следует причислить ко второму типу двуязычия, поскольку удельный вес «титульной нации» весьма ограничен. Т.Г. Боргоякова в своей монографии «Миноритарные языки: проблемы сохранения и развития» пишет: «хакасский язык занесен в Красную книгу исчезающих языков, хотя численность хакасов свыше 50 тысяч».¹

Как мы знаем, хакасы в основном двуязычны. В нашем регионе отмечается и тип многоязычия, но он мало распространен. Это немецко-хакасско-русское, чувашско-хакасско-русское, мордовско-хакасско-русское многоязычие. В последнее время выделяется и русско-хакасское двуязычие в среде коренного населения. Тем не менее, ведущий тип двуязычия – хакасско-русский. Это связано с объективными общественно-историческими условиями формирования и развития хакасской народности, ее этническими и социальными контактами с другими народами.

Двуязычие хакасов начало развиваться со времен вхождения Хакасии в состав Русского государства. По данным этнографа В.П. Кривоногова к концу XIX в. русскоязычных хакасов было 5,1 тысяч, что составляло 12% хакасского населения. Развитие и динамика роста двуязычия у хакасов подробно описаны в статье М.И. Боргоякова, опубликованной в сборнике материалов научной конференции к 50-летию образования СССР² и в монографии В.П. Кривоногова «Хакасы».³ По переписи 1989 г. из 80 тысяч хакасов (62,9 тыс. проживают в Хакасии, в процентном соотношении – 78,4 %), 16,7 тыс. человек не владеют родным языком, т.е. одноязычны. Сейчас это число значительно возросло. Если в дореволюционное время билингвами были в основном те, кто жили по соседству с русскими, а также те слои населения, которые в силу экономических отношений были связаны с русскоязычными людьми – это торговцы, зажиточные хакасы, их дети, обучавшиеся в школах, то в Советское время развитию двуязычия способствовали дисперсное расселение русских среди хакасов, широкий охват населения образованием, расширение сети коммуникаций (пресса, радио, с 60-х годов и телевидения), кино, театра и др. массовых средств искусства.

Хакасско-русское двуязычие функционирует практически во всех сферах общения хакасов. Специфической особенностью этого билингвизма является то, что его компоненты – хакасский и русский языки – относятся к типам языков, максимально отличающихся друг от друга по объему общественных функций, выполняемых ими. Если русский язык относится к типу языков, характеризующихся очень широкими общественными функциями и развитой структурой, то хакасский язык, хотя он наряду с русским объявлен государственным языком РХ, не может полностью решить задачи, законодательно возложенные на него: обслуживание сферы высшего образования, науки, работа делопроизводства государственных органов власти и т.д. По степени функциональной состоятельности он относится к языкам, которые имеют некоторый «функционально-структурный дефицит».⁴ Языковой дефицит хакасского как государственного пополняется русским языком.

Хакасский язык, как известно, относительно широко используется в образовании (в системе школьного образования), в отраслях науки, связанных с исследованием национального языка и литературы, в сферах духовной культуры, в народном творчестве, фольклоре, художественной литературе; в сфере повседневных общений, в основном, в сельских районах, где компактно проживает коренное население.

Причина функционально-структурного дефицита хакасского языка как государственного объясняется рядом сложившихся исторических факторов:

1. Полифункциональность русского языка, высокая степень его внутривидового развития: младописьменный характер хакасского языка и связанная с этим неразработанность терминологической системы; исторически сложившаяся традиция преимущественного функционирования русского языка в обучении с хакасским контингентом учащихся. Наконец, комплекс факторов социально-исторического и социолингвистического характера в условиях дореформенной национально-языковой политики, ориентировавшейся на признание приоритета интернационального над национальным, привел к некоторой стагнации в развитии хакасского языка, к значительному сокращению социальной базы носителей, к снижению уровня национального самосознания, к размыванию национальных традиций, к культурно-языковой ассимиляции хакасов с другими народами.

