

# УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» В 2012 ГОДУ

## В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Калина И.** «О создании и основных направлениях деятельности Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки России» // № 4 – С. 31.

**Кузнецов А., Комарова Е.** «Дорожная карта»: ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях Челябинской области // № 9 – С. 20.

**Скоролупова О.** Краткий комментарий к новому Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении // № 4 – С. 4; О «дорожной карте» по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях // № 9 – С. 6.

Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении // № 3 – С. 8.

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений // № 4 – С. 5; № 5 – С. 6.

Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования // № 2 – С. 4.

## УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

**Кученко Е.** Алгоритм расчета времени, необходимого для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении // № 9 – С. 33.

**Скоролупова О., Федина Н.** Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к определению и оценке // № 2 – С. 13; Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к организации оценки и технологии их реализации // № 10 – С. 4.

## БЕЗОПАСНОСТЬ

**Елизарова И.** «Стать заметней в темноте!» // № 4 – С. 33.

**Иванова И., Дзюгий М., Лаврик П.** «Уважайте светофор!». Безопасность дорожного движения. Средний дошкольный возраст // № 10 – С. 27.

**Кравченко Н.** «И утиная семья будет рада нам всегда!» // № 12 – С. 11.

**Матюхина Л.** «Дорожные знаки – наши друзья» // № 2 – С. 28.

**Никифорова О.** Дорожные знаки // № 12 – С. 9.

**Синельникова Я.** Опасные природные явления: как себя вести // № 11 – С. 18.

**Сюткина С.** «Неделя пожарной безопасности» // № 5 – С. 40.

## ЗДОРОВЬЕ

**Берёзка Т., Волошина Л.** Мы родом из детства. Развитие духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи // № 12 – С. 4.

**Бобылева Л., Бобылева О.** «Доктор Природа». Беседа со старшими дошкольниками // № 3 – С. 18.

**Десятых М.** Здоровое питание // № 10 – С. 16.

**Корягина Е.** Профилактика плоскостопия у дошкольников // № 10 – С. 11.

**Лысенко М., Леонова И., Колодяжная Е., Митрофанова С.** «Путешествие в страну Здоровей-ка». Досуг для детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи и их родителей с применением информационно-коммуникативных технологий // № 11 – С. 4.

**Никифорова О., Петренко Г.** Салон красоты // № 10 – С. 15.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Григорьевых И., Канавалова М., Мельникова Н., Баранова Р.** Алгоритм подготовки и конспект физкультурно-музыкального мероприятия // № 11 – С. 11.

**Дубовец Э.** Игры народов Севера. На зимней прогулке // № 11 – С. 16.

**Ермакова О.** Сюжетно-игровые занятия // № 5 – С. 37.

**Кисякова О.** «Молодцы-удальцы». Спортивное развлечение для детей подготовительной к школе группе // № 7 – С. 10.

**Клецко С.** Обучение дошкольников плаванию в условиях глубокого бассейна // № 5 – С. 31.

**Лаврищева Н., Чернова О.** «Путешествие в страну здорового детства» // № 8 – С. 4.

**Меркулова Ю.** Игра – обязательное методическое условие физического воспитания // № 1 – С. 12.

**Панкратенко Г., Махонькова Г.** Особенности обучения плаванию детей с патологией зрения // № 8 – С. 12.

**Пасечник Л.** Игры-соревнования для детей 5–7 лет // № 1 – С. 4.

**Симилина Г.** Праздники на воде // № 3 – С. 23.

**Шершнева Ю.** Занятия на тренажерах // № 7 – С. 4.

**Шмакова С.** Физкультурно-психологический досуг. Для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 18.

**Яценко О.** «В гостях у Нептуна». Праздник на воде. // № 10 – С. 22.

## ПОЗНАНИЕ

**Андрианова А.** Животный мир морей и океанов. Познавательный досуг для детей подготовительной к школе группы // № 3 – С. 39.