В 90-е годы в связи с демократизацией всего общества ситуация несколько изменилась: появился повышенный интерес к вопросам исторического прошлого своего народа, наблюдается стремление к консолидации различных слоев населения, осознание этнической целостности и самобытности хакасского этноса, серьезная оза-

боченность состоянием родного языка. После длительного перерыва в 1993 – 1994 гг. началось обучение на родном языке (в пределах начальной школы), принят Закон о языках народов РХ, составлена «Государственная программа сохранения и развития языков». В них предусматриваются гарантии расширения социальных функций национального компонента хакасско-русского двуязычия.

В перспективе хакасский язык будет при условии реализации Программы сохранения и развития языков шире использоваться в сферах с регулируемыми функциями языков: в системе организованного обучения (в детских садах, в начальной школе, преподавание родного языка до 11 класса), в управлении, постепенно и в делопроизводстве, в массовой коммуникации, в духовной культуре и т.д. Думается, все это поднимет престиж хакасского языка, возможно, в какой-то мере сократится число русскоязычных хакасов.

Примечания

1. Боргоякова Т.Г. Миноритарные языки: проблемы сохранения и развития. Учебное пособие. Абакан, 2001. – С.4.
2. Боргояков М.И. Развитие двуязычия в Хакасии. – В кн.: «Торжество ленинской национальной политики». Материалы научной конференции, посвященной 50-летию образования СССР. – Абакан, 1973. – С.246-258.
3. Кривоногов В.П. Хакасы. Этнические процессы во второй половине XX века. Абакан, 1997.
4. Туманян Э.Г. Закон о языках и возможность их реализации. – В кн.: Язык в контексте общественного развития. М., 1984. – С.77.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ

Лебедь А.И. Социально-экономическое развитие Республики Хакасия за 10 лет	4
Штыгашев В.Н. Республика Хакасия: 10 лет государственного строительства	11

СОДОКЛАДЫ

Козлов М.С. Актуальные вопросы государственности Республики Хакасия	15
Тугужекова В.Н. Развитие национальных отношений, национальных культур в Хакасии	18
Смолина И.Г. Становление и развитие избирательной системы в Республике Хакасия	21
Закиров Р.З. Инвестиции – важный фактор экономического роста	25
Кузьмин В.А. Наука Хакасии – национальная гордость	28

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Цыганок В.И. Система управления экономическим развитием Республики Хакасия	35
Краснова Т.Г., Самаруха В.И. Проблемы устойчивого социально-экономического развития регионов России	48
Крюков А.Ф., Чебодаева Е.С. Сравнительный мониторинг экономического состояния крупных, экономически или социально значимых организаций Республики Хакасия и Красноярского края за 1999-2000 гг.	51
Бережной А.Е., Крюков А.Ф., Туракевич С.В. Два этапа реформирования агропредприятий в зоне рискованного земледелия	52
Молчанов В.И., Крюков А.Ф., Шепелев И.В. Модель межотраслевой корпорации на основе региональной энергетической компании	54
Цыганок В.И. Эффективность использования трудовых ресурсов	55
Покаякова Г.М. Роль и место Республики Хакасия среди регионов Российской Федерации (от Урала до Дальнего Востока)	56
Чаптыков А.И. Инвестиции в предпринимательство – условие создания рыночной экономики в Республике Хакасия	58
Макарова Г.В. Мониторинг предприятий – важное условие эффективного управления региональной экономикой	59
Чекалдина В.М. Республика Хакасия в составе Сибирского федерального округа	61
Шулбаев П.А. Состояние платежных систем Республики Хакасия	63
Сельягина Г.М. Роль банков в финансировании внешнеторговой деятельности	64
Швалев М.И. Проблемы эффективности коренной реорганизации отраслевой структуры экономики Хакасии	66
Маслов К.А., Толстихина Л.В. Экономические аспекты оптимизации режима по реактивной мощности южного узла акционерного общества «Хакасэнерго»	71
Шулбаев В.К. Из хроники приватизации государственной собственности	74
Бурнаков П.П. Состояние и тенденции производства промышленной продукции в Хакасии	76
Воеводина М.А., Кырова С.А. Ресурсосберегающие технологии при выплавке стали	78
Иптышева Н.С. Пути укрепления регионального бюджета для достижения устойчивого социально-экономического роста	79
Мамонтов Д.А. Проблемы развития лизинга в Республике Хакасия	83
Топоев К.Н. Роль личного подсобного хозяйства в решении задач социально-экономического развития Республики Хакасия	84
Котельников А.В. Основы антикризисного управления предприятиями региона	86
Угдыжиков Э.В. Внешняя торговля древней и средневековой Хакасии	87
Шадрин А.В. Саянский ТПК – основа развития современной экономики Республики Хакасия	89
Субракова Л.К. Формирование региональной экономической стратегии	90
Тюдишев А.Е. Модернизация экономики: начало пути	91
Иванова Е.А., Сухачева Г.И. Аудиторские доказательства как степень уверенности мнения аудитора	93
Кузнецова Н.Ф. Доходы и уровень жизни населения Республики Хакасия	95
Дитч Н.Ф. К проблеме формирования конкурентной среды в Республике Хакасия	97
Плотникова Т.Н. Проблемы первичного и вторичного рынка недвижимости в Хакасии	98