**Белая С.** Художественное конструирование из бумаги // № 5 – С. 59.

**Белошапкина С.** Играя, учимся // № 7 – С. 40.

**Будник И., Селезнева И.** Каким может быть снег // № 2 – С. 45.

**Бурматнова Е.** Весенние посиделки. Фольклорный праздник // № 5 – С. 55.

**Володина Г., Румянцева И., Целищева И.** Блоки Дьенеша. Ознакомление дошкольников с формой предмета // № 10 – С. 36.

**Гостевская Т., Иванова Е., Жукова В. и др.** Исследовательская деятельность в ДОУ // № 2 – С. 37.

**Запахалова С.** Формирование навыков прогнозирования погоды // № 4 – С. 42.

**Иванова Н.** Дошкольный возраст: оригами как средство развития и воспитания // № 1 – С. 22.

**Клюкина И.** Формирование представлений о времени. Старший дошкольный возраст // № 11 – С. 32.

**Коковенкова Л., Баюмова Н.** «Эти забавные животные» // № 11 – С. 35.

**Коротовских Л.** Судоку в детском саду // № 9 – С. 59.

**Костюченко М.** Читаем, беседуем, познаем... // № 7 – С. 36; № 8 – С. 42; № 9 – С. 64.

**Кузнецова Г.** Веселые математические истории для дошкольников // № 12 – С. 15.

**Кузнецова Т.** «Зима на Севере». Игра-беседа с элементами рисования для детей младшего возраста // № 10 – С. 45.

**Кузнецова Т.** Тайны северной природы. Театрализованное развлечение для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // № 12 – С. 31.

**Курскова Л.** «Волшебница вода». Старший дошкольный возраст // № 11 – С. 37.

**Миленко В., Лепетюха В.** Учение с увлечением // № 1 – С. 25.

**Мингазова Г.** Конкурсные задания к «Экологическому ассорти» // № 2 – С. 43.

**Немцева О.** Познание человека и Отечества // № 10 – С. 48.

**Нефедова Л.** «Волшебная вода». Подготовительная к школе группа // № 12 – С. 23.

**Перелетова И.** «Путешествие на машине времени». Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы // № 3 – С. 36.

**Просова Н., Соловьева Т.** «Путешествие в страну волшебной бумаги». Развлечение для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 42.

**Селезнева И.** Времена года. Медиапродукт в интегрированной деятельности // № 3 – С. 34.

**Синельникова Я.** Водоемы Камчатки. Цикл бесед для детей старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 25; № 8 – С. 34.

**Страшнова Е.** Богатыри Земли Русской. Беседа «речью плавную» в подготовительной к школе группе // № 1 – С. 19; «Волшебное электричество» // № 2 – С. 34.

**Хуторова О.** О чем рассказала осень? Для детей подготовительной к школе группы // № 8 – С. 49.

**Шаламова Е.** Путешествие в историю пожарной службы. Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 43.

## КОММУНИКАЦИЯ

**Авитиди М., Галкина И., Лязина М.** О развитии монологической речи // № 12 – С. 34.

**Герасимова И.** «Волшебные слова». Для детей среднего дошкольного возраста // № 8 – С. 55.

**Заец Н.** Дидактическое пособие «Чудо-орешки» // № 3 – С. 42.

**Чумакова И.** Развитие речи ребенка на первом году жизни // № 8 – С. 52.

**Щелкунова Н.** Такие разные осенние листья. Прогулка для детей младшей группы // № 9 – С. 70.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**Блек Г., Михайлова Г., Кондрашихина Т.** Играем в сказку // № 8 – С. 28.

**Вахнина Н.** Первый день в детском саду // № 7 – С. 13.

**Войлошников Е.** Мы такие разные! // № 2 – С. 31.

**Гринева Н.** Условия успешной адаптации детей. Из опыта работы с детьми раннего и младшего возраста // № 9 – С. 53.

**Жиркова Л.** Ближко и понятно ребенку // № 5 – С. 49.

**Захарова Т., Саттарова Р.** Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития // № 3 – С. 31.

**Иванова И., Поленок В., Рузаева А.** Неделя игры и игрушки. Сценарий // № 11 – С. 23.

**Исаева Н.** Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников // № 7 – С. 19.

**Киселева Н.** «Давай дружить!». Развивающее занятие с детьми старшей группы // № 10 – С. 34.

**Королева Н.** Подружитесь с малышом! Из дневника воспитателя // № 8 – С. 24.

**Курбатова С.** Книга – для мальчика, книга – для девочки. Опыт гендерного воспитания // № 10 – С. 30.

**Лазарева О.** Об успешной инклюзии детей с ограниченными возможностями // № 9 – С. 47.

**Миленко В., Сазонова Р.** Мастерская радости // № 11 – С. 28.

**Миленко В., Чебукина О., Жихарцева С., Величко Т.** Белгородцы и украинцы – добрые друзья // № 5 – С. 43.

**Миринова В.** «Как Бурый ходил в гости в детский сад». Адаптация детей средней группы // № 8 – С. 16.

**Носкова Н., Григорьева И., Ивойлова Т.** Обратите внимание! // № 9 – С. 51.

**Самошина Т.** «Ходит конь по берегу». Театрально-игровая деятельность в развитии младших дошкольников // № 8 – С. 31.

**Юдина О., Христенко Н.** Формируем нормы поведения // № 4 – С. 38.

## ТРУД

**Дьячкова М., Бритарева Т., Титова О., Кабанкова А.** В семье железнодорожной // № 1 – С. 16.

**Сошникова С.** Встреча с цветами. Прогулка в подготовительной к школе группе детей с ЗПР // № 9 – С. 57.

## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Алехина Е. И. Я. Билибин** – первый профессионал книжной графики // № 10 – С. 51.

**Асланова Ю., Попова О., Гамбарян З.** Приобщаем к чтению книг // № 4 – С. 55.

**Валиуллина Н.** «В гостях у героев Бахова». Досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 9 – С. 81.

**Васильева Н.** «Волшебник Изумрудного города». Викторина по сказке А. Волкова для детей старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 71.

**Герасимова Н.** Хозяин зеленого слона. Художнику Н.А. Устинову – 75 лет // № 7 – С. 59; Связь с историей страны – кровная // № 8 – С. 59; О друзьях-художниках, о жизни, о семье // № 9 – С. 71.

**Гриценко З.** Детская литература и художники-иллюстраторы // № 1 – С. 31; Роль книжной иллюстрации в формировании читателя // № 2 – С. 47; Иллюстрация как объект восприятия / № 3 – С. 44; Художник Лев Токмаков глазами поэта Ирины Токмаковой // № 7 – С. 51.

**Гришина А.** «Божья коровка Гельгеле-Дай» // № 1 – С. 44.

**Захарьян И.** «Заюшкина избушка». Театрализованное представление по сказке в старшей группе // № 1 – С. 49.

**Зиман Л.** Писатель, поэт, педагог. К 100-летию со дня рождения Изна Серрайлиера // № 1

– С. 38; Сказочное и игровое начала. К 75-летию Леонида Мезнинова // № 12 – С. 48.

**Зурабова К.** Художник и сказка. Рассказ о заслуженном художнике России Вениамине Николаевиче Лосине // № 5 – С. 64.

**Клейменова О.** Магия искусства Владислава Ерко // № 11 – С. 40.

**Миленко В., Фирсова О.** Мы дружны с печатным словом // № 11 – С. 45.

**Миринова Н.** Что такое литературное слушание? // № 7 – С. 65.

**Паршенкова Л.** Вечно юный мир сказки // № 2 – С. 54.

**Федосова Т.** Животные совсем как люди. Е.М. Рачев – художник-иллюстратор // № 4 – С. 48; Витамины радости от Юнны Мориз // № 8 – С. 66; «Соловей» и «Волшебный холм» Х.-К. Андерсена // № 10 – С. 64; «Импровизатор своих восторгов» 110 лет со дня рождения Т.А. Мавриной // № 12 – С. 40.

**Шашкина А.** Викторина по произведениям дедушки Корнея // № 8 – С. 73.

## Читаем детям

**Арзамасцева Н.** Стихи // № 12 – С. 55.  
**Красильников Н.** Петушиный мостик // № 5 – С. 70; № 11 – С. 53.

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

**Александрова Г.** Чудесные превращения овощей // № 9 – С. 93.

**Афанасьева Т.** Семена цветов в работах детей. Старший дошкольный возраст // № 10 – С. 70.

**Бурматнова Е.** Бисерография // № 7 – С. 77.

**Гречина О., Суздальцева Л.** «Язык человеческих чувств». Знакомимся с портретной живописью // № 2 – С. 58.

**Гришина А.** Традиции народного искусства в дошкольном воспитании // № 4 – С. 59.

**Ермолаева Е.** «Волшебный цветок». Конспект занятия по изобразительности в подготовительной к школе группе // № 7 – С. 74.