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Кидиекова И.К. Традиционные культурные ценности как ориентир государственной политики в Республике Хакасия	102
Сагалакова Ф.А. О внедрении национально-регионального компонента в школах Аскизского района	103
Шушеначев И.В. Ветеранские организации Хакасии в военно-патриотической работе с молодежью	104
Науменко А.Г. К вопросу о Законе Российской Федерации «О ветеранах»	107
Гигуашвили Т.С. Роль организации «Грузия» в развитии дружеских межнациональных отношений в Республике Хакасия	109
Саражков М.А. Формирование органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации на примере Южной Сибири	109
Медведева Н.Н. Многопартийность как фактор новейшей истории Хакасии	111

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Алферов В.В. Корпоративные информационные технологии Национального банка Республики Хакасия: состояние, проблемы, направления развития	113
Швец С.В. Перспективы подготовки кадров по информационным специальностям для Республики Хакасия	114

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Балахчина Н.П. О состоянии и тенденциях развития системы образования Республики Хакасия (1991-2001 гг.)	119
Рябихин С.И. Проблемы развития технического образования	121
Анжиганова Л.В. Национальное образование в Республике Хакасия (методологический аспект)	123
Сурвилло Г.С. Математическое образование в общеобразовательных школах в условиях модернизации системы образования	125
Артамонова Н.Я. Учителство Восточной Сибири в первые послереволюционные годы	126

Кубрина С.М., Кузнецова А.М. Востребованность как элемент внешнего контроля в системе мониторинга качества подготовки специалистов.....	129
Ошкой Ж.А., Гузеватова Е.Н. Возможности использования традиций народного и декоративно-прикладного искусства как условия социализации школьников Республики Хакасия.....	129
Евусяк О.В., Фитина Н.Т. Проблема формирования художественной среды как фактора социализации студентов университета.....	131
Алексеев Г.А. Инновационные процессы в образовании и управление их внедрением.....	132
Кеберле Н.В., Чаптыков А.И. Дистанционное образование в Хакасии: сущность и особенности.....	134
Зайцева Л.Г., Кунина Л.С. Организация профориентационной работы в Абаканском филиале СГИ.....	136
Потехин Д.А. К проблеме создания региональной системы совершенствования коммуникативной подготовки подрастающего поколения.....	137
Гончарова И.И. Социально-педагогические аспекты преемственности дошкольного и начального общего образования в Республике Хакасия.....	139
Султанбаева К.И. Проблемы национального воспитания и современная школа.....	140
Федорова А.А. Внутриличностный конфликт и его проявление у детей дошкольного возраста.....	141
Назар О.В., Шамина С.И. Организация воспитательно-образовательного процесса при билингвальном обучении детей в дошкольном образовательном учреждении.....	142

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв.