**Захарова Н.** Путешествие в Город мастеров // № 5 – С. 78.

**Злыгостева С.** Лесные причуды // № 7 – С. 72.

**Корнешова С., Никандрова О.** Русские народные традиции. Проектная деятельность в детском саду // № 4 – С. 63.

**Лазарева Л.** «Теремок из пластилина». Для детей младшего дошкольного возраста // № 10 – С. 74.

**Лобанова В.** Праздник не кончается // № 2 – С. 66.

**Перфильева Л.** Хорошо, когда с утра начинается игра // № 3 – С. 53.

**Рогаткина Т.** Встречаются краски в книжкраске. От линии к цвету // № 1 – С. 51; У ворот – солнцеворот // № 9 – С. 85.

**Сысоева Т., Колесникова Т.** Творческая лепка. Для подготовительной к школе группы // № 10 – С. 72.

**Чешкова Е.** Знакомимся с батиком // № 3 – С. 82; № 4 – С. 68; № 5 – С. 80.

## **МУЗЫКА**

**Агарева А.** Эксперимент в мире музыки // № 3 – С. 61.

**Булыгина В., Рочагова М., Хохлачева Н.** «Родного вальса легкий шаг». Музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста // № 7 – С. 83.

**Зимина Ю.** «Мы слышим стук игрушечных сердец...». Волшебный мир музыкальных сказок С.П. Баневича. Беседа для детей 7 лет // № 7 – С. 79.

**Мариничева Е., Ольховик В., Лебзак Т.** «Веснянка». Досуг в подготовительной к школе группе // № 3 – С. 55.

**Тамбулатова Е.** Встреча с музыкой В.Я. Шаинского // № 5 – С. 74.

**Якупова Р.** «Голосистый петушок» // № 7 – С. 86.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

**Аннаева М., Гайдаржи С.** «Матрешка и пирамидка против компьютера». Родительское собрание в форме судебного заседания // № 11 – С. 62.

**Бычкова Е.** Я – взрослый, ты – ребенок. Семейный творческий досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 12 – С. 68.

**Вдовиченко С.** Мастерская Цветочной феи // № 5 – С. 103.

**Веремьюк Л.** Цветные платья Алисы // № 10 – С. 75.

**Гарькуша С.** Здравствуй, музей! // № 2 – С. 75.

**Гришина Л., Дедекина Е., Киселева Е.** «Музыкальное детство». Газета для родителей // № 4 – С. 75.

**Громова У.** Ясли VKONTAKTE // № 1 – С. 67.

**Долгошеева Е.** Золотая красота осени // № 8 – С. 106.

**Дорохова И., Шеванова И.** На улице – не в комнате, вы все об этом помните? Родительское собрание о правилах дорожного движения // № 3 – С. 68.

**Закрепина А.** Умственно отсталые дети: синдромы, педагогическое изучение, коррекционная помощь // № 1 – С. 58.

**Зуева И.** Как из малыша превратиться в дошкольника // № 9 – С. 94.

**Лакеева Т.** Учимся плавать, играя! // № 5 – С. 106.

**Миленко В.** Каковы труды – таковы плоды. Папка-передвижка как форма информирования родителей // № 2 – С. 71.

**Новикова Н.** «Из жизни снеговиков» // № 11 – С. 66.

**Радах А.** Путешествие в волшебную страну. Семейный досуг // № 11 – С. 68.

**Рывкина Л., Тюваева Г.** «Хлеб – всему голова». Досуг вместе с родителями // № 8 – С. 77.

**Шеладева С., Пономарева О., Слободскова Н.** Родители и воспитатели – партнеры // № 12 – С. 56.

## **Милые находки**

**Иванова Н.** «Мое солнышко!» // № 5 – С. 105.

## **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

**Алферова О.** Комплексное воздействие специалистов смежных областей на развитие речи ребенка // № 8 – С. 82.

**Андреанов И.** «Летят перелетные птицы». Ручной труд в старшей логопедической группе // № 3 – С. 75.

**Вирина Н.** «Поможем медвежонку Умке!». Развитие зрительного восприятия у детей подготовительной к школе группы // № 2 – С. 63.

**Гульбина И., Захаренкова В., Митрофанова С.** «Большие буквы». Досуг для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи // № 5 – С. 110.

**Дмитриева Г.** Интерактивная доска как инновационная форма коррекции речевого недоразвития // № 12 – С. 58.

**Заморина Е.** «Забавные превращения Веревочки» // № 1 – С. 69; № 2 – С. 77.

**Кузьменко И., Лаптева Е., Орлова И.** Использование цвета в коррекции речевых нарушений // № 7 – С. 89.

**Лунина Л.** Сенсорная комната ДООУ. Коррекционные мероприятия для детей младшего дошкольного возраста // № 1 – С. 78; № 4 – С. 80.

**Мартыненко Л., Постоева Л.** «Ученье – свет, а неученье – тьма». Как научить детей 5–6 лет понимать пословицы // № 8 – С. 86; № 9 – С. 96; № 10 – С. 78;

**Мельникова И.** Система коррекционно-развивающих занятий для работы с гиперактивными детьми 4–6 лет // № 11 – С. 73.

**Пожидаева О., Каева О.** «Теплою водою руки чисто мою...». Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников с нарушением интеллекта // № 3 – С. 71.

**Работягова Т.** Игра – средство воспитания и обучения. Для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 84.

**Ракачева Н.** Ростовые куклы: играем и учимся // № 11 – С. 86.

## **СЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**Дурасова Н.** Народные праздники в детском саду как форма углубления взаимодействия детей, родителей и педагогов // № 2 – С. 95

**Пестова Н.** «Выселки – родной мой край, для сельчан ты просто рай!» // № 1 – С. 83.

**Шаламова Л.** «Дымка» в сибирском селе // № 10 – С. 95.

## СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

**Антипина Е.** «По щучьему велению». Сказка в 3 действиях // № 11 – С. 102.

**Антипова Н.** Город мастеров // № 2 – С. 91.

**Безлатная Н.** Спортивный бальный танец // № 1 – С. 85; Школа танцев // № 2 – С. 85; № 3 – С. 76.

**Войнова Н.** «С Марией и Мирабеллой спасаем друзей». Развлечение по ритмике в старшей группе // № 4 – С. 86.

**Гасюк Н.** Пластилиновая азбука // № 10 – С. 99.

**Гольцова Т., Кочкина Л.** Прекрасное – своими руками // № 7 – С. 107.

**Козлова Н.** Необычное в обычном // № 10 – С. 97.

**Кузнецова Е.** Занятия в изостудии // № 7 – С. 112.

**Малкина Н., Коричева Н.** Два языка, два мира // № 4 – С. 92.

**Морозова И.** «Петрушка». Театрально-игровая деятельность для старших дошкольников // № 11 – С. 107.

## РАННИЙ ВОЗРАСТ

**Браткова М.** Формирование навыков обслуживания // № 11 – С. 89.

**Капитонова Н., Сулагаева С.** Дидактические сюжеты. Сенсорное развитие детей раннего возраста в игре // № 12 – С. 72.

**Левушкина С.** Игры и упражнения в сенсорном развитии // № 11 – С. 95.

**Мишкина Е.** «В гости к нам пришел котенок». Развлечение для детей 2–3 лет // № 7 – С. 101.

**Обухович З.** «Веселый поезд». Для детей первой младшей группы // № 10 – С. 93.

**Семенихина Н., Власова И, Скуцеляс О.** «Страна чудес». Театрализованная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста // № 5 – С. 86.

**Федотова Т.** «Путешествие на лесное озеро». Спортивно-музыкальный праздник для детей 2–2,5 лет // № 7 – С. 98.

**Чумакова И.** Развитие речи ребенка раннего возраста (1–3 года) // № 12 – С. 67.

## ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

**Барсукова Л., Фокина Н., Жарова Е., Белова В.** Педагогический колледж на пути к новому качеству образования // № 4 – С. 96.

**Волошина Л.** Подготовка будущих педагогов к реализации регионального компонента Основной общеобразовательной программы // № 8 – С. 98.

**Захаров Т.** Вариативная часть Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Некоторые рекомендации к содержанию // № 9 – С. 103.

**Зиман Л.** Предварительный курс русской поэзии. К 130-летию со дня рождения К.И. Чуковского // № 3 – С. 90; Кто в тереме живет? Жилище для зверушек – через времена и страны // № 4 – С. 105.

**Казаконцева Т.** Подготовка студентов к оздоровительно-образовательной работе с детьми в ДОУ // № 3 – С. 99.

**Казанцева Г.** Проблемы подготовки бакалавров к организации художественного творчества дошкольников // № 1 – С. 97.

**Косенкова О.** Роль профессионального объединения в повышении педагогического мастерства учителя-логопеда // № 3 – С. 96.