Карачаков Д.М. Хакасы в XX веке: рост численности, расселение.....	146
Анайбан З.В. Проблема безработицы в Республике Хакасия и Республике Тыва: схожесть и различия.....	147
Логачева А.С. К вопросу устойчивости этносоциального развития хакасов.....	149
Дмитриева С.Т. Состояние и перспективы психологической службы Хакасии.....	152
Дорофеева Т.А. Актуальные проблемы организации психолого-медико-педагогической комиссии в Республике Хакасия.....	154
Горбунова О.Ф. Социально-педагогические проблемы детей-сирот в Хакасии.....	155
Калягина Е.А. К вопросу о профилактике аддиктивного поведения в подростковом и юношеском возрасте.....	157

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Хабаров Н.Н., Юськив З.М. Лесные экосистемы Хакасии, их охрана и воспроизводство.....	159
Красноборов И.М., Вишневецкий И.И., Анкипович Е.С., Аношин В.В. Создание региональной Красной книги как условие сохранения биоразнообразия на территории Хакасии.....	160
Аношин В.В. Хакасский государственный университет – центр экологического образования Республики Хакасия.....	161
Дерешева Н.М. Методическая подготовка студентов-биологов к работе по формированию экологической культуры школьников Республики Хакасия.....	162
Анкипович И.А. Возможности реализации практической части программ начальной школы с экологическим содержанием в Республике Хакасия.....	163
Федорова Т.А. О проблеме культурно-экологического воспитания детей дошкольного возраста.....	164

РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОСТИ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Гладышевский А.Н. Из истории создания хакасской письменности.....	166
Субракова О.В. Функционирование хакасско-русского двуязычия.....	168
Карпов В.Г. К вопросу об унификации правописания долгих гласных в хакасском языке.....	170
Кызласов А.С. К вопросу создания алфавита современной хакасской письменности.....	172
Белоглазов П.Е. Односложные корневые глаголы в хакасском и татарском языках (фонетические и лексические параллели).....	174
Маадыр М.С. К вопросу о разработке алфавита тувинской письменности (1921-1944 годы).....	176
Стойнов А.К. Хакасская музыкальная культура XX – начала XXI века.....	177
Майногашева В.Е. Хакасский фольклор: современное значение, особенность бытования и проблема его сохранения.....	179
Кошелева А.Л. Мир и человек в «Притчах» В.Татаровой.....	181
Челтыгмашева Л.В. Народно-поэтические традиции и их идейно-художественная интерпретация в романе И.Костякова «Шелковый пояс».....	182
Майнагашев С.А. Хакасский силлабический стих.....	184
Данькина Н.А. Педагогическая интеллигенция Хакасии и Советская власть в 1917-1936-е гг.....	190

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

✓ Сайбарак Н.И. Основные этапы государственно-правового развития Хакасии.....	194
✓ Тарасова О.Е. Гражданское общество и разделение властей.....	199
✓ Буганова М.А. Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина законодательством Республики Хакасия.....	200
Юнгейм Е.Л. Местное самоуправление в Республике Хакасия. Становление и проблемы.....	202
Чушнякова Л.Д. Вопросы формирования регионального законодательства.....	204
Печников А.П. Организация управления пенитенциарными учреждениями в Сибири: прошлое и настоящее.....	206
Клепиков А.И. Предмет доказывания в судебной практике.....	208
Мангазеев В.Г. Правовое регулирование и особенности государственной службы в Республике Хакасия.....	211

РЕКОМЕНДАЦИИ III РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ КАК СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОНЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ».....