**Миროнова Н.** Самостоятельная деятельность студентов в условиях блочно-модульного обучения // № 5 – С. 98.

**Романова И.** Диалог взрослых в детском саду. Структурное содержание методической работы с педагогами ДОУ // № 1 – С. 90.

**Ткач Л.** Уроки народной красоты. Технология освоения художественного текста в поликультурном педагогическом образовании // № 12 – С. 83.

**Яфаева В.** Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере интеллектуального развития дошкольников на курсах повышения квалификации педагогических кадров // № 2 – С. 98.

## НАУЧНЫЙ ПОИСК

**Александрова Л.** Характерно-типологические особенности речевого развития детей раннего возраста группы социального риска // № 12 – С. 97.

**Андрюнина А.** Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих воспитателей // № 8 – С. 109.

**Бабина Е.** Развитие пространственных представлений в системе логопедической работы по формированию лексики у дошкольников с нарушением зрения // № 10 – С. 101.

**Верясова Е.** Особенности отношения воспитателей к содержанию дошкольного образования (социологический анализ) // № 8 – С. 112.

**Волчегорская Е., Ногина О.** Качество жизни и раннее музыкальное развитие дошкольников // № 4 – С. 115.

**Доронов С.** Мозаичные макеты-карты как средство активизации сюжетной игры детей старшего дошкольного возраста // № 1 – С. 108.

**Ефимова Д.** Кукла как национальное средство этнокультурного воспитания // № 3 – С. 106.

**Захарова О.** Коррекция алалии. Упреждающее воздействие на нарушенную речевую и психоречевую предпосылку // № 12 – С. 89.

**Кпимица Л.** Теоретические основы реализации тендерного подхода в современном дошкольном образовательном учреждении // № 5

– С. 91; Организация деятельности педагога ДОУ в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников // № 7 – С. 116.

**Кузнецова Г.** Создание эмоционально развивающей среды как условие социального развития детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении // № 2 – С. 107.

**Максаева Ю.** Интеграция левоконструирования в образовательную деятельность // № 8 – С. 104.

**Николаенко Ю.** Становление профессиональной компетентности воспитателей в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста // № 4 – С. 109.

**Ремезова Л.** Дошкольники с нарушением зрения. Реализация модели коррекционной направленности конструктивной деятельности в условиях специально созданного кабинета конструирования // № 11 – С. 109.

**Синицина И.** Игровое обучение детей 5–7 лет в образовательном процессе детской музыкальной школы // № 1 – С. 100.

**Яценко И.** Становление систем экспертного измерения и развития качества деятельности дошкольных учреждений в ФРГ // № 9 – С. 108.

## **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

**Боровцова Е.** «Необыкновенная муфта» // № 12 – С. 81.

**Ваулина М., Леухина О.** Валенки, валенки // № 12 – С. 79.

**Леонтьева Л., Давыдова Н.** Новогодние праздники – волшебная сказка, которую творим мы сами! // № 12 – С. 77.

**Лисица Т., Нуруллина Я.** Приходите в гости к нам // № 7 – С. 79.

**Матухно И.** Влияние предметно-развивающей среды на речевое развитие детей // № 8 – С. 95.

**Никифорова С.** Занимаемся любимым делом // № 8 – С. 92.

**Никифорова С.** Снежная сказка на Новый год // № 1 – С. 114.

**Педагогический коллектив** (детский сад № 22 «Журавленок», город Октябрьский, Республика Башкортостан). «Тот, кто веселится, мороза не боится!». Зимняя прогулка // № 11 – С. 98.

**Педагогический коллектив** (МБДОУ «Чаран», Вилюйский улус, Якутия). На прогулке приобщаем к эпосу // № 11 – С. 100.

## **ЗА РУБЕЖОМ**

**Савина А.** Польша: когда особые дети идут в обычный детский сад // № 5 – С. 114.

**Писарева Л.** Современные дошкольные учреждения Германии // № 10 – С. 116; Подготовка дошкольника к достижению школьной зрелости в Германии // № 11 – С. 126.

**Степанова С.** Особенности системы образования в детских садах Англии // № 12 – С. 113.

## **ОПЫТ ПРОШЛОГО**

**Грицай Л.** Традиции семейного воспитания // № 8 – С. 117.

**Князев Е.** Воспитание: аспект депривации // № 7 – С. 121.

## **ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Князев Е.** Иван Бецкой: «Без добрых дел блаженства нет» // № 9 – С. 115; Дошкольная педагогика Екатерины II // № 10 – С. 110; «Дней Александровых прекрасное начало» // № 11 – С. 118; Князь Одоевский: любомудрие воспитание // № 12 – С. 104.

## **ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ!**

**Волчкович Н., Шишкина Г.** «Мамочка милая, мама моя!». Развлечение для старших дошкольников // № 1 – С. 116.

**Евсюкова Н.** «У Лукоморья». Музыкально-театрализованный праздник в подготовительной к школе группе // № 8 – С. 121.

**Казакова Е., Максимова Н., Силантьева С.** Наша Родина - Россия // № 1 – С. 124.

Материалы для познавательной беседы с детьми // № 1 – С. 115.

**Мигунова И.** Стихи к празднику // № 1 – С. 120.

**Пименова М.** Всемирный День спасибо // № 12 – С. 118.

**Русецкая Ж., Гатауллина Н.** «Длинная коса – девичья краса». Праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп // № 9 – С. 123.

**Хартович Т., Турарова И., Немнюгина О.** «Без осени нам не прожить!». Праздник для детей старшего дошкольного возраста // № 8 – С. 125.

## **День космонавтики**

**Канафиева М., Егорова Р., Абдуллина Л.** На космических просторах // № 2 – С. 114.

**Колганова О., Прохорова Н.** «Звездный десант». Спортивно-познавательный досуг // № 2 – С. 119.

## **День смеха**

**Горина Т.** Шутки и смех порадуют всех. Театрализованное представление для детей старшей и подготовительной к школе групп // № 2 – С. 125.

## **День Победы**

**Бекк И., Никифорова Л.** Книга памяти // № 3 – С. 110.

## **Международный день семьи**

**Жулева Н., Кузнецова Г.** «Необычные картины мы рисуем пластилином». Досуг для детей старших групп и их родителей ко Дню семьи // № 3 – С. 114.

Читаем детям. Стихи, посвященные семье // № 3 – С. 118.

### Скоро школа!

**Башканова Э.** «Праздник для нас очень важный сегодня». Выпускной утренник в детском саду // № 4 – С. 120.

**Еловская Л.** «Как Царевна Марьяна в школу пошла». Выпускной праздник в детском саду // № 3 – С. 121.

### День памяти и скорби

**Букарева О.** «Я помню. Я горжусь!» // № 3 – С. 124.

### Всероссийский день семьи, любви и верности

**Бондарева И., Вольф Е.** Отмечаем День семьи, любви и верности. Музыкальный досуг для детей старшего дошкольного возраста // № 5 – С. 124.

### Международный день защиты детей

Легенда о происхождении орхидей // № 5 – С. 128.

### День матери

**Фесенко Г.** «Женщина с ребенком на руках». Праздник для детей старшего дошкольного возраста // № 10 – С. 123.

### Новый год

**Крючкова В.** «Как Колобок на Новый год гостей приглашал» // № 11 – С. 124.

**Николенко М.** Волшебная палочка Феи snow // № 11 – С. 122.

### ЧЕГО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ

**Ищенко И.** Антиигры // № 3 – С. 126.

### РАБОТНИКАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

**Галева И.** Все начинается с детства. Из дневника воспитателя // № 9 – С. 95.

**Добромыслова А.** Твое слово в сердце отзовется // № 9 – С. 4.

**Каминцева Е.** Воспитатель. Ориентация на любовь // № 9 – С. 128.

**Кудинова З.** Профессия на всю жизнь // № 9 – С. 29.

### Специальный выпуск «Воспитание дошкольника в Республике Татарстан»

### УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ

**Гильмутдинов А.** В Республике Татарстан: все дети старше 3 лет обеспечены дошкольным образованием // № 6 – С. 6.

**Мустафин Д.** Новая система оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений в Республике Татарстан // № 6 – С. 9.

**Хадиуллин И.** Развитие вариативных форм дошкольного образования // № 6 – С. 14.

**Реснянская Н.** В детский сад на лифте // № 6 – С. 16.

**Гарипова Н., Ахметова Р.** Реализация регионального контента в дошкольном образовании Нижнекамского муниципального района // № 6 – С. 19.

### СОЗДАЕМ УСЛОВИЯ

**Мустафина Ф., Бабынина Т., Гарнышева Т.** Основные направления профессиональной подготовки специалистов на факультете дошкольного воспитания // № 6 – С. 21.

**Заялова А.** Интегрированная подготовка многопрофильного специалиста в условиях стандартизации дошкольного образования // № 6 – С. 26.

**Мотыгуллина Г.** Создание экологической развивающей среды // № 6 – С. 28.

**Трошина Л.** Заметить, поддержать и развить способности // № 6 – С. 32.

**Миназова Г.** Наш нескучный детский сад // № 6 – С. 35.

### БЕЗОПАСНОСТЬ

**Минниханов Р.** Повышение уровня профилактики детского дорожного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях // № 6 – С. 37.

**Елисева Т.** Обучаем правилам безопасного поведения // № 6 – С. 41.

**Иванова З.** Дидактические игры и упражнения по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах // № 6 – С. 45.

### КОРРЕКЦИЯ И ИНКЛЮЗИВ, ОСОБЫЕ ДЕТИ

**Пугач В., Петрова Н.** О предшкольной подготовке гиперактивных детей с дефицитом внимания // № 6 – С. 48.

**Андреева А., Тахаева А.** К проблеме инклюзивного воспитания и обучения в детском саду // № 6 – С. 51.

**Безделева М.** Сенсомоторное развитие детей с интеллектуальными нарушениями // № 6 – С. 53.

### ГОРОДА И ПРИРОДА ТАТАРСТАНА

**Гизатуллина Ш., Белоусова Т.** «Елабуга, музеями прославленная» // № 6 – С. 60.

**Ибряева Е.** Мой Лениногорск // № 6 – С. 66.

**Анисимова Е., Ибряева Е., Музипова С., Тагибова И., Павельева Н.** Волшебный мир родников Татарстана // № 6 – С. 68.

**Данилова Т., Белова Н., Пономарева Т.** Любимый город Нижнекамск. Познавательный досуг // № 6 – С. 72.

### ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, КУЛЬТУРА

**Златоустова М.** Если бы я жил в древней Казани... // № 6 – С. 76.

**Хамидуллина Ф.** «Живи в веках, мой Татарстан!». Развлечение в подготовительной к школе группе // № 6 – С. 80.

**Осыкина С., Гатиятуллина Г.** Традиции, легенды и сказки татарского народа в изобразительном искусстве // № 6 – С. 85.

**Закирова К., Сабирзянова Э.** Игры разные нужны // № 6 – С. 91.

**Осыкина С.** Чудеса своими руками // № 6 – С. 93.

**Софина Л., Хабибуллина Д.** Мой мир, мое окружение // № 6 – С. 95.

**Алиева Э., Тукаева В.** Вспомним старину, или Посиделки // № 6 – С. 97.

**Санатуллина А.** Взаимодействие педагогов, детей и родителей // № 6 – С. 101.

**Газизова Р.** Музейная педагогика в детском саду // № 6 – С. 104.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

**Пивоварова О., Аникина С.** Новые обитатели детского сада // № 6 – С. 106.

**Михеева Т.** «В поисках клада» // № 6 – С. 108.

**Абрамова Г.** «Кладовая гномов» // № 6 – С. 110.

**Исаева Е.** Моя формула успеха // № 6 – С. 116.

**Комарова Н.** Словесные игры в подготовке детей к школе // № 6 – С. 118.

**Абрамова Г., Ахметова З., Галиева И.** Земли любимый уголок // № 6 – С. 122.

*Друзья!*

**Закрывается последняя страница журнала «Дошкольное воспитание» за 2012 год. А знаете ли вы, что это событие традиционно происходит в конце каждого года вот уже 85 лет.**

*Мы встречаем в новый, юбилейный 2013 год!*

**В новом году журнал обновляется: меняется его дизайн, появляются новые рубрики, новые актуальные содержания, продиктованные духом времени и ветром перемен в системе дошкольного образования.**

**«Дошкольное воспитание» всегда в курсе всех последних событий; на его страницах трезво оценивают настоящее, смело и продуманно устремляют взор в будущее и благоговейно преклоняются перед богатым опытом прошлого.**

*До встречи в Новом, 2013 году!*

